

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Kelas V dan VI di MI Matholi’ul Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2012/ 2013”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi peserta didik tentang kepribadian guru termasuk dalam kategori sedang, artinya nilai dari persepsi peserta didik tentang kepribadian guru yang dikumpulkan melalui angket memperoleh nilai rata-rata (\bar{X}) sebesar 81,777 terletak pada interval 78-84. Sehingga ternilai sedang.
2. Motivasi belajar akidah akhlak peserta didik termasuk dalam kategori sedang, artinya nilai dari motivasi belajar akidah akhlak yang dikumpulkan melalui angket memperoleh nilai rata-rata (\bar{Y}) sebesar 77,42 dan simpangan baku (S_y) sebesar 8,70 terletak pada interval 73-81. Sehingga ternilai sedang.
3. Persepsi peserta didik tentang kepribadian guru mempunyai hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar akidah akhlak. Artinya, persepsi peserta didik tentang kepribadian guru merupakan variabel yang ikut menentukan motivasi belajar peserta didik, sehingga semakin tinggi persepsi peserta didik tentang kepribadian guru, maka semakin baik pula tingkat motivasinya. Sebaliknya semakin rendah persepsi peserta didik tentang kepribadian guru, maka semakin rendah pula motivasinya. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan korelasi *product moment*, bahwa $t_h > t_t$. Baik dalam taraf signifikansi 1% = 2,423 maupun 5% = 1,684. Dengan nilai $t_h = 3,785$. Berdasarkan uji analisis di atas, diketahui bahwa nilai $t_h > t_t$ ($3,785 > 2,423 > 1,684$).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil penelitian signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Artinya “terdapat korelasi yang positif antara persepsi peserta didik tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar Akidah

Akhlak peserta didik kelas V dan VI di MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2012/ 2013”.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada Peserta Didik

Peserta didik diharapkan untuk selalu menghormati guru, meneladani, dan menjadikan kepribadian guru sebagai sumber motivasi untuk terus belajar dan meningkatkan prestasi.

2. Kepada Guru Bidang Studi

Kepada guru bidang studi akidah akhlak diharapkan untuk lebih meningkatkan kualitas diri, yaitu dalam ruang lingkup kepribadian. Karena guru merupakan cerminan sikap dan perilaku, serta sumber inspirasi dan motivasi bagi peserta didik. Kepribadian guru yang baik memiliki peranan atau pengaruh positif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik terutama pada mata pelajaran akidah akhlak.

3. Kepada Orang Tua

Kepada orang tua (wali) hendaknya aktif dalam memantau setiap kegiatan anak, khususnya dalam masalah belajar mata pelajaran akidah akhlak yang memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan *akhlakul karimah* dan *adab Islami* dalam kehidupan sehari-hari. Karena orang tua merupakan orang yang paling banyak bertatap muka dengan peserta didik dibandingkan tatap muka dengan guru di lingkungan sekolah.