

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA ASPEK KOGNITIF  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SKI MATERI POKOK  
KEPERWIRAAAN NABI MUHAMMAD SAW MELALUI MODEL *SMALL  
GROUP DISCUSSION* KELAS V MI NURUSSIBYAN RANDUGARUT  
TUGU SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1



Oleh:

**IKA SEPTI ANDAN DEWI**  
**NIM. 083911006**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

**SEMARANG**

**2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Septi Andan Dewi

Nim : 083911006

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sastra saya sendiri. Kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 April 2013

Saya yang menyatakan,



*Ika Septi Andan Dewi*  
**Ika Septi Andan Dewi**  
NIM: 083911006



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka/Kampus II/Ngaliyan.Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SKI MATERI POKOK KEPERWIRAAN NABI MUHAMMAD SAW MELALUI MODEL *SMALL GROUP DISCUSSION* KELAS V MI NURUSSIBYAN RANDUGARUT TUGU SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013.**


Nama : Ika Septi Andan Dewi  
NIM : 083911006  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).


Semarang, 10 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

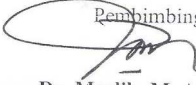
Ketua,

  
**Dr. Bahurrozi, M. Ag.**  
NIP. 19770816200501003


Penguji I,

  
**Drs. Mat Sholikin, M. Ag.**  
NIP. 196005241992031001


Pembimbing I

  
**Dr. Muslih, M. A.**  
NIP. 196908131996031003

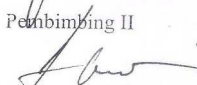
Sekretaris,

  
**Drs. H. Jasuri, M.S.I.**  
NIP. 196710141994031005

Penguji II,

  
**Ahmad Muthohar, M. Ag.**  
NIP. 196911071996031001

Pembimbing II

  
**Dr. Bahurrozi, M. Ag.**  
NIP. 19770816200501003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 26 April 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SKI MATERI POKOK KEPERWIRAAN NABI MUHAMMAD SAW MELALUI MODEL *SMALL GROUP DISCUSSION* KELAS V MI NURUSSIBYAN RANDUGARUT TUGU SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Ika Septi Andan Dewi  
NIM : 083911006  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Dr. Mustih, M. A.**

NIP: 196908131996031003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 26 April 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SKI ISLAM MATERI POKOK KEPERWIRAAAN NABI MUHAMMAD SAW MELALUI MODEL *SMALL GROUP DISCUSSION* KELAS V MI NURUSSIBYAN RANDUGARUT TUGU SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Ika Septi Andan Dewi

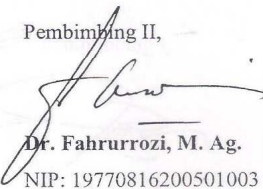
NIM : 083911006

Jurusan : PGMI

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



**Dr. Fahrurrozi, M. Ag.**

NIP: 19770816200501003

## ABSTRAK

Judul : *Peningkatan Prestasi Belajar pada Aspek Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Materi Pokok Keperwiraan Nabi Muhammad SAW Melalui Model Small Group Discussion Kelas V MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*

Penulis : Ika Septi Andan Dewi

NIM : 083911006

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendiskripsikan dan menganalisa tentang penerapan model *small group discussion* pada peserta didik kelas V MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013. (2) Mendiskripsikan dan menganalisa tentang model *small group discussion* guna meningkatkan prestasi belajar pada aspek kognitif peserta didik pada materi pokok keperwiraan Nabi Muhammad SAW kelas V MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada peserta didik kelas V MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang. Dalam penerapannya melalui 3 siklus, yaitu prasiklus, siklus I dan II, dan setiap siklusnya terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Pada kondisi awal prasiklus sebelum diterapkannya model *small group discussion*, prestasi belajar peserta didik yaitu rata-rata hasil belajarnya sebesar 66,92 dengan ketuntasan belajar sebesar 53,84%. Setelah dilaksanakan model *small group discussion* hasil belajar peserta didik meningkat. Pada siklus I, prosentasi rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 70,77 dengan ketuntasan belajar peserta didik sebesar 76,92%. Pada siklus II, prosentasi rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu sebesar 78,84 dengan ketuntasan belajar sebesar 92,30%. Dari data tersebut, jelas bahwa ada peningkatan prestasi belajar dari sebelum diterapkannya model *small group discussion* dengan setelah model *small group discussion* diterapkan. Namun dari penelitian ini masih terdapat peserta didik yang dari siklus pertama dan kedua mempunyai nilai dibawah indikator keberhasilan. Hal ini disebabkan karena daya ingat peserta didik yang lemah. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan model *small group discussion* dapat meningkatkan prestasi belajar pada aspek kognitif peserta didik kelas V khususnya pada materi pokok keperwiraan Nabi Muhammad SAW di MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul : ”Peningkatan Prestasi Belajar pada Aspek Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Materi Pokok Keperwiraan Nabi Muhammad SAW Melalui Model *Small Group Discussion* Kelas V MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Tersusunnya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Muslih, M.A, selaku Pembimbing I dan Dr. Fahrurrozi, M.Ag,selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
3. Dosen-dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
4. Noer Chasanah, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah MI Nurussibyan Randugarut yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Ade Mulyanto,S.Sos.i selaku guru kelas V di MI NurussibyanRandugarut.
6. Bapak Darmantodan Ibu Pujiati selaku orang tua yang telah dengan tulus membesarkan, membimbing, dan menyayangi serta mencurahkan segala usaha dan doanya untuk penulis.
7. Adikku tersayang Pratika Ersya Mayori terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan.
8. Teman-teman seperjuangan” PGMI A 08” yang senantiasa berbagi suka dan duka dalam perjalanan menuntut ilmu.
9. Sahabat-sahabatku ( Buk Fitri, MbK Neli, Ika, Rofi’) terima kasih atas pengalaman hidup dan kebersamaan kalian selama ini.
10. Teman kos nusa indah 48b (Ita dan Niam) terima kasih atas bantuan dan keceriaan yang kalian berikan.

11. Seluruh pihak yang tidak belum dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam lembar ini karena keterbatasan yang ada.

Kepada semuanya kupersembahkan ucapan terimakasih yang tiada terhingga, semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya kata, penulis berdoa semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Amin Ya Robbal Alamin.

Semarang, 26 April 2013  
Penulis

Ika Septi Andan Dewi  
NIM: 083911006



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	9
1. Pengertian Belajar dan Prestasi Belajar.....	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Teori-teori Belajar.....	11
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
d. Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	21
e. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	23
2. Model <i>Small Group Discussion</i> .....	31
a. Pengertian Model <i>Small Group Discussion</i> .....	31
b. Prinsip <i>Small Group Discussion</i> .....	32
c. Tahapan <i>Small Group Discussion</i> .....	34
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Small Group Discussion</i> .....	35
e. Efektivitas <i>Small Group Discussion</i> .....	37

C. Hipotesis Tindakan.....	38
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Rancangan Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Indikator Pencapaian.....	50
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Analisis Pra Siklus.....	52
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	55
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	60
B. Pembahasan.....	67
1. Pra Siklus.....	67
2. Siklus I.....	68
3. Siklus II.....	70
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
C. Penutup.....	74

**DAFTAR PUSTAKA**  
**DAFTAR TABEL**  
**DAFTAR LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Pra Siklus.
- Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.
- Tabel 4.3 Nilai Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Pra siklus I.
- Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Siklus I.
- Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.
- Tabel 4.6 Nilai Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I
- Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Siklus II.
- Tabel 4.8 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.
- Tabel 4.9 Nilai Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Gambaran umum MI Nurussibyan
- Lampiran 2 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas V MI Nurussibyan
- Lampiran 3 : Daftar Kelompok Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I.
- Lampiran 4 : Daftar Kelompok Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II.
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 7 : Tugas Kelompok Pada Siklus I.
- Lampiran 8 : Tugas Kelompok Pada Siklus II.
- Lampiran 9 : Lembar Evaluasi Pra Siklus
- Lampiran 10 : Lembar Evaluasi Siklus I .
- Lampiran 11 : Lembar Evaluasi Siklus II
- Lampiran 12 : Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus I dan II
- Lampiran 13 : Daftar Nilai Kelompok Pada Siklus I dan Siklus II.
- Lampiran 14 : Daftar Nilai Tes Pra siklus.
- Lampiran 15 : Daftar Nilai Tes Siklus I.
- Lampiran 16 : Daftar Nilai Tes Siklus II.
- Lampiran 17 : Daftar Rekapitulasi Nilai Tes Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.
- Lampiran 18 : Lembar Hasil Observasi Peserta Didik Pra Siklus
- Lampiran 19 : Lembar Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 20 : Lembar Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 21 : Rekapitulasi Hasil Observasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II