

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada materi sumber daya alam di Madrasah Ibtida'iyah Miftahul Ahlakiyah Semarang. Rata-rata nilai kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Kelas eksperimen mempunyai rata-rata nilai *posttest* 82,43 sedangkan kelas kontrol mempunyai nilai rata-rata 74,10. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis nilai akhir antara kelas eksperimen dan kontrol dengan menggunakan uji perbedaan rata-rata diperoleh $t_{hitung} = 2,947$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya mata pelajaran IPA, ada beberapa saran yang untuk diperhatikan dalam pembelajaran IPA, diantaranya:

1. Guru mata pelajaran IPA hendaknya selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran sesuai dengan kondisi/ materi yang disampaikan.
2. Proses pembelajaran materi sumber daya alam hendaknya disampaikan secara menyenangkan dengan berbagai metode, strategi dan media yang sesuai. Hal ini untuk menumbuhkan motivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar

C. Penutup

Demikianlah skripsi ini saya susun, jika dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini terdapat kekurangan dan kesalahan baik kata, kalimat, kutipan, dan lain sebagainya, maka saran dan kritik serta masukan yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat dan apa yang telah penulis kerjakan mendapat ridho-Nya, *amin yarabbal alamin*.