

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen strategis Ketenagaan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik Ustazah

Manajemen strategis yang dilakukan oleh pengasuh pondok, dalam meningkatkan kompetensi pedagogik ustazah yaitu dengan mengikutsertakan ustazah dalam beberapa kegiatan, di antaranya yaitu :

- a. Melalui kegiatan pelatihan pendidikan yaitu *Inhouse training* (IHT) dengan mendatangkan narasumber dalam pengajaran santri di pondok, program magang, kemitraan dengan pondok lain.
- b. Pembinaan internal Pondok disetiap akhir bulan atau setiap akhir kegiatan pelatihan pendidikan.
- c. Pendidikan Lanjut/ Studi Lanjut dengan menyekolahkan atau memondokkan lagi di pondok yang lebih unggul dan yang sudah bekerja sama dengan pondok Aris.
- d. Melalui kegiatan selain pendidikan dan pelatihan di antaranya diskusi masalah pendidikan, seminar, workshop, penulisan buku ajar, pembuatan media pembelajaran.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap manajemen strategis Ketenagaan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik ustazah

Ada dua faktor yang mempengaruhi manajemen strategis dalam meningkatkan kompetensi pedagogik yaitu:

- a. Faktor internal yaitu komitmen dari kepala yayasan pondok untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru, yang meliputi: mengadakan program-program pelatihan pendidikan mengajar dan seminar.
 - b. Faktor eksternal yaitu yang meliputi sumber daya manusia, kepemimpinan, struktur, desain pekerjaan.
3. Hambatan dan Solusi

Pertama, faktor internal yaitu faktor yang datang dari Ustazah seperti tingkat pemahaman suatu ilmu yang berbeda, kepribadian, karakter atau sifat.

Kedua, faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar. Di antaranya yaitu lingkungan pondok, teman dekat atau sahabat dan lingkungan masyarakat/tempat tinggal.

B. Saran

Berkenaan dengan beberapa simpulan penelitian seperti yang telah diuraikan di atas, berikut ini peneliti sampaikan beberapa saran.

1. Pengelola atau pengasuh pondok diharapkan selalu aktif dan lebih variatif dalam penyelenggaraan program kegiatan terkait

peningkatan pedagogik ustazah, sehingga semua program yang ada di Pondok Pesantren Putri Aris berjalan dengan baik

2. Tenaga pengajar di pondok pesantren putri Aris diharapkan mampu memahami peserta didik atau santri, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, serta pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

C. Kata Penutup

Demikian pembuatan sekripsi penelitian ini, peneliti menyadari bahwa dalam sekripsi ini tentunya masih banyak kekurangan baik dari segi teori dan penyampaian segi tata bahasa. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna evaluasi serta untuk referensi penelitian kedepan. Semoga dibalik ketidaksempurnaan yang ada, sekripsi ini tetap dapat memberikan manfaat yang baik bagi kita semua, Amiin.