

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian juga sering kali disebut dengan metodologi. Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan, suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah.<sup>32</sup> Metodologi yang akan menjadi acuan di dalam seluruh kegiatan penelitian ini sebagai berikut:

#### **A. Jenis Penelitian**

Ditinjau dari objeknya, penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), karena data-data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi diperoleh dari lapangan. Penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan rumus analisis *Regresi Sederhana*.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Miftahul Akhlaqiyah, Kelurahan Tambakaji, Kecamatan Ngaliyan, Kota Semarang.

##### 2. Waktu penelitian

Penelitian skripsi ini dilaksanakan pada tanggal 22 sampai 29 Oktober Tahun 2012.

#### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Menurut Suharsimi Arikunto,

---

<sup>32</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 6.

apabila subyeknya kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Dan jika subyeknya lebih dari 100 orang maka dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.<sup>33</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah yang berjumlah 46 anak yang terbagi dalam 2 kelas.

#### **D. Variabel dan Indikator Penelitian**

Variabel adalah gejala yang bervariasi yang menjadi objek penelitian.<sup>34</sup> Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua variabel yaitu variabel yang mempengaruhi dan variabel akibat. Variabel yang mempengaruhi disebut variabel penyebab, variabel bebas atau *independent* (X). Sedangkan variabel akibat disebut variabel tak bebas, variabel tergantung, variabel terikat atau *dependent* (Y). Variabel dalam penelitian ini terbagi dalam tiga bagian yaitu:

##### 1. Variabel Bebas atau *Independent* (X)

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah aktivitas penggunaan metode *Question Student Have* dengan indikator sebagai berikut:

- a. Aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.
- b. Menuliskan pertanyaan yang berkenaan dengan materi.
- c. Menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik lain.

##### 2. Variabel Terikat atau *Dependent* (Y<sub>1</sub>)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa, dengan indikator sebagai berikut:

- a. Kuatnya kemauan untuk berbuat.
- b. Ketekunan dalam mengerjakan tugas.
- c. Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa).

---

<sup>33</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 130-134.

<sup>34</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 126.

### 3. Variabel Terikat atau *Dependent* ( $Y_2$ )

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa, dengan indikator sebagai berikut:

- a. Hasil belajar mencapai KKM.
- b. Dapat mencapai tujuan pembelajaran.
- c. Perubahan tingkah laku

## E. Pengumpulan Data Penelitian

Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah ketepatan atau cara-cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.<sup>35</sup> Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode sebagai berikut:

### 1. Angket

Metode angket (kuesioner) adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>36</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data aktivitas penggunaan metode *Question Student Have* dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Data diperoleh dari siswa dengan memberi pertanyaan kepada siswa secara tertulis yang harus dijawab oleh siswa yang bersangkutan.

### 2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab, baik secara langsung maupun tidak langsung secara bertatap muka dengan sumber data.<sup>37</sup> Peneliti melakukan wawancara dengan siswa, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan kepala sekolah, terkait dengan kondisi umum sekolah. Peneliti khususnya melakukan wawancara dengan guru kelas V terkait

---

<sup>35</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 193.

<sup>36</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 199.

<sup>37</sup>Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2007), hlm. 21.

dengan materi, penerapan strategi pembelajaran, metode pembelajaran, dan kondisi siswa dalam proses belajar mengajar.

### 3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, agenda dan sebagainya.<sup>38</sup> Metode ini digunakan peneliti untuk mendapatkan daftar nama siswa kelas V A dan V B.

### 4. Metode Observasi

Observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data dimana peneliti mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap objek yang diteliti.<sup>39</sup> Metode ini digunakan sebagai metode bantu dalam pengumpulan data tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Quran Hadits dan keadaan madrasah MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang.

### 5. Metode Tes

Metode tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur ketrampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>40</sup> Metode tes ini digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits materi pokok memahami arti surah pendek (At-Takatsur) kelas V semester I. Tes dilakukan dalam bentuk tes akhir.

## **F. Metode Analisis Data**

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah seluruh data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menabulasi data berdasarkan variabel dari

---

<sup>38</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 231.

<sup>39</sup>Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, hlm.19.

<sup>40</sup>Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 150.

seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang diajukan.<sup>41</sup>

#### 1. Penskoran

Pada tahapan ini data yang terkumpul dikelompokkan kemudian dimasukkan kedalam tabel frekuensi secara sederhana untuk setiap variabel yang ada dalam penelitian. Pada tahap ini data yang diperoleh melalui jawaban angket dimasukkan ke dalam tabel dan diberi skor pada setiap alternatif jawaban responden, yaitu dengan mengubah data-data jawaban angket tersebut ke dalam bentuk angka kuantitatif. Adapun kriterianya sebagai berikut:

- a. Alternatif jawaban A diberi skor 4.
- b. Alternatif jawaban B diberi skor 3.
- c. Alternatif jawaban C diberi skor 2.
- d. Alternatif jawaban D diberi skor 1.

#### 2. Deskripsi Data

- a. Mencari skor tertinggi variabel X, Y<sub>1</sub>, dan Y<sub>2</sub>.
- b. Mencari skor terendah variabel X, Y<sub>1</sub>, dan Y<sub>2</sub>.
- c. Menentukan rentang nilai ( r ) variabel X, Y<sub>1</sub>, dan Y<sub>2</sub>, dengan rumus:

$$\text{Rentang Nilai} = \text{Nilai tertinggi data} - \text{Nilai terendah data}^{42}$$

- d. Menentukan jumlah kelas variabel X, Y<sub>1</sub>, dan Y<sub>2</sub>, dengan rumus:

$$K = 1 + 3.3 \log n$$

Keterangan:

K = Jumlah kelas

3.3 = Bilangan konstanta

N = Banyaknya data<sup>43</sup>

---

<sup>41</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 207.

<sup>42</sup>Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, (Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2009), hlm. 12.

<sup>43</sup>Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, hlm. 12.

e. Menentukan interval kelas variabel X, Y<sub>1</sub>, dan Y<sub>2</sub> dengan rumus:

$$I = R / K$$

Keterangan:

I = Interval kelas

R = Rentang nilai

K = Jumlah kelas <sup>44</sup>

f. Mencari rata-rata dari variabel X, Y<sub>1</sub>, dan Y<sub>2</sub>, dengan rumus:

$$1) \bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$2) \bar{Y}_1 = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$3) \bar{Y}_2 = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \text{ <sup>45</sup>}$$

### 3. Analisis Uji Hipotesis

a. Analisis Regresi Sederhana

Analisis Regresi dilakukan untuk menunjukkan besar pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Analisis Regresi dapat digunakan untuk melakukan prediksi seberapa tinggi nilai variabel dependen bila nilai variabel independen diubah-ubah. <sup>46</sup>

Untuk menguji hipotesis pertama dan kedua digunakan teknik analisis Regresi Sederhana dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Model Persamaan Regresi Sederhana

$$\bar{Y} = a + b X$$

$$b = \frac{\sum xy}{\sum xy^2}$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X} \text{ <sup>47</sup>}$$

---

<sup>44</sup>Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, hlm. 12.

<sup>45</sup>Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, hlm. 13.

<sup>46</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 261.

<sup>47</sup>Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, hlm. 37.

Keterangan:

$\bar{Y}$  = Nilai yang diprediksikan

a = Konstanta atau bilangan harga X = 0

b = Koefisien Regresi

X = Nilai variabel independen

2) Jumlah Kuadrat

a) Jumlah Kuadrat Total ( $JK_{tot}$ ) =  $\sum y^2 = JK_{reg} + JK_{res}$

b) Jumlah Kuadrat Regresi ( $JK_{reg}$ ) =  $\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$

c) Jumlah Kuadrat Residu ( $JK_{res}$ ) =  $\sum y^2 - JK_{reg}$

d)  $dk_{reg} = k$  = Jumlah Variabel Independen (X)

e)  $dk_{res} = N - k - 1$

f)  $F = \frac{JK_{reg}/dk_{reg}}{JK_{res}/dk_{res}}$

Uji signifikansi Regresi:

- Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  = tolak  $H_0$  = Regresi signifikan
- Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  = terima  $H_0$  = Regresi tidak signifikan<sup>48</sup>

3) Tabel Rangkuman Anava Regresi Sederhana  $\bar{Y} = a + b X$ <sup>49</sup>

Sumber Varian	JK	dk	RK	$F_{hitung}$	$F_{tabel} (a;dk[reg], adk[res])$		Kesimpulan
					$\alpha 0.01$	$\alpha 0.05$	
Regresi	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	K	$\frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$			
Residu	$\sum y^2 - JK_{reg}$	N-K-1	$\frac{JK_{res}}{dk_{res}}$	$\frac{RK_{res}}{RK_{res}}$			
Total	$\sum y^2$	N-1	$\frac{JK_{tot}}{dk_{tot}}$				

4) Proporsi varian Y yang diterangkan oleh X

$$R^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2} = \frac{JK_{reg}}{JK_{tot}}$$
<sup>50</sup>

<sup>48</sup>Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistika Terapan Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, hlm. 38.

<sup>49</sup>Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistika Terapan Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, hlm. 38.

5) Uji signifikansi proporsi varian

$$F = \frac{R^2/k}{(1-R^2)/(N-k-1)}$$

Uji signifikansi dengan kriteria:

- Jika  $F > F_{tabel}$  = tolak  $H_0$  = Signifikan
- Jika  $F < F_{tabel}$  = tolak  $H_0$  = Tidak Signifikan<sup>51</sup>

b. Mencari korelasi antara variabel X dengan variabel  $Y_1$  dan variabel X dengan variabel  $Y_2$

*Korelasi Product Momen* adalah salah satu teknik untuk mencari hubungan antar dua variabel.<sup>52</sup> Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan *Korelasi Product Momen* untuk mengetahui korelasi antara variabel X dengan variabel  $Y_1$  dan variabel X dengan variabel  $Y_2$  dan seberapa besar kontribusi yang diterangkan oleh variabel X terhadap variabel  $Y_1$  dan variabel X terhadap variabel  $Y_2$ . Untuk mencari nilai korelasi digunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan:

r = Korelasi product moment

x = Variabel independen

y = Variabel dependen<sup>53</sup>

Setelah menganalisis dilakukan analisis uji hipotesis dengan mengonsultasikan hasil perhitungan  $r_{xy}$  dengan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan kemungkinan:

---

<sup>50</sup>Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, hlm. 38.

<sup>51</sup>Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, hlm. 39.

<sup>52</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 190.

<sup>53</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 255.



- 1) Jika  $r_o < r_t$  ( $r$  hasil observasi lebih kecil dari  $r$  tabel pada taraf signifikansi tertentu, 5%) → tidak signifikan → berarti tidak ada pengaruh yang berarti antar kedua variabel (hipotesis tidak diterima).
- 2) Jika  $r_o \geq r_t$  ( $r$  hasil observasi sama atau lebih besar dari  $r$  tabel pada taraf signifikansi tertentu, 5%) → signifikan → berarti ada pengaruh yang berarti antar kedua variabel (hipotesis diterima).<sup>54</sup>

Untuk dapat mengetahui kuat lemahnya tingkat atau derajat keeratan hubungan antara variabel independen dan variabel dependen, secara sederhana dapat diterangkan pada tabel pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.

Tabel 3.1  
Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi <sup>55</sup>

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,599	Cukup atau Sedang
0,60 - 0,799	Kuat
0,80 - 1,000	Sangat kuat

- c. Mencari besarnya sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap  $Y_1$  dan variabel X terhadap variabel  $Y_2$

Untuk mengetahui besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen digunakan analisis Koefisien Determinasi ( $r^2$ ). Untuk mencari nilai  $r^2$  menggunakan rumus :

$$r^2 = (r_{xy})^2 \cdot 100\% \quad ^{56}$$

Keterangan:

$r^2$  = Koefisien Determinasi

$r_{xy}$  = Nilai Koefisien Korelasi

---

<sup>54</sup>Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, hlm. 23.

<sup>55</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 257.

<sup>56</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 259.

d. Uji signifikansi  $r_{hitung}$

Digunakan uji T untuk menguji signifikansi hasil perhitungan nilai  $r_{xy}$ , dengan rumus:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t = Distribusi student

r = Koefisien korelasi

N = *Number of case* <sup>57</sup>

Uji hipotesis dengan kriteria:

- Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  = tolak  $H_0$  = signifikan
- Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  = terima  $H_0$  = tidak signifikan

4. Analisis Lanjut

Setelah nilai  $F_{hitung}$  diperoleh, langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ , pada taraf signifikansi 5 % dengan kemungkinan:

- a. Jika  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5 %, maka signifikan (hipotesa diterima). Artinya ada pengaruh antara aktivitas penggunaan metode *Question Student Have* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok memahami arti surah pendek (At-Takatsur) kelas V semester I MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Tahun pelajaran 2012/2013.
- b. Jika  $F_{hitung}$  lebih kecil dari  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5 %, maka tidak signifikan (hipotesa ditolak). Artinya tidak ada pengaruh antara aktivitas penggunaan metode *Question Student Have* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok memahami arti surah pendek (At-Takatsur) kelas V semester I MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Tahun pelajaran 2012/2013.

---

<sup>57</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 257.