

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SETS DAN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK SISTEM
REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP MINAT BELAJAR DAN
KEAKTIFAN SISWA KELAS XI SMA ISLAM HIDAYATULLAH
SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :
ABDULLAH KHUSAIRI
NIM. 083811001

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdullah Khusairi
NIM : 083811001
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2013

Saya yang menyatakan,



Abdullah Khusairi

NIM. 083811001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN PENGUJI

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pendekatan SETS dan Pendidikan Karakter
Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Sistem
Reproduksi Manusia Terhadap Minat Belajar dan Keaktifan
Siswa Kelas XI SMA Islam Hidayatullah Semarang Tahun
Ajaran 2012/2013**

Nama : Abdullah Khusairi
NIM : 083811001

Jurusan : Tadris


Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu
syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 27 Juni 2013


DEWAN PENGUJI

Ketua,

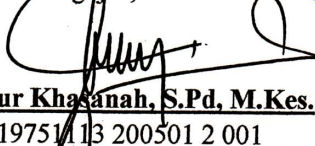

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001




Sekretaris,


Drs. Listiyono, M.Pd.
NIP. 19691016 200801 1 008


Penguji I,


Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2 001

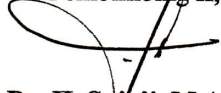
Penguji II,


Lianah, M.Pd.
NIP. 19590313 298103 2 007

Pembimbing I,


Drs. Listiyono, M.Pd.
NIP. 19691016 200801 1 008

Pembimbing II,


Dr. H. Suja'i, M.Ag.
NIP. 19700503 199603 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI PENDEKATAN SETS DAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK
SISTEM REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP
MINAT BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
KELAS XI SMA ISLAM HIDAYATULLAH
SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Abdullah Khusairi
NIM : 083811001
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. Istiyono, M.Pd.

NIP. 19691016 200801 1 008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI PENDEKATAN SETS DAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK
SISTEM REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP
MINAT BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
KELAS XI SMA ISLAM HIDAYATULLAH
SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Abdullah Khusairi

NIM : 083811001

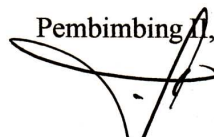
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

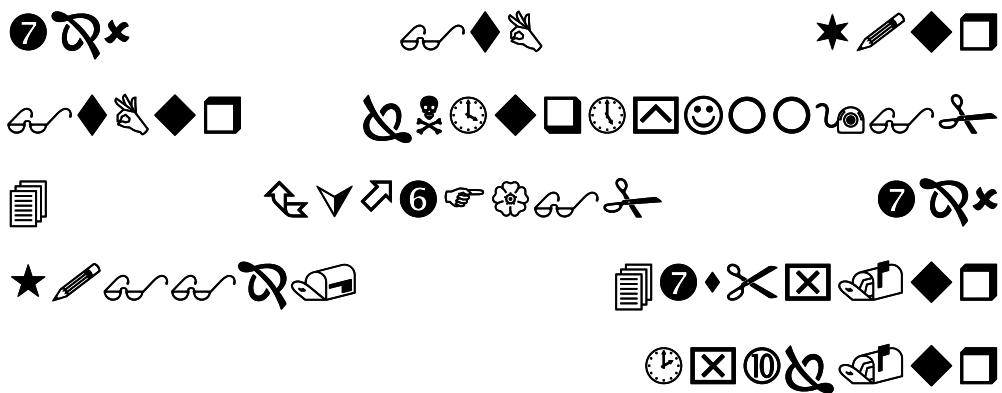
Pembimbing II,



Dr. H. Suja'i, M.Ag.

NIP. 19700503 199603 1 003

MOTTO



“Dan kepunyaan Allah-lah apa yang di langit dan apa yang di bumi, cukuplah Allah sebagai Pemelihara” (Q.S. An-Nisa’ : 132).

ABSTRAK

Judul : Implementasi Pendekatan SETS dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Sistem Reproduksi Terhadap Minat Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas XI SMA Islam Hidayatullah Semarang Tahun Ajaran 2012/2013
Penulis : Abdullah Khusairi
NIM : 083811001

Penelitian ini membahas tentang pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) yang dipadukan dengan pendidikan karakter dalam pembelajaran biologi materi sistem reproduksi manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) dan pendidikan karakter dalam pembelajaran biologi materi pokok sistem reproduksi manusia terhadap minat belajar dan keaktifan siswa. Kajiannya dilatarbelakangi hilangnya identitas atau karakter bangsa ini dikarenakan kurangnya filter terhadap informasi yang diserap oleh generasi muda, maraknya pergaulan bebas, dan perbuatan asusila akibat kurangnya pemahaman tentang sistem reproduksi. Untuk itu diperlukan pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai karakter dan pendekatan SETS agar siswa melek akan sains dan teknologi dan mampu memanfaatkannya untuk kepentingan masyarakat dan lingkungan. Selain itu, agar siswa sadar akan pentingnya pemahaman tentang sistem reproduksi. SETS akan menjadikan pembelajaran menjadi lebih menarik karena materi yang diajarkan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di SMA Islam Hidayatullah Semarang. Fokus penelitian di kelas XI dengan materi pokok sistem reproduksi manusia. Menggunakan sampel purposif yaitu peneliti memfokuskan pada informan-informan terpilih yang paham dengan kasus untuk studi yang bersifat mendalam. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, kuesioner, dokumentasi, wawancara, dan triangulasi dengan kepala sekolah, guru mata pelajaran biologi, dan siswa kelas XI SMA Islam Hidayatullah Semarang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Pendidikan karakter dalam pembelajaran biologi materi pokok sistem reproduksi manusia kelas XI semester genap di SMA Islam Hidayatullah tahun ajaran 2012/2013 teridentifikasi 14 nilai karakter yaitu : religius, jujur, kerja keras, gemar membaca, toleransi, rasa ingin tahu, mandiri, kreatif, demokratis, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, tanggung jawab, peduli sosial, dan peduli lingkungan. Implementasi pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) dan pendidikan karakter dalam pembelajaran biologi secara keseluruhan menunjukkan hasil yang positif yaitu mampu menarik minat belajar siswa dengan prosentase rata-rata sebesar 84,46 % dan terdapat peningkatan aktivitas siswa meliputi aspek kognitif, konatif, psikomotor, dan afektif pada kisaran 71,23 % - 84,19 % atau dapat dikatakan sebagian besar jumlah siswa aktif.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang atas Rahmat dan Hidayah-Nya akhirnya penulisan skripsi ini selesai sesuai seperti yang direncanakan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan segenap pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami keadaan susah, sedih, serasa kesepian, kurang motivasi. Akan tetapi semua itu menjadi mudah dan menyenangkan setelah kehadiran orang-orang yang selalu mendukung dan membimbing serta memberikan motivasi baik berupa dukungan, bantuan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Suja'i, M.Ag. selaku Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo, atas kepemimpinannya di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan juga sebagai pembimbing II.
2. Bapak Drs. Listyono, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepala Sekolah dan Waka. Kurikulum SMA Islam Hidayatullah Semarang, Bapak Eko Wahyu Diyono, M.Pd. dan Bapak Muwahidin, S.Pd., semua guru dan karyawan SMA Islam Hidayatullah Semarang yang telah berkenan memberi kesempatan dan bantuan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
4. Bapak dan Ibunda tercinta, Kusmen dan Tasmi beserta keluarga yang senantiasa memanjatkan do'a dalam mengiringi langkah demi tercapainya cita-cita dan harapan penulis.
5. Kakak-kakakku tercinta, Kak Bakrom, Mbak Siti Fatonah, Kak Supar, Mbak Siti Fatoyah, Kak Rumaji, Mbak Siti Komsiah, Kak Bakri, Mbak Nur, Kak Kusnandar, dan Mbak Siti Juriyah yang senantiasa mendo'akan dan mengarahkan yang terbaik buat penulis.

6. Keluarga besar Laboratorium Biologi IAIN Walisongo Semarang, Bu Nur Khasanah, Pak Listiyono, Bu Lianah, Bu Nur Hayati, Bu Sumiyati, Bu Mukhlisoh, Bu Mandha, Bu Dian, Bu Kusrinah yang tidak pernah bosan memberikan motivasi dan semangat.
7. Keluarga besar Bapak Mohammad Ajib, Kak Hasan Kamal, Shohibul Ibad, Muhibbin, para Ustadz dan teman-teman mahasantri Ma'had 'Aly Al-Falah Genuk Semarang yang memberikan semangat dan banyak pelajaran.
8. Keluarga besar Al-Yamani, Kang Sholeh, Mbak Karimah, Mbak Iin, Mbak Afif, Nila, Hanif, Ikhsan, Asrori, Yusuf, Azmi, Kak Nur, Dek Azky dan semuanya yang senantiasa selalu mendo'akan dan memberikan motivasi.
9. Rekan-rekan KSR PMI Unit IAIN Walisongo Semarang, Agus, Sri, Vika, Ika deni, Antok, Mufa, Ifiq, Niha, Aya', Ida, dan semuanya yang telah memberikan semangat dan pelajaran banyak.
10. Teman-teman Posko 19 KKN ke-59 desa Kedunguter, Karang Tengah, Demak senantiasa selalu mendo'akan dan memberikan motivasi.
11. Sahabat seperjuangan *Comboracial-08* Alan (paidi), Fitri (petruk), Lila, Lya, Anik, Rohma, Ana, Fahnti (cumiceh), Dien (simpe), Sofi, Kies dan semuanya yang menjadi penyemangat penulis dalam perjalanan panjang yang melelahkan dalam membangun peradaban di kampus IAIN.

Semoga Allah membalas kebaikan mereka lebih dari apa yang telah mereka berikan. Penulis berharap semoga yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Semarang, 07 Juni 2013

Penulis

Abdullah Khusairi

NIM. 083811001