

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data, pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, peneliti dapat menarik simpulan dan saran yang kiranya dapat bermanfaat sebagai berikut;

Pendidikan karakter dalam pembelajaran biologi materi pokok sistem reproduksi manusia kelas XI semester genap di SMA Islam Hidayatullah tahun ajaran 2012/2013 teridentifikasi 14 nilai karakter yaitu : religius, jujur, kerja keras, gemar membaca, toleransi, rasa ingin tahu, mandiri, kreatif, demokratis, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, tanggung jawab, peduli sosial, dan peduli lingkungan. Implementasi pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) dan pendidikan karakter dalam pembelajaran biologi secara keseluruhan menunjukkan hasil yang positif yaitu mampu menarik minat belajar siswa dengan prosentase rata-rata sebesar 84,46 % dan terdapat peningkatan aktivitas siswa meliputi aspek kognitif, konatif, psikomotor, dan afektif pada kisaran 71,23 % - 84,19 % atau dapat dikatakan sebagian besar jumlah siswa aktif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) perlu mengimplementasikan pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) dan pendidikan karakter karena mampu meningkatkan minat belajar dan keaktifan siswa dalam pembelajaran.