

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Asam Basa dengan Menggunakan *The Learning Cell* ( Studi Tindakan Kelas XI MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013)” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *the learning cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal pra siklus, siklus 1, dan siklus II. Hasil evaluasi peserta didik pada siklus I ketuntasan klasikal mencapai 50% dengan rata-rata 66. Secara individu masih terdapat 50% peserta didik yang tidak tuntas belajarnya. Sedangkan hasil evaluasi peserta didik pada siklus II ketuntasan klasikal mencapai 88,8% dengan rata-rata 82. Dari 36 siswa pada akhir siklus II ini, terdapat empat siswa yang tidak tuntas belajarnya.
2. Adanya kenaikan hasil belajar siswa tidak terlepas dari aktivitas yang dilakukan siswa. Hal ini dapat dilihat semakin meningkatnya jumlah skor keaktifan dari siklus 1 ke siklus II.

Aktivitas peserta didik dari siklus 1 sejumlah 329 dan pada siklus II meningkat menjadi 479 sementara rata-rata kelas dari siklus 1 (9,14) pada siklus II meningkat menjadi (13,30). Sedangkan untuk ketuntasan individual dari 66,92% meningkat menjadi 88,7%. Dari hasil siklus 1 ke siklus II terdapat peningkatan 20%. Dengan demikian aktivitas pembelajaran kategorinya “baik”.

## **B. Saran-saran**

Setelah selesainya penelitian tindakan kelas ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penerapan metode *the learning cell* dapat dilakukan di MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo Grobogan.
2. Metode *the learning cell* dapat membuat kondisi belajar siswa menjadi menyenangkan, untuk itu kepada para guru dapat menggunakan metode pembelajaran tersebut dalam proses belajar mengajar.
3. Menurut pengamatan peneliti metode *the learning cell* dapat meningkatkan hasil belajar, untuk itu model pembelajaran tersebut dapat digunakan dalam strategi menyampaikan materi ajar.
4. Penerapan metode *the learning cell* sebaiknya dipersiapkan secara matang dari diri peserta didik maupun dari guru dalam pengelolaan kelas, apabila persiapan dapat dipenuhi, maka hasil yang diinginkan dapat tercapai secara maksimal.
5. Mengingat terbatasnya waktu, peneliti berharap agar peneliti lain dapat melanjutkan peneliti ini agar dapat menghasilkan temuan yang lebih akurat.

## **C. Penutup**

Demikian kajian tentang “Upaya peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Asam Basa dengan Menggunakan *The Learning Cell* ( Studi Tindakan Kelas XI MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013)”. Dengan harapan apa yang penulis lakukan bermanfaat bagi pendidikan pada umumnya dan Pendidikan Kimia pada khususnya. Proses pembelajaran hendaknya dilaksanakan dengan melakukan interaksi edukatif yang di dalamnya menggunakan berbagai strategi, metode serta media yang tetap menyesuaikan dengan kebutuhan materi.

Pada kesempatan ini penulis menyadari, bahwa masih banyak terdapat kekurangan yang penulis miliki diantaranya keterbatasan literatur, keterbatasan pengetahuan serta keterbatasan kemampuan menganalisis, sehingga analisis yang dipaparkan masih terdapat kekurangan. Oleh karenanya dengan kerendahan hati, kritik, saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis demi kebaikan di masa yang akan datang.