

**ANALISIS PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS XI PADA
PEMBELAJARAN HIDROLISIS GARAM MENGGUNAKAN METODE
DISCOVERY-INQUIRY DI MAN 1 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh :

TASLIM WAHYUDIN

NIM : 083711040

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

SEMARANG

2013

ABSTRAK

Judul : *Analisis Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Metode Discovery-Inquiry Di MAN 1 Semarang*

Penulis : Taslim Wahyudin

NIM : 083711040

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis penguasaan konsep siswa kelas XI pada pembelajaran hidrolisis garam dengan menggunakan metode *discovery-inquiry* di MAN 1 Semarang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 MAN 1 Semarang yang berlokasi di Jl. Brigjen S. Sudiarto Semarang dengan jumlah peserta didik 31 orang. Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 15 Maret 2013 sampai dengan 28 Maret 2013.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah analisis penguasaan konsep siswa kelas XI pada materi hidrolisis garam dengan metode *discovery-inquiry*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis dan wawancara. Metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam sedangkan metode wawancara digunakan untuk memperoleh data pendukung.

Penilaian yang digunakan untuk menganalisis penguasaan konsep adalah dengan tes soal pilihan ganda model *two-tier*. Terdapat enam kategori penguasaan konsep, yaitu sangat baik, baik, cukup, kurang, sangat kurang dan tidak memiliki penguasaan konsep. Sedangkan peningkatan penguasaan konsep siswa didapatkan dari gain ternormalisasi pada hasil belajar pretes dan postes.

Pada pretes, didapatkan hasil sebanyak 90,32 % dari siswa tidak memiliki penguasaan konsep materi hidrolisis garam dan 9,68% memiliki penguasaan konsep sangat kurang. Sedangkan untuk postes didapatkan hasil sebanyak 22,58% memiliki penguasaan konsep sangat kurang, 9,03% memiliki penguasaan konsep kurang, 32,26% memiliki penguasaan konsep cukup, 3,22% memiliki penguasaan konsep baik dan 12,90% memiliki penguasaan konsep sangat baik. Berdasarkan peningkatan penguasaan konsepnya 70,96% dari siswa memiliki peningkatan penguasaan konsep rendah, 16,13% peningkatan penguasaan konsepnya sedang dan 12,91% dengan peningkatan penguasaan konsep yang tinggi.

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 Juni 2013

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Metode *Discovery-Inquiry* Di MAN 1 Semarang**

Nama : Taslim Wahyudin

NIM : 083711040

Jurusan : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Ratih Rizqy Nirwana, M.Pd

NIP. 19810414 200501 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Il. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan – Semarang telp. / fax (024) 7601295 – 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran
Hidrolisis Garam Menggunakan Metode *Discovery-Inquiry* Di MAN 1
Semarang

Nama : Taslim Wahyudin

NIM : 083711040

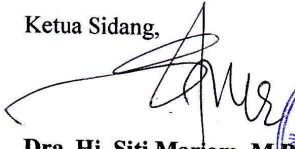
Jurusan : Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Kimia.

Semarang, 27 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,


Dra. Hj. Siti Marjam, M.Pd


NIP. 19650727 199203 2 002

Penguji I,


Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si

NIP. 19750516 200604 2 002

Pembimbing,


Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd


NIP. 19810414 200501 2 003

Sekretaris Sidang,


Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd

NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji II,


Hj. Minhavati Saleh, S.Si, M.Sc

NIP. 19760426 200604 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taslim Wahyudin

NIM : 083711040

Jurusan : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Juni 2013

Saya yang menyatakan,



Taslim Wahyudin

NIM. 083711040

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih bagi Penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Dengan penuh kerendahan hati, Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya Penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi Penulis. Ucapan terimakasih Penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan Skripsi ini
2. Drs. Wahyudi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Atik Rahmawati, M.Si, selaku Ketua Program Studi Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama menjadi mahasiswa
4. Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd, selaku dosen wali, terimakasih atas bimbingannya selama menjadi mahasiswa
5. Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini

6. Drs. Syaifuddin selaku kepala sekolah MAN 1 Semarang yang telah memberi izin kepada Penulis melakukan penelitian di MAN 1 Semarang
7. Ibu Sri Hidayati, S.Pd selaku guru mata pelajaran kimia kelas XI IPA yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing Penulis selama melakukan penelitian.
8. Ibunda Rumiyyatun, kakak-kakakku dan adikku yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya Penulis dalam menuntut ilmu.
9. Semua teman-temanku di jurusan Kimia angkatan 2008, terimakasih atas segala semangat dan kebersamaan selama ini
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulisan skripsi ini

Semoga Allah membalas segala amal kebaikan dari semuanya dengan sebaik-baiknya balasan. Akhirnya Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun demikian, Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi Penulis dan Pembaca pada umumnya.

Semarang, 6 Juni 2013

Penulis

Taslim Wahyudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	2
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	4
B. Kerangka Teoritik.....	5
1. Belajar.....	5
2. Penguasaan Konsep.....	8
3. Pembelajaran Inkuiri.....	11
4. Metode Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	14
5. Deskripsi Materi Hidrolisis Garam	17
C. Pengajuan Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian	25
D. Metode Penelitian.....	26

E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Instrumen.....	29
H. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Penelitian dan Pengujian Hipotesis.....	38
B. Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	40
C. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
D. Pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	49
B. Saran-Saran	49
C. Penutup.....	49

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN