

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *THINK TALK
WRITE (TTW)* MATERI POKOK BILANGAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS IV MI NEGERI KARANG POH KEC. PULOSARI
KAB. PEMALANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1(S1)
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

MEI SHINTA RAHMAWATI
NIM: 083911040

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mei Shinta Rahmawati

NIM : 083911040

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 April 2013

Saya yang menyatakan,



Mei Shinta Rahmawati
NIM: 083911040



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi *Think Talk Write (TTW)* Materi Pokok Bilangan Pada Peserta Didik Kelas IV MI Negeri Karang Poh Kec. Pulosari Kab. Pemalang Tahun Ajaran 2012/2013.**

Nama : Mei Shinta Rahmawati

NIM : 083911040

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diajukan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 14 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Fahrur Rozi, M.Ag

NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji I,

Lulu Choirunnisa, M.Pd

NIP. 19810720 200312 2 002

Pembimbing I,

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc

NIP. 19760426 200604 2 001

Sekretaris,

Ismail, SM, M.Ag

NIP. 19711021 199703 1 002

Penguji II,

Drs. Wahyudi, M.Pd

NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing II,

Yulia Remadiastri, M.Sc

NIP. 19810715 200501 2 008



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Januari 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pembelajaran Matematika Melalui strategi *Think Talk Write (TTW)* Dalam Materi Pokok Bilangan pada Peserta Didik Kelas IV MI Negeri Karang Poh Kec. Pulosari Kab. Pemalang Tahun Ajaran 2012/2013"**

Nama : Mei Shinta Rahmawati

NIM : 083911040

Jurusan : PGMI

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Hj. Minhavati Saleh, M. Sc.
NIP.19760426 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Januari 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pembelajaran Matematika Melalui strategi *Think Talk Write (TTW)* Dalam Materi Pokok Bilangan pada Peserta Didik Kelas IV MI Negeri Karang Poh Kec. Pulosari Kab. Pemalang Tahun Ajaran 2012/2013"**

Nama : Mei Shinta Rahmawati

NIM : 083911040

Jurusan : PGMI

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Yulia Romandiasri, M. Sc.
NIP.19810715 200501 2 008

ABSTRAK

Mei Shinta Rahmawati (NIM: 083911040). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Think Talk Write (TTW) Materi Pokok Bilangan Pada Peserta Didik Kelas IV MI Negeri Karang Poh Kec. Pulosari Kab. Pemalang Tahun Ajaran 2012/2013.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran matematika dengan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada materi pokok bilangan pada peserta didik kelas IV MI Negeri Karang Poh Kec. Pulosari Kab. Pemalang tahun ajaran 2012/2013? 2. Apakah strategi *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok bilangan di kelas IV MI Negeri Karang Poh Kec. Pulosari Kab. Pemalang tahun ajaran 2012/2013?.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada peserta didik kelas IV MI Negeri Karang Poh. Berdasarkan observasi awal terhadap proses pembelajaran Matematika di kelas IV, peserta didik masih kurang paham dengan materi yang diajarkan oleh guru dan peserta didik merasa bosan dengan suasana yang kurang menarik, seperti dalam proses belajar mengajar peserta didik mengobrol sendiri, bermain bulpoin dan kurang memperhatikan penjelasan guru. Hal ini disebabkan proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah. Oleh karena itu, peneliti menerapkan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada kelas IV MI Negeri Karang Poh dengan jumlah peserta didik ada 20. Pengumpulan data ini dengan menggunakan metode observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif non statistik.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap. Tahap pertama adalah kegiatan pra siklus, yaitu mengadakan tes pra siklus untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik kelas IV pada materi sebelumnya yaitu materi perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit. Tahap kedua adalah pelaksanaan siklus I dan siklus II. Sedangkan tahap ketiga adalah penyempurnaan data dan penyusunan laporan. Pada kondisi awal hasil belajar peserta didik sangat rendah yaitu rata-rata 54,5 dengan ketuntasan belajar 30%. Setelah diterapkan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* hasil belajar peserta didik meningkat. Pada siklus I diperoleh data rata-rata hasil belajar peserta didik 62,5 dengan ketuntasan belajar sebanyak 55%. Pada siklus II diperoleh data rata-rata hasil belajar peserta didik 76 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 75%. Dari data tersebut terlihat, bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadikan dirinya suri tauladan serta contoh yang mulia beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa menjaga kesucian jiwanya hingga akhir hayat.

Dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Sujai, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang
2. Hj. Minhayati Saleh, M.Sc dan Yulia Romadiastri, M.Sc yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya yang taramat padat. Terimakasih atas nasehat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah membalas segala kebbaikannya.
3. Semua dosen fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberi penulis bekal ilmu yang begitu besar dengan penuh kesabaran dan pengertian.
4. Ahmad Hisyam, S. Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Negeri Karang Poh Kec. Pulosari Kab. Pemalang beserta staf dan peserta didik, yang telah berkenan memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Muzayanah, S.Pd.I selaku guru wali kelas IV yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Ayahanda Dwijo Utomo dan ibunda Maemunah yang selalu mendidik dan mencurahkan kasih sayangnya yang penuh kesabaran, ketabahan dan ketulusan hati dan selalu mendoakan untuk kebahagiaan saya.

7. Kakakku Novia Nur Ikhlasia, adikku Muhammad Afif Ma'ruf beserta Hunnykuw Usman Hasyim yang selalu memberi motivasi, kebahagiaan dan keceriaan dalam kehidupanku
8. Teman-temanku senasib seperjuangan (PGMIA 08) dan sahabat-sahabatku seperti Dewi Zumrodah, Maulidatus Solikha, Istiqomah, Ismi, Uswatun Khasanah dan Murtiningsih serta Kakakku Yogi Triono.
9. Semua pihak yang mungkin belum dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam lembar ini karena keterbatasan yang ada.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, penulis hanya bisa berdo'a semoga bantuan dan bimbingan dari semua pihak menjadi amal ibadah yang diterima disisi Allah SWT, dan semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sesuatu yang berharga dan bermanfaat pada diri sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta memberikan manfaat bagi khazanah keilmuan di IAIN Walisongo Semarang khususnya dalam ilmu Tarbiyah, dan bagi kita semua yang membacanya, Amiin ya Rabbal 'Alamin.

Semarang, 29 April 2013

Penulis

Mei Shinta Rahmawati
NIM. 083911040

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	9
1. Belajar.....	9
2. Hasil Belajar.....	12
3. Pembelajaran Matematika.....	21
4. Strategi <i>Think Talk Write (TTW)</i>	25
5. Materi Pokok Bilangan Dalam Matematika.....	30
6. Hubungan Strategi <i>Think Talk Write (TTW)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.....	35
C. Rumusan Hipotesis.....	37
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Subyek dan Tempat.....	39

C. Waktu penelitian	39
D. Peneliti dan Kolaborator	39
E. Variabel dan Indikator	39
F. Rancangan Penelitian	40
G. Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data	45
I. Teknik Analisis Data.....	47
J. Indikator Pencapaian	49
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Madrasah	50
B.Hasil Penelitian	53
1. Pra siklus	53
2. Pelaksanaan Siklus I	56
3. Pelaksanaan Siklus II	60
C.Pembahasan.....	65
1. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Strategi <i>Think Talk Write (TTW)</i>	65
a. Pelaksanaan tindakan pada pra siklus	65
b. Pelaksanaan tindakan pada siklus I.....	65
c. Pelaksanaan tindakan pada siklus II.....	66
2. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Lembar Observasi.....	67
3. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Hasil Belajar Peserta Didik	69
a. Pra Siklus	69
b. Siklus I	70
c. Siklus II	71
4. Perbedaan antara siklus I dan siklus II.....	73
a. Siklus I	73
b. Siklus II	73

	D. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V	: PENUTUP	76
	A. Simpulan	76
	B. Saran	77
	C. Penutup	77

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Keadaan Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Karang Poh Tahun Ajaran 2011/2012
- Tabel 4.2 : Keadaan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri KarangPohPulosari Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012
- Tabel 4.3 : Hasil Belajar Pra Siklus Peserta Didik Kelas IVpada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Tahun 2011/2012
- Tabel 4.4 : Jadwal pelaksanaan siklus I
- Tabel 4.5 : Nilai Test Peserta Didik Siklus I
- Tabel 4.6 : Jadwal Pelaksanaan Siklus II
- Table 4.7 : Nilai Tes Peserta Didik Siklus II
- Tabel 4.8 : Perbandingan kemampuan memecahkan masalah peserta didik berdasarkan hasil observasi siklus I dan siklus II
- Table 4.9 : Hasil Belajar Pra Siklus
- Tabel 4.10: Hasil Belajar Siklus I
- Tabel 4.11: Perbandingan kemampuan memecahkan masalah peserta didik berdasarkan LKPD siklus I dan siklus II
- Table 4.12: Hasil Belajar Siklus II
- Table 4.13: Perbandingan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pra Siklus I dan Siklus II

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1: Kegiatan Peserta Didik Saat Melakukan Tahap Membuat Catatan Kecil
- Gambar 2.2: Kegiatan Peserta Didik Saat Melakukan Tahap Berpikir (*Think*)
- Gambar 2.3 : Kegiatan Peserta Didik Saat Melakukan Tahap Berbicara (*Talk*)
- Gambar 2.4: Kegiatan Peserta Didik Saat Melakukan Tahap Menulis (*Write*)
- Gambar 2.5: Membaca Lambang Bilangan
- Gambar 2.6: Membandingkan Dua Bilangan Yang Melibatkan Nilai Tempat
- Gambar 3.1: Model Spiral dari Kemmis dan Taggart
- Gambar 4.1: Histrogram Hasil belajar Peserta Didik Tiap Siklus

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar nama peserta didik kelas IV MI Negeri Karang Poh tahunAjaran 2012/2013
- Lampiran 2 : Daftar nama kelompok kelas IV MI Negeri Karang Poh
- Lampiran 3 : Soal pra siklus
- Lampiran 4 : Daftar nilai hasil belajar peserta didik pada pra siklus
- Lampiran 5 : Silabus
- Lampiran 6 : Kisi-kisi soal
- Lampiran 7 : RPP siklus I
- Lampiran 8 : Lembar Pengamatan Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 9 : Lembar kerja peserta didik (LKPD)pada peserta didik siklus I
- Lampiran 10 : Kunci jawaban lembar kerja peserta didik (LKPD)pada siklus I
- Lampiran 11 : Lembar evaluasi peserta didik pada siklus I
- Lampiran 12 : Kunci jawaban evaluasi peserta didik pada siklus I& II
- Lampiran 13 : Daftar nilai hasil belajar peserta didik pada siklus I
- Lampiran 14 : RPP siklus II
- Lampiran 15 : Lembar Pengamatan Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 16 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada peseta didik siklus II
- Lampiran 17 : Kunci jawaban lembar kerja Peserta Didik (LKPD) pada siklus II
- Lampiran 18 : Lembar evaluasi peserta didik pada siklus II
- Lampiran 19 : Daftar nilai hasil belajar peserta didik pada siklus II
- Lampiran 20 : Foto aktifitas peserta didik saat melakukan langkah-langkah strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*
- Lampiran 21 : Surat-surat