

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN  
LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDA'YAH  
MIFTAHUL AHLAKIYAH SEMARANG PADA MATERI POKOK  
SUMBER DAYA ALAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**LUTFIL CHAKIM**

**NIM: 083911034**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

**SEMARANG**

**2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lutfil Chakim  
NIM : 083911034  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karyasaya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Juni 2013  
Saya yang menyatakan,

Materai tempel  
Rp 6.000,-

**Lutfil Chakim**  
NIM. 083911034



KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ahlakiyah Semarang Pada Materi Pokok Sumber Daya Alam.

Nama : Lutfil Chakim

NIM : 083911034

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 27 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Andi Fadlan, S. Si., M. Sc**  
NIP: 19800915200501 1 006

Penguji I,

**Dra. Ani Hidayati, M.Pd**  
NIP : 19671205 199303 2 001

Pembimbing I,

**Andi Fadlan, S. Si., M. Sc**  
NIP: 19800915200501 1 006

Sekretaris,



**Joko Budi Poernomo, M. Pd**  
NIP. 19760214200801 1 011

Penguji II,

**Drs. Listiyono, M.Pd**  
NIP : 19691016 200801 1 008

Pembimbing II

**Joko Budi Poernomo, M. Pd**  
NIP. 19760214200801 1 011

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 7 Juni 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtida'iyah Miftahul Ahlakiyah Semarang Pada Materi Pokok Sumber Daya Alam.**

Nama : Lutfil Chakim

NIM : 083911034

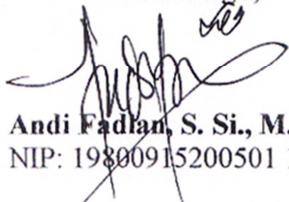
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program : S1

Studi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,  
  
Andi Fadlan, S. Si., M. Sc  
NIP: 19800915200501 1 006

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 7 Juni 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtida'iyah Miftahul Ahlakiyah Semarang Pada Materi Pokok Sumber Daya Alam.**

Nama : Lutfil Chakim

NIM : 083911034

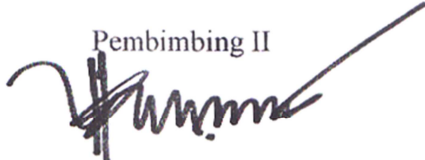
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program : S1

Studi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II  
  
Joko Budi Poernomo, M. Pd  
NIP. 19760214200801 1 011

## ABSTRAK

Judul : Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtida'iyah Miftahul Ahlakiyah Semarang Pada Materi Pokok Sumber Daya Alam.  
Penulis : Lutfil Chakim  
NIM : 083911034

Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar diartikan suatu tempat mengajar yang menghadapkan peserta didik dengan benda-benda dan peristiwa-peristiwa yang sebenarnya. Dengan demikian peserta didik dapat belajar secara nyata, tidak merasa bosan, mudah dimengerti dan diingat, serta pengkajian yang efektif dan lebih cepat, karena pemanfaatan laboratorium alam mempunyai unsur-unsur yang membuatnya lebih baik dari pada metode ceramah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran IPA menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtida'iyah Miftahul Ahlakiyah Semarang pada materi pokok sumber daya alam.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen bentuk *posttest control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ahlakiyah Semarang, yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan IV B sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, obserfasi dan demonstrasi. Data penelitian yang terkumpul digunakan analisis uji *t-test*.

Berdasarkan hasil *t-test*, dihasilkan bahwa  $t_{hitung} = 2,947$  dan  $t_{tabel} = 1,68$  dengan taraf nyata 5% Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka data tersebut signifikan. Sedangkan untuk uji hipotesis pihak kanan dibandingkan dengan KKM diperoleh  $t_{hitung} = 9,2876$  dan  $t_{tabel} = 1,714$  maka penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar dapat mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu 6,5. Dengan demikian pembelajaran IPA menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar efektif terhadap hasil belajar siswa Kelas IV Madrasah Ibtida'iyah Miftahul Ahlakiyah Semarang pada materi pokok sumber daya alam.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya *amin ya rabbal 'aalamin*.

*Al-Hamdulillah* atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, antara lain :

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
2. H.Fakrur Rozi, M.Ag, ketua jurusan PGMI IAIN Walisongo Semarang.
3. Andi fadllan M.Scselaku dosen pembimbing I dan Joko Budi Poernomo, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Kepala MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang Bapak Moh Miftahul Arief, S. Pd. I, beserta staf dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan Skripsi ini.
6. Masrurroh, S. Pd. I dan Abdul Rohman, S. Pd. I, selaku wali kelas IV A dan IV B MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
7. Peserta didik kelas IV A dankelas IVB MI Miftahul Akhlaqiyah yang telah membantu kelancaran melaksanakan penelitian.

8. Teman-temanku PGMI A angkatan '08 yang saya sayangi dan banggakan.
9. Keluarga besar Pondok Pesantren PPRT yang senantiasa memberi spirit, motivasi, dan inspirasi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda, Amin.

Demikian semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 7 Juni 2013

Penulis

**Lutfil Chakim**  
**NIM. 083911034**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II    LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik.....	7
1. Efektivitas .....	7
2. Teori-Teori Belajar .....	8
3. Lingkungan.....	12
4. Materi Sumber Daya Alam.....	20
5. Peta Konsep Materi Sumber Daya Alam.....	21
C. Rumusan Hipotesis .....	22
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	

A. Metode Penelitian .....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
1. Waktu Penelitian .....	23
2. Tempat Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian.....	23
1. Variabel Bebas ( <i>Independen</i> ) .....	24
2. Variabel Terikat ( <i>Dependen</i> ).....	24
D. Populasi Penelitian.....	24
E. Desain Penelitian .....	25
F. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Tes .....	27
2. Observasi .....	27
3. Dokumentasi.....	27
G. Teknik Analisis Data .....	28
1. Teknik Analisis Awal .....	28
a. Uji Normalitas.....	28
b. Uji Homogenitas .....	30
c. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	31
2. Analisis Uji Instrumen .....	32
a. Analisis Validitas .....	32
b. Reliabilitas.....	32
c. Tingkat Kesukaran.....	33
d. Daya Pembeda .....	34
3. Analisis Data Akhir .....	35
a. Uji Normalitas.....	35
b. Uji Homogenitas .....	35
c. Uji Hipotesis .....	35
d. Uji satu pihak kelas eksperimen (uji pihak kanan).....	36

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Data Hasil Penelitian .....	37
1.	Analisis Tahap Awal .....	37
2.	Analisis Uji Coba Instrumen .....	39
3.	Analisis Tahap Akhir .....	42
B.	Pembahasan .....	46
1.	Sekor Kemampuan Awal .....	46
2.	Sekor Kemampuan Akhir .....	46
C.	Keterbatasan Penelitian .....	47
1.	Keterbatasan Tempat Penelitian .....	47
2.	Keterbatasan Materi .....	48
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	49
B.	Saran-Saran .....	49
C.	Penutup .....	50
	DAFTAR PUSTAKA .....	51
	RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Nilai Awal Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Nilai Awal Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.3 Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Awal.....	39
Tabel 4.4 Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Awal .....	39
Tabel 4.5. Hasil validitas butir soal .....	40
Tabel 4.6. Hasil analisis daya beda soal.....	41
Tabel 4.7. Hasil analisis tingkat kesukaran soal.....	42
Tabel 4.8. Daftar distribusi frekuensi dari data nilai ulangan kelas eksperimen.	43
Tabel 4.9. Daftar distribusi frekuensi dari data nilai ulangan kelas control.....	43
Tabel 4.10 Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Akhir.....	44
Tabel 4.11. Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Akhir.....	44
Tabel 4.12. Hasil analisis uji pihak kanan.....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerucut pengalaman belajar Edgar Dale.....	2
Gambar 2.1 Peta konsep materi sumber daya alam.....	21
Gambar 3.1 bagan alur penelitian.....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes
- Lampiran 3 Soal Uji Coba
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 5 Analisis Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 6 Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 7 Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 8 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 9 Perhitungan Daya Pembeda Soal
- Lampiran 10 Daftar Nama Kelas Eksperimen A
- Lampiran 11 Daftar Nama Kelas Kontrol B
- Lampiran 12 Daftar Nilai Harian Kelas A dan B
- Lampiran 13 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen A
- Lampiran 14 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Kontrol B
- Lampiran 15 Uji Homogenitas Nilai Harian Kelas A dan B
- Lampiran 16 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai Harian antara Kelas Eksperimen A dan Kontrol B
- Lampiran 17 Silabus
- Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 19 Kisi-Kisi Soal *Posttest*
- Lampiran 20 Soal *Posttest*
- Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal *Posttest*
- Lampiran 22 Daftar Nilai *Posttest* A dan B
- Lampiran 23 Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen A
- Lampiran 24 Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Kontrol B
- Lampiran 25 Uji Homogenitas Nilai *Posttest*
- Lampiran 26 Uji Perbedaan dua Rata-Rata *Posttest* Kelas A dan B
- Lampiran 27 Foto Proses Pembelajaran
- Lampiran 28 Hasil analisis uji pihak kanan