

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN KIMIA MATERI POKOK ASAM BASA  
DENGAN MENGGUNAKAN *THE LEARNING CELL* (STUDI  
TINDAKAN DI KELAS XI MA NURIL HUDA TARUB  
TAWANGHARJO GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013)**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Ilmu Pendidikan Kimia**



**Oleh :**

**SUWITO**

**NIM: 083711039**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwito  
NIM : 083711039  
Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Mei 2013

Saya yang menyatakan,



**Suwito**

NIM: 083711039



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN KIMIA MATERI POKOK ASAM BASA DENGAN MENGGUNAKAN *THE LEARNING CELL* (STUDI TINDAKAN DI KELAS XI MA NURIL HUDA TARUB TAWANGHARJO GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

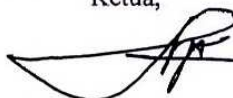
Nama : Suwito  
NIM : 083711039  
Jurusan : Tadris Kimia  
Program Studi : Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia.

Semarang, 24 Juni 2013


### DEWAN PENGUJI

Ketua,


  
Dr. H. Saifudin Zuhri, M. A  
NIP. 19681205 199403 1003

Sekretaris,

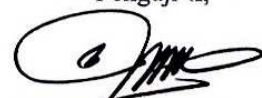


  
Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd  
NIP. 19810414 200501 2 003


Penguji I,

  
Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si  
NIP. 19750516 200604 2 002


Penguji II,

  
Drs. Listyono, M.Pd.  
NIP. 19691016 20080 11008

Pembimbing I,

  
Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd  
NIP. 19810414 200501 2 003

Pembimbing II,

  
Ridwan, M.Ag.  
NIP. 19630106 199703 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Asam Basa dengan Menggunakan *The Learning Cell* (Studi Tindakan di Kelas XI MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014  
Nama : Suwito  
NIM : 083711039  
Jurusan : Tadris Kimia  
Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Mengetahui:

Pembimbing II

pembimbing I



**Ridwan, M.Ag.**  
NIP/19630106 199703 1 001



**Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd.**  
NIP : 198104414200501 2 003

## ABSTRAK

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Asam Basa dengan Menggunakan *The Learning Cell* (Studi Tindakan di Kelas XI MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013)

Penulis : Suwito  
NIM : 083711039

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kimia menggunakan metode *the learning cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok asam basa.

Dari hasil wawancara dengan guru MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo Grobogan, diperoleh keterangan bahwa pembelajaran di sekolah tersebut menggunakan metode ceramah, Penerapan metode ceramah menghasilkan dampak yang kurang baik pada taraf berfikir peserta didik untuk menemukan konsep, mengembangkan pengetahuan, serta kurang terlatih untuk mengembangkan daya nalarnya untuk mengaplikasikan konsep-konsep yang dipelajarinya dalam memecahkan permasalahan yang dijumpai. Untuk itu diperlukan pembelajaran yang dapat meningkatkan taraf berfikir, pemahaman konsep serta keaktifan peserta didik.

Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo Grobogan tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 36 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tin dakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil pengamatan untuk hasil belajar siswa kelas XI MA Nuril Huda dalam pembelajaran kimia materi asam basa dengan menggunakan metode *the learning cell*, belum baik. Hal ini terlihat pada siklus I, akan tetapi pada siklus II pola pikir peserta didik mulai terlihat adanya peningkatan yang baik sehingga peserta didik dapat mengolah pemikirannya yang dituangkan dalam hasil belajar.

Hasil yang di dapat dari penerapan metode *the learning cell*, pada siklus I rata-rata belajar peserta didik 66 dengan ketuntasan klasikal sebesar 50%, Sedangkan pada siklus 2 setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus I, rata-rata hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu sebesar 82 dengan ketuntasan klasikal sebesar 88,8% pada siklus II. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik pada materi pokok asam basa dengan metode *the learning cell* meningkat.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	T
ب	b	ظ	Z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	s	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

### Bacaan Mad:

a> = a panjang  
i> = I panjang  
ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أَوْ = au  
أَيَّ = a

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ratih Rizqi Nirwana, S.Si.,M.Pd. dan bapak Ridwan, M.Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ratih Rizqi Nirwana, S.Si.,M.Pd. selaku dosen wali.
4. Muhtarom, M.S.I selaku Kepala sekolah MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
5. Puji Hastuti, S.Pd selaku guru kimia yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Segenap Dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Semua sedulur BETA yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini
8. Kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 27 Mei 2013

Penulis

**SUWITO**

NIM: 083711039



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Belajar dan Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Belajar .....	8
2. Ciri Ciri Belajar .....	9
3. Prinsip Prinsip Belajar.....	10
4. Teori Belajar .....	12
5. Pengertian pembelajaran. ....	13
6. Tujuan Pembelajaran.....	13
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar .....	14
1. Pengertian Hasil Belajar .....	14
2. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
3. Alat Untuk Mengukur Hasil Belajar .....	19
D. Metode <i>The Learning Cell</i> .....	20

1. Pengertian Metode The Learning Cell.....	20
2. Tujuan Metode The Learning Cell .....	22
3. Prinsip Prinsip Metode The Learning Cell.....	23
4. Langkah Langkah Metode The Learning Cell .....	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Pembelajaran Metode The Learning Cell .....	26
E. Ruang Lingkup Bidang studi Kimia Kelas XI IPA Materi Pokok Asam Basa .....	27
1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	27
2. Konsep Asam Basa .....	28
F. Upaya peningkatan Hasil Belajar dengan Metode the Learning Cell .....	34
G. Hipotesis Tindakan .....	37

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Kolaborator .....	39
D. Rencana Penelitian.....	39
1. Pra Siklu.....	40
2. Siklus 1.....	40
3. Siklus 2.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Pengamatan.. .....	42
2. Tes.....	42
3. Dokumentasi.....	43
F. Intrumen Penelitian .....	43
1. Intrumen Evaluasi.....	43
2. Intrumen Observasi.. .....	44
G. Analisis Data Penelitian.....	45

<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Pra Siklus.....	47
	B. Hasil Penelitian .....	48
	1. Pelaksanaan Siklus 1 .....	48
	2. Pelaksanaan Siklus 2 .....	53
	C. Pembahasan .....	58
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. kesimpulan .....	61
	B. Saran-Saran .....	63
	C. Penutup .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>65</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>		<b>67</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>		<b>68</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>		<b>69</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>		