

**PENGARUH AKTIVITAS PENGGUNAAN  
METODE *QUESTION STUDENT HAVE* TERHADAP  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS  
MATERI POKOK MEMAHAMI ARTI SURAH PENDEK  
(AT-TAKATSUR) KELAS V SEMESTER I MI MIFTAHUL  
AKHLAQIYAH SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu  
Dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**AKHMAT SYAFI'I**

NIM: 083911017

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmat Syafii  
NIM : 083911017  
Jurusan : Tarbiyah  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Mei 2013

Saya yang menyatakan,



**Akhmat Syafii**  
NIM: 083911017



**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Aktivitas Penggunaan Metode *Question Student Have* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Materi Pokok Memahami Arti Surah Pendek (At-Takatsur) Kelas V Semester I MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013 .**

Nama : Akhmat Syafii

NIM : 083911017

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal 04 Juni 2013.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 Tahun Akademik 2012/2013.

Semarang, 4 Juni 2013

Ketua Sidang

**H. Fakrur Rozi, M. Ag**  
NIP: 19691220 199503 1 001

Sekretaris Sidang

**Atik Rahmawati, M. Si**  
NIP: 19750516 200604 2 002

Penguji I

**H. Nasirudin, M. Ag**  
NIP: 19691012 199603 1 002

Penguji II

**Hj. Nur Asiyah, M. Si**  
NIP: 19710926 199803 2 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 13 Mei 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Aktivitas Penggunaan Metode *Question Student Have* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Materi Pokok Memahami Arti Surah Pendek (At-Takatsur) Kelas V Semester I MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : Akhmat Syafii

NIM : 083911017

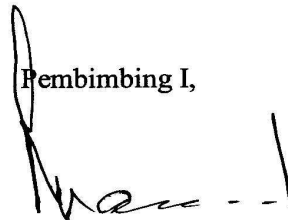
Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag**  
NIP: 19560624 198703 1 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 13 Mei 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Aktivitas Penggunaan Metode *Question Student Have* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Materi Pokok Memahami Arti Surah Pendek (At-Takatsur) Kelas V Semester I MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : Akhmat Syafii  
NIM : 083911017  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**H. Fakrur Rozi, M. Ag**  
NIP: 19691220 199503 1 001

## ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Aktivitas Penggunaan Metode Question Student Have terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Materi Pokok Memahami Arti Surah Pendek (At-Takatsur) Kelas V Semester I MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013*

Penulis : Akhmat Syafii

NIM : 083911017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Apakah aktivitas penggunaan metode *Question Student Have* berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits materi pokok memahami arti surah pendek (At-Takatsur) kelas V semester I MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013 ? Penelitian ini berupa penelitian kuantitatif, yang dilaksanakan di MI Miftahul Akhlaqiyah Bringin Semarang pada kelas V dengan populasi seluruh peserta didik kelas V A dan V B yang berjumlah 46. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, wawancara, dokumentasi, observasi dan metode tes. Data yang diperoleh diolah dengan analisis *Regresi Linier Sederhana*.

Berdasarkan uji hipotesis: (1) Diperoleh nilai  $F_h = 21.375$  dan  $F_t = 4.06$  dengan taraf signifikansi 5%, yang berarti  $F_h > F_t$  yang berarti signifikan dan  $r_h = 0.572$ , yang bermakna kekuatan hubungan antara variabel X dengan  $Y_1$  termasuk dalam kategori sedang. Besar sumbangan variabe X terhadap  $Y_1$  diperoleh nilai sebesar 32,7. Pada uji T di diperoleh nilai  $t_h = 4.623$ , dan  $t_t = 2.021$  dengan taraf signifikansi 5%, dapat dinyatakan  $t_h > t_t$ , yang berarti signifikan. Hasil analisis regresi diperoleh nilai koefisien regresi untuk variabel X = 0.792 dengan konstanta = 10.665 sehingga persamaan regresinya adalah:  $Y_1 = 10.665 + 0.792X$ . (2) Diperoleh nilai  $F_h = 10.698$  dan  $F_t = 4.06$  dengan taraf signifikansi 5%, yang berarti  $F_h > F_t$  yang berarti signifikan dan nilai  $r_h = 0.442$ , yang bermakna kekuatan hubungan variabel X dengan  $Y_2$  termasuk dalam kategori sedang. Besar sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap  $Y_2$  sebesar 19.6%. Hasil uji T diperoleh nilai  $t = 3.271$ , dan  $t_t = 2.021$  dengan taraf signifikansi 5%, dapat dinyatakan  $t_h > t_t$ , yang berarti signifikan. Hasil analisis regresi diperoleh nilai koefisien regresi untuk variabel X sebesar 1.076 dengan konstanta sebesar 13.610 sehingga persamaan regresinya adalah:  $Y_2 = 13.610 + 1.076X$ . Dapat disimpulkan bahwa aktivitas penggunaan metode *Question Student Have* berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits materi pokok memahami arti surah pendek (At-Takatsur) kelas V semester I MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013.

## TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	‘
ث	s\	غ	g
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z\	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	s}	ي	y
ض	d}		

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memfasilitasi selama penulis melaksanakan kegiatan akademik dan selama penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag selaku pembimbing I dan H. Fakrur Rozi, M. Ag selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak M. Miftahul Arief, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Miftahul Akhalqiyah Bringin Semarang yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
5. Bapak Miftahudin S. Pd. I selaku guru kelas V B MI Miftahul Akhalqiyah Bringin Semarang yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan selama penelitian.
6. Bapak Sualim selaku guru kelas V A MI Miftahul Akhalqiyah Bringin Semarang yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan selama penelitian.
7. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan curahan kasih sayang, dorongan dan motivasi tak terkira serta do'a-do'a yang selalu dipanjatkan tiada hentinya untuk penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.

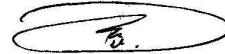


8. Teman-teman PGMI angkatan 2008 yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar menyelesaikan studi ini, semoga kita semua mendapatkan masa depan yang terbaik.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan iringan do'a yang hanya dapat penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT membalas semua pihak yang telah membantu penulis dengan sebaik-baik balasan. Demikian penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 13 Mei 2013

Penulis,



**Akhmat Syafi'i**

NIM: 083911017

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
BAB II : AKTIVITAS PENGGUNAAN METODE <i>QUESTION</i> <i>STUDENT HAVE</i> TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA.....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori .....	10
C. Rumusan Hipotesis.....	30
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....	31
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	32
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	33
F. Metode Analisis Data .....	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN .....	41
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	41
B. Pengujian Hipotesis .....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
D. Keterbatasan Penelitian .....	61
BAB V : PENUTUP .....	62
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	63
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	