

BAB IV

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG
KEPRIBADIAN GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR AKIDAH
AKHLAK KELAS V DAN VI DI MI MATHOLI'UL HUDA
DAMARWULAN KELING JEPARA TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Data Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Akidah Akhlak Kelas V dan VI MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2012/ 2013.

Untuk mendapatkan data persepsi peserta didik kelas V dan VI tentang kepribadian guru Akidah Akhlak, peneliti menggunakan angket dengan 25 item soal yang disebar kepada 45 responden yang terdiri dari 22 responden pada kelas V dan 23 responden pada kelas VI.

Tabel 4.1
**Hasil Angket Variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang
Kepribadian Guru Akidah Akhlak Kelas V dan VI)**

Respo.	Jawaban				Nilai				Jumlah
	A	B	C	D	A	B	C	D	
R_1	10	6	7	2	40	18	14	2	74
R_2	15	5	5	0	60	15	10	0	85
R_3	13	6	5	1	52	18	10	1	81
R_4	13	6	4	2	52	18	8	2	80
R_5	11	8	3	3	44	24	6	3	77
R_6	13	7	4	1	52	21	8	1	82
R_7	13	6	4	2	52	18	8	2	80
R_8	14	6	4	21	56	18	8	1	83
R_9	13	7	4	1	52	21	8	1	82
R_10	12	8	3	2	48	24	6	2	80
R_11	13	7	2	3	52	21	4	3	80

R_12	15	5	3	2	60	15	6	2	83
R_13	7	10	5	3	28	30	10	3	71
R_14	8	10	6	1	32	30	12	1	75
R_15	16	4	5	0	64	12	10	0	86
R_16	13	6	4	2	52	18	8	2	80
R_17	13	7	4	1	52	21	8	1	82
R_18	13	7	4	1	52	21	8	1	82
R_19	13	7	2	3	52	21	4	3	80
R_20	12	7	4	2	48	21	8	2	79
R_21	12	5	6	2	48	15	12	2	77
R_22	13	6	4	2	52	18	8	2	76
R_23	17	1	7	0	68	3	14	0	85
R_24	12	9	3	1	48	27	6	1	82
R_25	15	8	2	0	60	24	4	0	88
R_26	19	4	2	0	76	12	4	0	92
R_27	21	3	1	0	84	9	2	0	95
R_28	16	6	2	1	64	18	4	1	87
R_29	9	8	4	2	36	24	8	2	70
R_30	12	8	4	1	48	2	8	1	81
R_31	16	6	2	1	64	18	4	1	87
R_32	10	13	2	0	40	39	4	0	83
R_33	20	5	0	0	80	15	0	0	95
R_34	14	11	0	0	56	33	0	0	89
R_35	14	1	8	2	56	3	16	2	77
R_36	11	7	6	1	44	21	12	1	78
R_37	17	8	0	0	86	24	0	0	92
R_38	7	5	7	6	28	15	14	16	63
R_39	12	7	5	1	48	21	10	1	80
R_40	18	7	0	0	72	21	0	0	93
R_41	12	7	3	3	48	21	6	3	78

R_42	15	9	1	0	60	27	7	0	89
R_43	3	9	10	3	12	27	20	3	62
R_44	16	9	0	0	64	27	0	0	91
R_45	15	8	2	0	60	24	4	0	88

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan data yang ada, yaitu mencari rata-rata dan kualitas variabel persepsi peserta didik tentang kepribadian guru Akidah Akhlak (variabel X).

a. Mencari Jumlah Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log N \\
 &= 1 + 3,3 \log 45 \\
 &= 1 + 3,3 \times 1,65 \\
 &= 1 + 5,445 \\
 &= 6,445 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}
 \end{aligned}$$

b. Mencari *Range* (R)

$$\begin{aligned}
 R &= H - L \\
 &= \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil} \\
 &= 95 - 62 \\
 &= 33
 \end{aligned}$$

c. Menentukan Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{R}{K} \\
 &= 33/6 \\
 &= 5,5 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}
 \end{aligned}$$

Keterangan:

- P = Panjang interval
- R = Jarak pengukuran
- K = Jumlah interval
- H = Nilai tertinggi
- L = Nilai terendah
- N = Jumlah responden

d. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

Dari data di atas, maka diperoleh kualifikasi dan interval nilai sebagai berikut:

Tabel 4.2
Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel X (Persepsi Peserta Didik
Tentang Kepribadian Guru Akidah Akhlak Kelas V dan VI)

No.	Interval	Frekuensi absolute	Frekuensi relatif
1	62-67	2	4,44%
2	68-73	2	4,44%
3	74-79	9	20%
4	80-85	19	42,22%
5	86-91	8	17,78%
6	92-97	5	11,11%
	Σ	45	100%

e. Menentukan mean (rata-rata) dan standar deviasi

1) Mean

Mean dapat diperoleh dengan cara sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\Sigma X}{N} \\ &= \frac{3680}{45} \\ &= 81,777\end{aligned}$$

2) Standar deviasi

Standar deviasi diperoleh dengan cara sebagai berikut:

$$d-k = n-1 = 45-1 = 44$$

$$\begin{aligned}S_x^2 &= \frac{\Sigma x^2}{d-k} \\ &= \frac{2315,778}{45-1}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{2315,778}{44} \\
&= 52,631 \\
S_x &= \sqrt{S_x^2} \\
&= \sqrt{52,631} \\
&= 7,254
\end{aligned}$$

f. Menentukan kualitas variabel

Kualitas variabel dapat ditentukan dalam nilai standar skala 5, dengan cara:

$M + 1,5 SD$	$= 81,777 + (1,5)(7,254)$	$= 92,658$
$M + 0,5 SD$	$= 81,777 + (0,5)(7,254)$	$= 85,404$
$M - 1,5 SD$	$= 81,777 - (1,5)(7,254)$	$= 70,896$
$M - 0,5 SD$	$= 81,777 - (0,5)(7,254)$	$= 78,15$

Tabel 4.3

Kualitas Variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Akidah Akhlak Kelas V dan VI)

Rata-Rata	Interval	Kualitas	Kriteria
81,777	92 ke atas	Sangat baik	Sedang
	85-91	Baik	
	78-84	Sedang	
	71-77	Kurang	
	70 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas, dapat diketahui bahwa persepsi peserta didik tentang kepribadian guru Akidah Akhlak termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 78-84 dengan nilai rata-rata 81,777.

2. Data Tentang Motivasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V dan VI di MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2012/2013.

Untuk mendapatkan data tentang motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V dan VI, peneliti juga menggunakan angket dengan 25 item soal yang disebar kepada 45 responden yang terdiri dari 22 responden pada kelas V dan 23 responden pada kelas VI.

Tabel 4.4

Hasil Angket Variabel Y (Motivasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V dan VI)

Respo.	Jawaban				Nilai				Jumlah
	A	B	C	D	A	B	C	D	
R_1	3	15	7	0	12	45	4	0	71
R_2	12	9	3	1	48	27	6	1	82
R_3	6	13	6	0	24	39	12	0	75
R_4	8	10	6	1	32	30	12	1	75
R_5	8	9	8	0	32	27	16	0	75
R_6	5	10	10	0	20	30	20	0	70
R_7	14	8	2	1	56	24	4	1	85
R_8	6	14	5	0	24	42	10	0	76
R_9	7	15	2	1	28	45	4	1	78
R_10	10	9	6	0	40	27	12	0	79
R_11	6	5	13	1	24	5	26	1	66
R_12	10	10	4	1	40	30	8	1	79
R_13	9	15	1	0	36	45	2	0	83
R_14	3	12	9	1	12	36	18	1	67
R_15	14	6	4	1	56	18	8	1	83
R_16	1	15	9	0	4	45	18	0	67
R_17	7	15	3	0	28	45	6	0	79
R_18	6	11	8	0	24	33	16	0	73
R_19	2	11	11	1	8	33	22	1	64

R_20	6	7	12	0	24	21	24	0	69
R_21	9	12	4	0	36	36	8	0	80
R_22	3	9	12	1	12	27	24	1	64
R_23	10	3	11	1	40	9	22	1	72
R_24	13	10	2	0	52	30	4	0	86
R_25	14	9	2	0	56	27	4	0	87
R_26	9	9	7	0	36	27	14	0	77
R_27	14	9	2	0	56	27	4	0	87
R_28	10	8	5	0	40	24	10	0	84
R_29	6	9	8	2	24	27	16	2	69
R_30	13	8	4	0	52	24	8	0	84
R_31	13	12	0	0	52	36	0	0	88
R_32	6	10	7	2	24	30	14	2	70
R_33	17	7	1	0	68	21	2	0	91
R_34	11	12	0	0	44	42	0	0	86
R_35	14	10	1	0	56	30	2	0	88
R_36	20	4	1	0	80	12	2	0	94
R_37	10	9	4	2	40	27	8	2	77
R_38	0	5	12	8	0	15	24	8	47
R_39	14	5	5	1	56	15	10	1	82
R_40	10	12	3	0	40	36	6	0	82
R_41	8	11	4	2	32	33	8	2	75
R_42	12	10	1	2	48	30	2	2	82
R_43	9	11	4	1	36	33	8	1	78
R_44	8	15	2	0	32	45	4	0	81
R_45	7	13	5	0	28	39	10	0	77

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan data yang ada, yaitu mencari rata-rata dan kualitas variabel motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V dan VI (variabel Y).

a. Mencari Jumlah Interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log N \\&= 1 + 3,3 \log 45 \\&= 1 + 3,3 \times 1,65 \\&= 1 + 5,445 \\&= 6,445 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}\end{aligned}$$

b. Mencari *Range* (R)

$$\begin{aligned}R &= H - L \\&= \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil} \\&= 94 - 47 \\&= 47\end{aligned}$$

c. Interval nilai

$$\begin{aligned}P &= R/K \\&= 47/6 \\&= 7,83 \text{ (dibulatkan menjadi 8)}\end{aligned}$$

Keterangan:

P = Panjang interval

R = Jarak pengukuran

K = Jumlah interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Jumlah responden

d. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

Dari data di atas, maka diperoleh kualifikasi dan interval nilai sebagai berikut:

Tabel 4.5
Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel Y (Motivasi Belajar Akidah
Akhlak Kelas V dan VI)

No.	Interval	Frekuensi absolute	Frekuensi relatif
1	47-54	1	2,22%
2	55-62	0	0%
3	63-70	9	20%
4	71-78	13	28,89%
5	79-86	16	35,56%
6	87-94	6	13,33%
	Σ	45	100%

e. Menentukan mean (rata-rata) dan standar deviasi

1) Mean

Mean dapat diperoleh dengan cara sebagai berikut

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \frac{\Sigma Y}{N} \\ &= \frac{3484}{45} \\ &= 77,42\end{aligned}$$

2) Standar deviasi

Standar deviasi dapat diperoleh dengan cara sebagai berikut

$$\begin{aligned}S_y^2 &= \frac{\Sigma y^2}{N - 1} \\ &= \frac{3332,978}{45 - 1} \\ &= \frac{3332,978}{44} \\ &= 75,74 \\ S_Y &= \sqrt{S_y^2} \\ &= \sqrt{75,74} \\ &= 8,70\end{aligned}$$

f. Menentukan kualitas variabel

Kualitas variabel dapat ditentukan dalam nilai standar skala 5, dengan cara:

$M + 1,5 SD$	$= 77,42 + (1,5)(8,70)$	$= 90.47$
$M + 0,5 SD$	$= 77,42 + (0,5)(8,70)$	$= 81.77$
$M - 1,5 SD$	$= 77,42 - (1,5)(8,70)$	$= 64.37$
$M - 0,5 SD$	$= 77,42 - (0,5)(8,70)$	$= 73.07$

Tabel 4.6

Kualitas Variabel Y (Motivasi Belajar Akidah Akhlak Kelas V dan VI)

Rata-Rata	Interval	Kualitas	Kriteria
77,42	91 ke atas	Sangat baik	Sedang
	82-90	Baik	
	73-81	Sedang	
	64-72	Kurang	
	63 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas, dapat diketahui bahwa motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V dan VI termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 73-81 dengan nilai rata-rata 77,42.

B. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yang diajukan pada penelitian ini. Hipotesis yang diajukan yaitu: “Ada korelasi yang positif antara Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru dengan Motivasi Belajar Akidah Akhlak kelas V dan VI MI Matholi’ul Huda Damarwulan”. Artinya semakin baik persepsi peserta didik maka semakin baik pula motivasi belajar peserta didik kelas V dan VI MI Matholi’ul Huda Damarwulan. Untuk menguji hipotesis tersebut digunakan teknik analisis data *Product Moment*.

Apabila nilai $t_{hitung} (t_h)$ yang diperoleh lebih besar atau sama dengan nilai $t_{tabel} (t_t)$ maka hipotesis diterima, sehingga ada hubungan yang signifikan antara

persepsi peserta didik tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V dan VI MI Matholi'ul Huda Damarwulan.

Sedangkan apabila t_{hitung} (t_h) yang diperoleh lebih kecil dari nilai t_{tabel} (t_t) maka hipotesis ditolak, sehingga tidak ada hubungan antara persepsi peserta didik tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V dan VI MI Matholi'ul Huda Damarwulan.

Hipotesis tersebut dapat dibuktikan menggunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

- r_{xy} = Korelasi antara variabel x dan variabel y
- N = Jumlah responden
- X = Persepsi peserta didik tentang kepribadian guru Akidah Akhlak
- Y = Motivasi belajar Akidah Akhlak

Berikut tabel hasil korelasi persepsi peserta didik tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar Akidah Akhlak kelas V dan VI MI Matholi'ul Huda Damarwulan.

Tabel 4.7
Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru
Dengan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Kelas V dan VI MI Matholi'ul
Huda Damarwulan.

Resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
R_1	74	71	5476	5041	5254
R_2	85	82	7225	6724	6970
R_3	81	75	6561	5625	6075
R_4	80	75	6400	5625	6000
R_5	77	75	5929	5625	5775
R_6	82	70	6724	4900	5740
R_7	80	85	6400	7225	6800
R_8	83	76	5889	5776	6308
R_9	82	78	6724	6084	6396

R_10	80	79	6400	6241	6320
R_11	80	66	6400	4356	5280
R_12	83	79	6889	6241	6557
R_13	71	83	5041	6889	5893
R_14	75	67	5625	4489	5025
R_15	86	83	7396	6889	7138
R_16	80	67	6400	4489	5360
R_17	82	79	6724	6241	6478
R_18	82	73	6724	5329	5986
R_19	80	64	6400	4096	5120
R_20	79	69	6241	4761	5451
R_21	77	80	5929	6400	6160
R_22	76	64	5776	4096	4864
R_23	85	72	7225	5184	6120
R_24	82	86	6724	7396	7052
R_25	88	87	7744	7569	7656
R_26	92	77	8464	5929	7084
R_27	95	87	9025	7569	8265
R_28	87	84	7569	7056	7308
R_29	70	69	4900	4761	4830
R_30	81	84	6561	7056	6804
R_31	87	88	7569	7744	7656
R_32	83	70	6889	4900	5810
R_33	95	91	9025	8281	8645
R_34	89	86	7921	7396	7654
R_35	77	88	5929	7744	6776
R_36	78	94	6084	8836	7332
R_37	92	77	8464	5929	7084
R_38	63	47	3969	2209	2961
R_39	80	82	6400	6724	6560

R_40	93	82	8649	6724	7626
R_41	78	75	6084	5625	5850
R_42	89	82	7921	6724	7298
R_43	62	78	3844	6084	4836
R_44	91	81	8281	6561	7371
R_45	88	77	7744	5929	6776
Jumlah	3680	3484	303258	273072	286304

Dari tabel di atas, diperoleh data:

$$\sum X = 3680$$

$$\sum Y = 3484$$

$$\sum X^2 = 303258$$

$$\sum Y^2 = 273072$$

$$\sum XY = 286304$$

Untuk menentukan hubungan persepsi peserta didik tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar Akidah Akhlak kelas V dan VI menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan langkah sebagai berikut:

a. Mencari koefisien korelasi variabel X dan variabel Y

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(45 \times 286304) - (3680 \times 3484)}{\sqrt{\{(45 \times 303258) - (3680)^2\} \{(45 \times 273072) - (3484)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12883680 - 12821120}{\sqrt{(13646610 - 13542400)(12288240 - 12138256)}}$$

$$r_{xy} = \frac{62560}{\sqrt{(104210)(149984)}}$$

$$r_{xy} = \frac{62560}{\sqrt{15629832640}}$$

$$r_{xy} = \frac{62560}{125019,3}$$

$$r_{xy} = 0,500$$

b. Mencari besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y

Untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel X terhadap Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien determinan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{KP} &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,500^2 \times 100\% \\ &= 0,25 \times 100\% \\ &= 25, \end{aligned}$$

Dimana:

KP = nilai koefisien determinan

r = nilai koefisien korelasi

Dari hasil penghitungan di atas, dapat dijelaskan bahwa persepsi peserta didik tentang kepribadian guru Akidah Akhlak memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik sebesar 25%.

c. Menguji Signifikansi Variabel X dengan Variabel Y

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,500\sqrt{45-2}}{\sqrt{1-0,500^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,500\sqrt{43}}{\sqrt{1-0,25}}$$

$$t_{hitung} = \frac{3,278}{\sqrt{0,75}}$$

$$t_{hitung} = \frac{3,278}{0,866}$$

$$t_{hitung} = 3,785$$

d. Mencari Derajat Kebebasan

$$\begin{aligned} \text{dk} &= n - 2 \\ &= 45 - 2 \\ &= 43 \end{aligned}$$

C. Analisis Lanjut

Setelah diperoleh derajat kebebasan (dk) sebesar 43 selanjutnya adalah mengkonsultasikan dk dengan tabel nilai “t”, baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Jika $t_h \geq t_t$ maka hipotesis diterima. Dan jika $t_h \leq t_t$ maka hipotesis ditolak. Pada perhitungan t_{tabel} ditemukan dk sebesar 43 menunjukkan angka sebagai berikut:

- a. Pada taraf signifikansi 5%, t_t adalah = 1,684
- b. Pada taraf signifikansi 1%, t_t adalah = 2,423.

Berdasarkan uji analisis di atas, diketahui bahwa baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5% menunjukkan nilai $t_h > t_t$ ($3,785 > 2,423 > 1,684$). Dengan demikian, hipotesis diterima. Berarti “Ada korelasi yang positif antara persepsi peserta didik tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar akidah akhlak kelas V dan VI di MI Matholi’ul Huda Damarwulan Keling Jepara tahun ajaran 2012/2013”. Artinya, persepsi peserta didik tentang kepribadian guru merupakan variabel yang ikut menentukan motivasi belajar peserta didik, sehingga semakin tinggi persepsi peserta didik tentang kepribadian guru, maka semakin baik pula tingkat motivasi belajarnya. Sebaliknya semakin rendah persepsi peserta didik tentang kepribadian guru, maka semakin rendah pula motivasi belajarnya.

D. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian yang peneliti lakukan tentunya mempunyai keterbatasan. Keterbatasan tersebut adalah keterbatasan objek penelitian. Pada penelitian ini peneliti hanya melakukan penelitian tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar akidah akhlak di V dan VI MI Mathol’ul Huda.

Dari keterbatasan yang peneliti paparkan di atas maka dapat dikatakan bahwa inilah kekurangan dari penelitian ini yang peneliti lakukan di MI Matholi’ul Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2012/ 2013.