

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Sebelum proses analisis data, penelitian ini terlebih dahulu akan mendeskripsikan intensitas supervisi akademik kepala sekolah dan kinerja guru di SMP Negeri Kec. ngaliyan. Data tersebut diperoleh dari pengisian instrumen kuesioner yang telah diberikan kepada guru sebagai responden yang berjumlah 75 guru. Untuk lebih jelasnya hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut:

1. Deskripsi Data Supervisi Akademik Kepala Madrasah

Deskripsi data untuk mengetahui nilai kuantitatif intensitas supervisi akademik kepala sekolah dilakukan dengan cara menggunakan total jawaban angket sebanyak 22 item pertanyaan dari responden. Adapun rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \left(\frac{\text{Total skor}}{\text{Jumlah soal}} \right) : \text{skor maksimal} \times 100$$

Tabel 4.1
Skor Nilai Kuesioner Intensitas Supervisi
Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri Kec.
Ngaliyan Semarang

Resp.	Jawaban				Pesekoran				Total (X)	nilai
	SS	S	J	TP	4	3	2	1		
1	4	18	0	0	16	54	0	0	70	79,55
2	0	13	9	0	0	39	18	0	57	64,77
3	6	16	0	0	24	48	0	0	72	81,82
4	6	15	1	0	24	45	2	0	71	80,68
5	8	12	2	0	32	36	4	0	72	81,82
6	10	12	0	0	40	36	0	0	76	86,36
7	0	16	6	0	0	48	12	0	60	68,18
6	10	12	0	0	40	36	0	0	76	86,36
9	10	12	0	0	40	36	0	0	76	86,36
10	3	17	2	0	12	51	4	0	67	76,14
11	4	18	0	0	16	54	0	0	70	79,55
12	6	13	3	0	24	39	6	0	69	78,41
13	0	1	21	0	0	3	42	0	45	51,14
14	11	11	0	0	44	33	0	0	77	87,5
15	7	15	0	0	28	45	0	0	73	82,95
16	0	22	0	0	0	66	0	0	66	75
17	0	22	0	0	0	66	0	0	66	75
18	7	10	5	0	28	30	10	0	68	77,27
19	0	13	9	0	0	39	18	0	57	64,77
20	15	7	0	0	60	21	0	0	81	92,05
21	13	9	0	0	52	27	0	0	79	89,77
22	7	11	4	0	28	33	8	0	69	78,41
23	7	12	3	0	28	36	6	0	70	79,55
24	5	5	12	0	20	15	24	0	59	67,05
25	4	12	6	0	16	36	12	0	64	72,73
26	8	14	0	0	32	42	0	0	74	84,09
27	17	5	0	0	68	15	0	0	83	94,32

28	14	8	0	0	56	24	0	0	80	90,91
29	6	16	0	0	24	48	0	0	72	81,82
30	0	14	8	0	0	42	16	0	58	65,91
31	4	17	1	0	16	51	2	0	69	78,41
32	0	8	14	0	0	24	28	0	52	59,09
33	4	18	0	0	16	54	0	0	70	79,55
34	5	17	0	0	20	51	0	0	71	80,68
35	0	10	12	0	0	30	24	0	54	61,36
36	14	8	0	0	56	24	0	0	80	90,91
37	17	5	0	0	68	15	0	0	83	94,32
38	19	3	0	0	76	9	0	0	85	96,59
39	19	3	0	0	76	9	0	0	85	96,59
40	12	10	0	0	48	30	0	0	78	88,64
41	0	22	0	0	0	66	0	0	66	75
42	0	22	0	0	0	66	0	0	66	75
43	11	11	0	0	44	33	0	0	77	87,5
44	11	11	0	0	44	33	0	0	77	87,5
45	11	11	0	0	44	33	0	0	77	87,5
46	0	22	0	0	0	66	0	0	66	75
47	2	20	0	0	8	60	0	0	68	77,27
48	8	5	9	0	32	15	18	0	65	73,86
49	14	8	0	0	56	24	0	0	80	90,91
50	3	19	0	0	12	57	0	0	69	78,41
51	0	3	18	1	0	9	36	1	46	52,27
52	0	22	0	0	0	66	0	0	66	75
53	8	14	0	0	32	42	0	0	74	84,09
54	16	6	0	0	64	18	0	0	82	93,18
55	0	20	2	0	0	60	4	0	64	72,73
56	7	15	0	0	28	45	0	0	73	82,95
57	12	10	0	0	48	30	0	0	78	88,64
58	16	6	0	0	64	18	0	0	82	93,18
59	22	0	0	0	88	0	0	0	88	100
60	22	0	0	0	88	0	0	0	88	100
61	17	5	0	0	68	15	0	0	83	94,32
62	22	0	0	0	88	0	0	0	88	100
63	18	4	0	0	72	12	0	0	84	95,45

64	9	13	0	0	36	39	0	0	75	85,23
65	14	8	0	0	56	24	0	0	80	90,91
66	2	14	6	0	8	42	12	0	62	70,45
67	3	14	5	0	12	42	10	0	64	72,73
68	5	12	5	0	20	36	10	0	66	75
69	8	5	9	0	32	15	18	0	65	73,86
70	6	9	7	0	24	27	14	0	65	73,86
71	7	9	6	0	28	27	12	0	67	76,14
72	4	13	5	0	16	39	10	0	65	73,86
73	6	11	5	0	24	33	10	0	67	76,14
74	4	12	6	0	16	36	12	0	64	72,73
75	9	11	2	0	36	33	4	0	73	82,95
JUMLAH									5324	6050

Berdasarkan data yang diperoleh, langkah selanjutnya adalah mencari mean dan standar deviasi kemudian menentukan kualitas variabel X.

a. Menentukan Mean

$$\begin{aligned}
 \bar{x} &= \frac{\sum x_i}{n} \\
 &= \frac{6050}{75} \\
 &= 80,67
 \end{aligned}$$

b. Mencari Jumlah Interval (Banyaknya Kelas)

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\
 &= 1 + 3,3 \text{ Log } 75 \\
 &= 1 + 3,3 (1,875) \\
 &= 1 + 6,1875 \\
 &= 7,1875 \text{ dibulatkan menjadi } 7
 \end{aligned}$$

c. Mencari Range

$$R = H - L + 1$$

Keterangan:

R = Range

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai Terendah

Dengan demikian:

$$\begin{aligned} R &= 100 - 51,14 + 1 \\ &= 49,86 \end{aligned}$$

d. Menentukan Interval Kelas

$$\begin{aligned} i &= \frac{\text{Range}}{\text{Jumlahinterval}} \\ &= 49,86/7 \\ &= 7,12 \text{ dibulatkan menjadi } 7 \end{aligned}$$

Sehingga dapat diperoleh interval kelas 7 dan jumlah interval 7, seperti pada tabel berikut:

Tabel 4.2
Distribusi Nilai Relatif Intensitas Supervisi
Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri kec.
Ngaliyan Semarang

Interval	M'	F	X'	FX'	X ²	FX ²
93 - 100	96,5	11	3	33	9	99
86 - 92	89	15	2	30	4	60
79 - 85	82	15	1	15	1	15

72 - 78	75	24	0	0	0	0
65 - 71	68	4	-1	-4	1	4
58 - 64	61	4	-2	-8	4	16
51 - 57	54	2	-3	-6	9	18
Jumlah		75		60		212

e. Mencari standar deviasi

$$\begin{aligned}
 SD &= i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2} \\
 &= 7 \sqrt{\frac{212}{75} - \left(\frac{60}{75}\right)^2} \\
 &= 7 \sqrt{2,8 - (0,8)^2} \\
 &= 7 \sqrt{2,8 - 0,64} \\
 &= 7 \sqrt{2,16} \\
 &= 7(1,47) \\
 &= 10,29
 \end{aligned}$$

Setelah diketahui nilai mean, untuk menentukan rentang kriteria supervisi akademik disesuaikan dengan skala nilai dari SIMPATIKA Kemenag sebagaimana tercantum dalam tabel 4.3

Tabel 4.3
Konversi Nilai Intensitas Supervisi Akademik
Kepala Sekolah di SMP Negeri kec. Ngaliyan
Semarang

Nilai Hasil	Supervisi Kriteria
91 – 100	Amat baik
76 – 90	Baik
61 – 75	Cukup
51 – 60	Sedang
≤ 50	Kurang

*sumber: SIMPATIKA Kemenag

Dari hasil perhitungan data tersebut dapat diketahui bahwa nilai mean dari Intensitas Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri kec. Ngaliyan Semarang sebesar 80,67 atau berada pada interval 76 – 90 yang berarti bahwa Intensitas Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri kec. Ngaliyan Semarang tergolong “**baik**”. Dalam hal ini Kepala Sekolah di SMP Negeri kec. Ngaliyan Semarang dapat menjalankan fungsinya dengan baik, seperti Membimbing dalam menyusun perencanaan pembelajaran, Membimbing dalam pemilihan metode, Membimbing dalam mengelola

kelas, Membimbing dalam pemilihan media, Membimbing dalam menyusun instrumen hasil belajar siswa, Melaksanakan penilaian hasil pengawasan.

2. Deskripsi Data Kinerja Guru

Data tentang kinerja guru diperoleh melalui angket yang berjumlah 29 item pernyataan yang diberikan kepada 75 responden. Masing-masing pernyataan disertai 4 alternatif jawaban. Untuk setiap pertanyaan di berikan skor 1 (tidak pernah), 2 (jarang), 3 (sering), 4 (sangat sering). Untuk mengetahui data kinerja guru dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4
Data Hasil Angket Variabel Y (Kinerja Guru)

Resp.	Jawaban				Pesekoran				Total	nilai
	SS	S	J	TP	4	3	2	1		
1	15	14	0	0	60	42	0	0	102	87,93
2	17	12	0	0	68	36	0	0	104	89,66
3	22	7	0	0	88	21	0	0	109	93,97
4	12	13	4	0	48	39	8	0	95	81,90
5	15	13	1	0	60	39	2	0	101	87,07
6	22	7	0	0	88	21	0	0	109	93,97
7	6	16	7	0	24	48	14	0	86	74,14
8	25	4	0	0	100	12	0	0	112	96,55
9	25	4	0	0	100	12	0	0	112	96,55
10	11	18	0	0	44	54	0	0	98	84,48
11	22	7	0	0	88	21	0	0	109	93,97
12	13	16	0	0	52	48	0	0	100	86,21
13	17	12	0	0	68	36	0	0	104	89,66
14	26	3	0	0	104	9	0	0	113	97,41

15	0	29	0	0	0	87	0	0	87	75,00
16	0	29	0	0	0	87	0	0	87	75,00
17	14	15	0	0	56	45	0	0	101	87,07
18	17	12	0	0	68	36	0	0	104	89,66
19	18	11	0	0	72	33	0	0	105	90,52
20	25	4	0	0	100	12	0	0	112	96,55
21	28	1	0	0	112	3	0	0	115	99,14
22	18	11	0	0	72	33	0	0	105	90,52
23	20	9	0	0	80	27	0	0	107	92,24
24	24	5	0	0	96	15	0	0	111	95,69
25	24	5	0	0	96	15	0	0	111	95,69
26	18	11	0	0	72	33	0	0	105	90,52
27	28	1	0	0	112	3	0	0	115	99,14
28	29	0	0	0	116	0	0	0	116	100,00
29	22	7	0	0	88	21	0	0	109	93,97
30	16	13	0	0	64	39	0	0	103	88,79
31	22	7	0	0	88	21	0	0	109	93,97
32	16	13	0	0	64	39	0	0	103	88,79
33	22	7	0	0	88	21	0	0	109	93,97
34	18	11	0	0	72	33	0	0	105	90,52
35	9	19	1	0	36	57	2	0	95	81,90
36	26	3	0	0	104	9	0	0	113	97,41
37	28	1	0	0	112	3	0	0	115	99,14
38	27	2	0	0	108	6	0	0	114	98,28
39	27	2	0	0	108	6	0	0	114	98,28
40	19	10	0	0	76	30	0	0	106	91,38
41	24	5	0	0	96	15	0	0	111	95,69
42	23	6	0	0	92	18	0	0	110	94,83
43	19	10	0	0	76	30	0	0	106	91,38
44	0	29	0	0	0	87	0	0	87	75,00
45	0	29	0	0	0	87	0	0	87	75,00
46	21	8	0	0	84	24	0	0	108	93,10
47	4	25	0	0	16	75	0	0	91	78,45
48	23	6	0	0	92	18	0	0	110	94,83
49	23	6	0	0	92	18	0	0	110	94,83
50	19	10	0	0	76	30	0	0	106	91,38

51	21	8	0	0	84	24	0	0	108	93,10
52	11	18	0	0	44	54	0	0	98	84,48
53	8	21	0	0	32	63	0	0	95	81,90
54	28	1	0	0	112	3	0	0	115	99,14
55	21	8	0	0	84	24	0	0	108	93,10
56	1	28	0	0	4	84	0	0	88	75,86
57	22	7	0	0	88	21	0	0	109	93,97
58	20	9	0	0	80	27	0	0	107	92,24
59	27	2	0	0	108	6	0	0	114	98,28
60	27	2	0	0	108	6	0	0	114	98,28
61	26	3	0	0	104	9	0	0	113	97,41
62	27	2	0	0	108	6	0	0	114	98,28
63	26	3	0	0	104	9	0	0	113	97,41
64	18	11	0	0	72	33	0	0	105	90,52
65	22	7	0	0	88	21	0	0	109	93,97
66	9	14	6	0	36	42	12	0	90	77,59
67	6	15	8	0	24	45	16	0	85	73,28
68	9	16	4	0	36	48	8	0	92	79,31
69	8	9	12	0	32	27	24	0	83	71,55
70	7	11	11	0	28	33	22	0	83	71,55
71	11	14	4	0	44	42	8	0	94	81,03
72	6	12	11	0	24	36	22	0	82	70,69
73	6	16	7	0	24	48	14	0	86	74,14
74	10	8	10	1	40	24	20	1	85	73,28
75	2	25	1	1	8	75	2	1	86	74,14
JUMLAH									7732	6665,52

Berdasarkan nilai kinerja guru di atas, kemudian dianalisis dengan mencari nilai mean dan standar deviasi. Kemudian menentukan kualitas variabel Y.

- a. Menentukan *Mean* dan Standar Deviasi Variabel Y

$$\begin{aligned}x &= \frac{\sum x_i}{n} \\ &= \frac{6665,52}{75} \\ &= 88,87\end{aligned}$$

- b. Mencari Jumlah Interval (Banyaknya Kelas)

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } 75 \\ &= 1 + 3,3 (1,875) \\ &= 1 + 6,1875 \\ &= 7,1875 \text{ dibulatkan menjadi } 7\end{aligned}$$

- c. Mencari Range

$$R = H - L + 1$$

Keterangan:

R = Range

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai Terendah

Dengan demikian:

$$\begin{aligned}R &= 100 - 70,69 + 1 \\ &= 30,31 \text{ dibulatkan menjadi } 30\end{aligned}$$

d. Menentukan Interval Kelas

$$i = \frac{\text{Range}}{\text{Jumlahinterval}}$$

$$= 30/7$$

$$= 4,28 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

Sehingga dapat diperoleh interval kelas 4 dan jumlah interval 7, seperti pada tabel berikut:

Tabel 4.5
Distribusi Nilai Kinerja Guru SMP Negeri di kec.
Ngaliyan Semarang

Interval	M'	F	X'	FX'	X ²	FX ²
92 - 100	96	36	2	72	4	144
85 - 91	88	17	1	17	1	17
78 - 84	81	8	0	0	0	0
71 - 77	74	14	-1	-14	1	14
Jumlah		75		75		175

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$$

$$= 7 \sqrt{\frac{175}{75} - \left(\frac{75}{75}\right)^2}$$

$$= 7\sqrt{2,3 - (1)^2}$$

$$\begin{aligned}
&= 7\sqrt{2,3 - 1} \\
&= 7\sqrt{1,3} \\
&= 7(1,14) \\
&= 7,98
\end{aligned}$$

Setelah diketahui nilai mean, untuk menentukan rentang kriteria kinerja guru agama disesuaikan dengan skala nilai PermenegPAN dan RB Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya sebagaimana tercantum dalam tabel 4.6

Tabel 4.6
Konversi Nilai Kinerja Guru di SMP Negeri kec.
Ngaliyan Semarang

Nilai Hasil	Supervisi Kriteria
91 – 100	Amat baik
76 – 90	Baik
61 – 75	Cukup
51 – 60	Sedang
≤ 50	Kurang

*sumber: PermenegPAN dan RB Nomor 16 Tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya

Dari hasil perhitungan data tersebut dapat diketahui bahwa nilai mean dari Kinerja Guru di SMP Negeri kec. Ngaliyan Semarang sebesar 88,87 atau berada pada interval 76– 90 yang berarti bahwa Kinerja Guru di SMP Negeri kec. Ngaliyan Semarang tergolong “**baik**”. Dalam hal ini Kinerja Guru di SMP Negeri kec. Ngaliyan Semarang dapat menjalankan fungsinya dengan baik, seperti Membuat perencanaan pembelajaran, Pelaksanaan pembelajaran, Penilaian pembelajaran, dan Tindak lanjut pembelajaran.

A. Analisis Uji Hipotesis

Untuk melakukan uji hipotesis ada beberapa langkah yang harus dilakukan, yaitu :

1. Mencari Korelasi Kedua Variabel

Korelasi antara variabel X dengan variabel Y dapat dicari melalui teknik korelasi *product moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

Untuk menyelesaikan perhitungan dengan rumus tersebut maka diperlukan langkah-langkah sebagai berikut:

$$\Sigma xy = \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\Sigma x^2 = \Sigma X^2 - \frac{(X)^2}{N}$$

$$\Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(Y)^2}{N}$$

Untuk memudahkan dalam perhitungan maka perlu dibuat tabel kerja koefisien korelasi sebagai berikut:

Tabel 4.7
Koefisien Korelasi antara Variabel X
dengan Variabel Y

Resp.	X NILAI	Y NILAI	X NILAI 2	Y NILAI 2	XY NILAI
1	79,55	87,93	6327,48	7731,87	6994,51
2	64,77	89,66	4195,51	8038,05	5807,21
3	81,82	93,97	6694,21	8829,52	7688,09
4	80,68	81,90	6509,56	6707,05	6607,56
5	81,82	87,07	6694,21	7581,00	7123,82
6	86,36	93,97	7458,68	8829,52	8115,20
7	68,18	74,14	4648,76	5496,43	5054,86
8	86,36	96,55	7458,68	9322,24	8338,56
9	86,36	96,55	7458,68	9322,24	8338,56
10	76,14	84,48	5796,75	7137,34	6432,21
11	79,55	93,97	6327,48	8829,52	7474,53
12	78,41	86,21	6147,99	7431,63	6759,40
13	51,14	89,66	2614,93	8038,05	4584,64
14	87,50	97,41	7656,25	9489,45	8523,71
15	82,95	75,00	6881,46	5625,00	6221,59
16	75,00	75,00	5625,00	5625,00	5625,00

17	75,00	87,07	5625,00	7581,00	6530,17
18	77,27	89,66	5971,07	8038,05	6927,90
19	64,77	90,52	4195,51	8193,37	5863,05
20	92,05	96,55	8472,37	9322,24	8887,15
21	89,77	99,14	8059,14	9828,33	8899,88
22	78,41	90,52	6147,99	8193,37	7097,37
23	79,55	92,24	6327,48	8508,47	7337,38
24	67,05	95,69	4495,09	9156,51	6415,56
25	72,73	95,69	5289,26	9156,51	6959,25
26	84,09	90,52	7071,28	8193,37	7611,68
27	94,32	99,14	8895,92	9828,33	9350,51
28	90,91	100,00	8264,46	10000,00	9090,91
29	81,82	93,97	6694,21	8829,52	7688,09
30	65,91	88,79	4344,01	7884,22	5852,27
31	78,41	93,97	6147,99	8829,52	7367,75
32	59,09	88,79	3491,74	7884,22	5246,87
33	79,55	93,97	6327,48	8829,52	7474,53
34	80,68	90,52	6509,56	8193,37	7303,10
35	61,36	81,90	3765,50	6707,05	5025,47
36	90,91	97,41	8264,46	9489,45	8855,80
37	94,32	99,14	8895,92	9828,33	9350,51
38	96,59	98,28	9329,80	9658,15	9492,55
39	96,59	98,28	9329,80	9658,15	9492,55
40	88,64	91,38	7856,40	8350,18	8099,53
41	75,00	95,69	5625,00	9156,51	7176,72
42	75,00	94,83	5625,00	8992,27	7112,07
43	87,50	91,38	7656,25	8350,18	7995,69
44	87,50	75,00	7656,25	5625,00	6562,50

45	87,50	75,00	7656,25	5625,00	6562,50
46	75,00	93,10	5625,00	8668,25	6982,76
47	77,27	78,45	5971,07	6154,13	6061,91
48	73,86	94,83	5455,84	8992,27	7004,31
49	90,91	94,83	8264,46	8992,27	8620,69
50	78,41	91,38	6147,99	8350,18	7164,97
51	52,27	93,10	2732,44	8668,25	4866,77
52	75,00	84,48	5625,00	7137,34	6336,21
53	84,09	81,90	7071,28	6707,05	6886,76
54	93,18	99,14	8682,85	9828,33	9237,85
55	72,73	93,10	5289,26	8668,25	6771,16
56	82,95	75,86	6881,46	5755,05	6293,10
57	88,64	93,97	7856,40	8829,52	8328,76
58	93,18	92,24	8682,85	8508,47	8595,22
59	100,00	98,28	10000,00	9658,15	9827,59
60	100,00	98,28	10000,00	9658,15	9827,59
61	94,32	97,41	8895,92	9489,45	9187,89
62	100,00	98,28	10000,00	9658,15	9827,59
63	95,45	97,41	9111,57	9489,45	9298,59
64	85,23	90,52	7263,69	8193,37	7714,54
65	90,91	93,97	8264,46	8829,52	8542,32
66	70,45	77,59	4963,84	6019,62	5466,30
67	72,73	73,28	5289,26	5369,35	5329,15
68	75,00	79,31	5625,00	6290,13	5948,28
69	73,86	71,55	5455,84	5119,65	5285,07
70	73,86	71,55	5455,84	5119,65	5285,07
71	76,14	81,03	5796,75	6566,59	6169,67
72	73,86	70,69	5455,84	4997,03	5221,39

73	76,14	74,14	5796,75	5496,43	5644,59
74	72,73	73,28	5289,26	5369,35	5329,15
75	82,95	74,14	6881,46	5496,43	6150,08
Σ	6050,00	6665,52	496317,15	598003,86	540524,10

Keterangan :

$$\Sigma X = 6050,00$$

$$\Sigma Y = 6665,52$$

$$\Sigma X^2 = 496317,15$$

$$\Sigma Y^2 = 598003,86$$

$$\Sigma XY = 540524,10$$

Untuk membuktikan hipotesis tersebut digunakan rumus regresi satu prediktor dengan skor deviasi yang diperoleh dari data tersebut diatas. Adapun langkah pokok dalam regresi satu prediktor dengan skor deviasi ini adalah:

- a. Mencari korelasi antara prediktor (X) dengan kriterium (Y).

Korelasi antara variabel X dengan variabel Y dapat dicari melalui teknik korelasi *product moment Pearson* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

Hasil dari masing-masing nilai tersebut, kemudian digunakan untuk mencari nilai Σxy , Σx^2 , Σy^2 sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\Sigma xy &= \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \\ &= 540524,10 - \frac{(6050,00)(6665,52)}{75} \\ &= 540524,10 - \frac{40326396}{75} \\ &= 540524,10 - 537685,28 \\ &= 2838,82\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\Sigma x^2 &= \Sigma X^2 - \frac{(X)^2}{N} \\ &= 496317,15 - \frac{6050,00^2}{75} \\ &= 496317,15 - 488033,33 \\ &= 8283,82\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\Sigma y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(Y)^2}{N} \\ &= 598003,86 - \frac{6665,52^2}{75} \\ &= 598003,86 - 592388,76 \\ &= 5615,1\end{aligned}$$

Sehingga koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
 &= \frac{2838,82}{\sqrt{(8283,82)(5615,1)}} \\
 &= \frac{2838,82}{\sqrt{46514477,68}} \\
 &= \frac{2838,82}{6820,15} \\
 &= 0,416
 \end{aligned}$$

Dari hasil uji korelasi *product moment* diketahui bahwa $r_{xy} = 0,416$ berarti signifikan artinya hipotesis diterima, karena $r_{xy} (0,416) > r_{tabel} (0,227)$ pada taraf signifikansi 5% dan $r_{xy} (0,416) > r_{tabel} (0,191)$ pada taraf signifikansi 1%.

Menurut Sugiyono dalam bukunya yang berjudul “*Statistika untuk Penelitian*” mengemukakan bahwa untuk dapat memberi interpretasi terhadap kuatnya hubungan, maka dapat menggunakan pedoman dalam tabel berikut ini:

Tabel 4.8
Interprestasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat rendah

0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1000	Sangat Kuat ⁵⁹

Berdasarkan tabel di atas, maka koefisien yang ditemukan sebesar 0,416 termasuk dalam kategori **sedang** karena berada pada rentang 0,40-0,599. Jadi terdapat hubungan yang sedang antara intensitas supervisi akademik kepala sekolah dengan kinerja guru. Sedangkan arah hubungan adalah positif karena nilai r positif, berarti semakin baik intensitas supervisi akademik kepala sekolah SMP Negeri di kec. Ngaliyan Semarang maka semakin baik pula kinerja guru.

- b. Kontribusi antara variabel X dan variabel Y (R square)

$$\begin{aligned}
 KP &= (r)^2 \times 100\% \\
 &= (0,416)^2 \times 100\% \\
 &= 0,173 \times 100\% \\
 &= 17,3\%
 \end{aligned}$$

⁵⁹Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 231.

Jika perhitungan dibuktikan dengan program SPSS versi 16.0 hasilnya seperti di bawah ini:

Tabel 4.9

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.416 ^a	.173	.162	9.25075

a. Predictors: (Constant), intensitas supervisi

Pada tabel model summary, $R = 0,416$, ini menunjukkan nilai koefisien antara intensitas supervisi akademik kepala sekolah (X) dengan kinerja guru (Y). Kemudian nilai $R^2 = 0,173$ Jika diubah dalam bentuk persen menjadi 17,3 %. Dalam hal ini kontribusi antara intensitas supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 17,3% dan sisanya 82,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

2. Analisis Regresi Sederhana

a. Mencari persamaan regresi

Untuk mencari persamaan regresi yaitu dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Mencari persamaan regresi dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$b = \frac{n \cdot \Sigma XY - \Sigma X \cdot \Sigma Y}{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$a = \frac{\Sigma Y - b \cdot \Sigma X}{n}$$

Untuk mengetahui \hat{Y} terlebih dahulu mencari nilai b dan a dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} b &= \frac{n \cdot \Sigma XY - \Sigma X \cdot \Sigma Y}{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \\ &= \frac{75(540524,10) - (6050)(6665,52)}{75(496317,15) - (6050)^2} \\ &= \frac{40539307,5 - 40326396}{37223786,25 - 36602500} \\ &= \frac{212911,5}{621286,25} \\ &= 0,342 \end{aligned}$$

Jadi nilai b = 0,342 sedangkan untuk mencari a dengan rumus:

$$a = \frac{\Sigma Y - b \cdot \Sigma X}{n}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{6665,52 - (0,342)(6050)}{75} \\
&= \frac{6665,52 - 2069,1}{75} \\
&= \frac{4596,15}{75} \\
&= 61,282
\end{aligned}$$

Diketahui b sebesar 0,342 dan nilai a sebesar – 61,282 maka persamaan garis regresinya adalah: $\hat{Y} = 61,282 + 0,342X$

Dari rumus tersebut menunjukkan bahwa pengaruh kualitas layanan pendidikan (X) terhadap kepuasan orang tua siswa (Y) mempunyai persamaan regresi $\hat{Y} = 61,282 + 0,342X$, menunjukkan bahwa jika $x = 0$ maka di peroleh intensitas supervisi akademik kepala sekolah sebesar 61,282. Ini berarti apabila pendidikan tidak memiliki nilai kinerja guru, maka diperkirakan kinerja guru tersebut mendapatkan nilai 61,282. Namun apabila nilai kualitas layanan = 8 maka nilai rata-rata kinerja guru $\hat{Y} = 61,282 + 0,342(8) = 61,282 + 2,736 = 64,018$.

Jadi dari persamaan regresi di atas dapat diperkirakan bahwa, bila nilai intensitas supervisi akademik kepala sekolah bertambah 1, maka nilai

rata-rata kinerja guru bertambah 0,342. Dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi atau semakin baik kualitas layanan pendidikan maka semakin tinggi pula tingkat kepuasan orang tua siswa.

2) Uji F atau uji simultan

a) Mencari Jumlah Kuadrat Regresi ($JK_{Reg [a]}$) dengan rumus:

$$\begin{aligned} JK_{Reg[a]} &= \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \\ &= \frac{(6665,52)^2}{75} \\ &= \frac{44429156.87}{75} \\ &= 592388.76 \end{aligned}$$

b) Mencari Jumlah Kuadrat Regresi ($JK_{Reg [b|a]}$) dengan rumus:

$$\begin{aligned} JK_{Reg[b|a]} &= b \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{n} \right\} \\ &= 0,342 \left\{ 540524,10 \right. \\ &\quad \left. - \frac{(6050)(6665,52)}{75} \right\} \\ &= 0,342 \left\{ 540524,10 - \frac{40326396}{75} \right\} \\ &= 0,342 \{ 540524,10 - 537685,28 \} \end{aligned}$$

$$= 0,342\{2838,72\}$$

$$= 970,84$$

- c) Mencari Jumlah Kuadrat Residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$\begin{aligned} JK_{Res} &= \Sigma Y^2 - JK_{Reg[b|a]} - JK_{Reg[a]} \\ &= 598003,86 - 970,84 - 592388,76 \\ &= 4644,26 \end{aligned}$$

- d) Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$\begin{aligned} RJK_{reg[a]} &= JK_{Reg[a]} \\ &= 592388,76 \end{aligned}$$

- e) Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi ($RJK_{Reg[b|a]}$) dengan rumus:

$$\begin{aligned} RJK_{reg[b|a]} &= JK_{Reg[b|a]} \\ &= 970,84 \end{aligned}$$

- f) Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$\begin{aligned} RJK_{res} &= \frac{JK_{Res}}{n - 2} \\ &= \frac{4644,26}{75 - 2} \\ &= \frac{4644,26}{73} \\ &= 63,62 \end{aligned}$$

g) Menguji Signifikansi dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 F_{hitung} &= \frac{RJK_{Reg(b|a)}}{RJK_{res}} \\
 &= \frac{970,84}{63,62} \\
 &= 15,26
 \end{aligned}$$

Jika perhitungan dibuktikan dengan program SPSS versi 16.0 hasilnya seperti di bawah ini:

Tabel 4.10

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1309.269	1	1309.269	15.299	.000 ^a
Residual	6247.077	73	85.576		
Total	7556.347	74			

a. Predictors: (Constant), SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH

b. Dependent Variable: KINERJA GURU

Dalam penelitian ini menggunakan taraf signifikan 5% dan 1% dengan derajat kebebasan pembilang 1 dan penyebut 73 (dari $N - 2 = 75 - 2 = 73$), maka diperoleh $F_{tabel\ 5\%} = 3,972$ dan 1%

= 7,01. Kemudian dimasukkan kedalam kaidah pengujian signifikansi, yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka artinya signifikan.

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa $F_{hitung} = 15.299$ berarti signifikan artinya hipotesis diterima, karena $F_{hitung} = 15.299 > F_{tabel} (3,972)$ pada taraf signifikansi 5% dan $F_{tabel} (7,01)$ pada taraf signifikansi 1%.

Sedangkan berdasarkan nilai signifikansi, karena $Sign. = 0,000$ dan tingkat kepercayaan 95%, hal ini berarti $sig. < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.⁶⁰

3) Uji t (parsial)

$$\begin{aligned} t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,416\sqrt{75-2}}{\sqrt{1-(0,416)^2}} \\ &= \frac{0,416\sqrt{8,544}}{\sqrt{1-0,173}} \\ &= \frac{0,416(2,923)}{\sqrt{0,827}} \end{aligned}$$

⁶⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 381

$$= \frac{1,215}{0,909}$$

$$= 1,34$$

Dalam penelitian ini menggunakan taraf signifikan 5% dan 1% dengan derajat kebebasan pembilang 1 dan penyebut 73 (dari $N - 2 = 75 - 2 = 73$), maka diperoleh $t_{tabel} 5\% = 2,042$ dan $1\% = 2,750$.

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa $t_{hitung} = 10,257$ berarti signifikan artinya hipotesis diterima, karena $t_{hitung} = 1,34 > t_{tabel} (1,99)$ pada taraf signifikansi 5% dan $t_{tabel} (2,64)$ pada taraf signifikansi 1%.

Tabel 4.11
Analisis Varian Regresi

Sumber Varian	JK	Db	RK	F_{hitung}			Kesimpulan
					5%	1%	
Regresi	592388.76	1	592388.76	15,299	3,972	7,01	Signifikan
Residu	4644,26	73	4644,26				
Total	5493,1	74	1366,58				

Pada tabel di atas dapat diketahui bahwa F_{tabel} pada taraf 5% sebesar 3,98 dan pada taraf 1% sebesar 7,01. Hal tersebut dapat diketahui pada tabel distribusi F dimana angka 1 untuk pembilang dan angka 74 untuk

penyebut. Setelah diketahui F_{tabel} langkah selanjutnya dimasukkan ke dalam kaidah pengujian signifikansi dengan ketentuan jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dapat diartikan signifikan. Akan tetapi jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka artinya tidak signifikan. Berdasarkan perhitungan yang telah dipaparkan dalam tabel maka dapat dilihat bahwa pada taraf 5% $F_{reg} > F_{tabel}$ ($15.299 > 3,98$) Begitu juga pada taraf 1% $F_{reg} > F_{tabel}$ ($15.299 > 7,01$). Hal tersebut berarti pengaruh intensitas supervisi akademik kepala sekolah **signifikan** terhadap kinerja guru SMP Negeri kec. Ngaliyan Semarang.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini dapat dikatakan sangat jauh dari sempurna, karena dalam penelitian yang peneliti lakukan mempunyai keterbatasan. Keterbatasannya waktu penelitian yang bersamaan dengan waktu ujian semester di sekolah tempat penelitian maka peneliti sangat kesulitan dalam pengumpulan data.