BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkandata penelitian yang sudah dilakukan dan sudah melalui proses perhitungan dan telah memperoleh hasil yang telah dibahas di bab IV, dapat diambil jawaban untuk mengetahui tujuan penelitian sebelumnya yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh aktivitas penerapan metode *Question Student Have* terhadap motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Ada pengaruh aktivitas penerapan metode *Question Student Have* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok memahami arti surah pendek (At-Takatsur) kelas V semester I MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan pada hasil perhitungan analisis regresi sederhana, dari perhitungan diperoleh nilai F_h = 21.375 dengan taraf signifikansi 5% pada F_t = 4.06, yang berarti $F_h > F_t$ dan dinyatakan signifikan. Hasil uji r_{hitung} diperoleh nilai r_{xy} = 0.572, hasil tersebut memberikan makna bahwa kekuatan hubungan antara variabel X dengan Y_1 termasuk dalam kategori cukup atau sedang. Besar sumbangan (konstribusi) penerapan metode *Question Student Have* terhadap motivasi belajar siswa sebesar 32,7%, sementara 67,3% sisanya dijelaskan variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model ini (tidak diteliti). Hasil perhitungan t_{hitung} atau uji signifikansi r_{xy} diperoleh nilai t sebesar 4.623, dan dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% = 2.021. Dari perhitungan tersebut dapat dinyatakan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti signifikan. Perhitungan analisis regresi diperoleh koefisien untuk variabel X sebesar 0,792 dengan konstanta sebesar 10,665. Dari persamaan regresi terlihat bahwa parameter koefisien regresi untuk variabel X adalah positif terhadap variabel Y_1. Dengan demikian setiap terjadi peningkatan variabel X maka variabel Y_1

juga akan mengalami kenaikan. Dengan demikian pengajuan hipotesis 1 diterima yang berarti menolak H_0 dan menerima H_1. Adapun persamaan regresi yang diperoleh adalah: $Y_1 = 10.665+0.792X$

2. Ada pengaruh aktivitas penerapan metode *Question Student Have* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok memahami arti surah pendek (At-Takatsur) kelas V semester I MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan pada hasil perhitungan analisis regresi sederhana, dari perhitungan diperoleh nilai $F_h = 10.698$ dengan taraf signifikansi 5% pada $F_t = 4.06$, yang berarti $F_h > F_t$ dan dinyatakan signifikan. Hasil uji r_{hitung} diperoleh nilai $r_{xy} = 0.442$, hasil tersebut memberikan makna bahwa kekuatan hubungan antara variabel X dengan Y_2 termasuk dalam kategori cukup atau sedang. Besar sumbangan (konstribusi) penerapan metode *Question Student Have* terhadap hasil belajar siswa sebesar 19.6%, sementara 80.4% sisanya dijelaskan variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model ini (tidak diteliti). Hasil perhitungan t_{hitung} atau uji signifikansi r_{xy} diperoleh nilai t sebesar 3.271, dan dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% = 2.021. Dari perhitungan tersebut dapat dinyatakan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti signifikan. Perhitungan analisis regresi diperoleh koefisien untuk variabel X sebesar 1.076 dengan konstanta sebesar 13.610. Dari persamaan regresi terlihat bahwa parameter koefisien regresi untuk variabel X adalah positif terhadap variabel Y_2. Dengan demikian setiap terjadi peningkatan variabel X maka variabel Y_2 juga akan mengalami kenaikan. Dengan demikian pengajuan hipotesis 2 diterima yang berarti menolak H_0 dan menerima H_2. Adapun persamaan regresi yang diperoleh adalah: $Y_2 = 13.610 + 1.076X$

B. Saran

Dalam rangka turut mengembangkan pendidikan untuk meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits perlu disampaikan saran-saran kepada:

1. Bagi peserta didik

   Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya lebih baik dan memotivasi dirinya agar tetap semangat dalam meraih cita-cita.

2. Bagi guru

   Guru diharapkan dapat memberikan dorongan dan arahanan serta motivasi kepada peserta didik supaya lebih semangat dalam belajar dan menuai perestasi yang membanggakan.