

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran matematika melalui strategi *Think Talk Write (TTW)* materi pokok bilangan pada peserta didik kelas IV MI Negeri Karang Poh Kec. Pulosari Kab. Pemalang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada materi pokok bilangan di kelas IV MI Negeri Karang Poh Pulosari Pemalang dilakukan dengan menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sudah disusun sebelumnya. Pelaksanaannya yaitu peneliti membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) kepada peserta didik yang memuat masalah. Kemudian peserta didik membaca soal LKPD, memahami masalah secara individual, dan dibuat catatan kecil untuk dibawa ke forum diskusi (*think*). Setelah itu peserta didik untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman satu kelompok untuk membahas isi LKPD (*talk*). Guru sebagai mediator lingkungan belajar. Peserta didik mengkonstruksi sendiri pengetahuan matematika yang diperolehnya setelah diskusi (*write*). Selanjutnya kegiatan akhir pembelajaran adalah membuat refleksi dan membuat kesimpulan atas materi yang dipelajari. Setelah itu guru melakukan evaluasi dengan memberi soal kepada peserta didik untuk dikerjakan. Penelitian ini dilaksanakan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus (pra siklus, siklus I, dan siklus II) yaitu untuk mengetahui perkembangan dan peningkatan hasil belajar peserta didik melalui strategi *Think Talk Write (TTW)*.
2. Pada kondisi awal kemampuan dan hasil belajar peserta didik sangat rendah yaitu rata-rata 54,5 dengan ketuntasan belajar 30%. Setelah diterapkan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* hasil belajar

peserta didik meningkat. Pada siklus I diperoleh data rata-rata hasil belajar peserta didik 62,5 dengan ketuntasan belajar sebanyak 55%. Pada siklus II diperoleh data rata-rata hasil belajar peserta didik 76 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 75%. Dari data tersebut terlihat, bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*.

## **B. Saran**

Setelah peneliti mengambil kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Agar dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar matematika peserta didik, sebaiknya guru memilih model atau strategi pembelajaran yang tepat, baik dan menarik.
2. Dalam proses pembelajaran matematika peserta didik diharapkan selalu aktif, pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru sementara peserta didik hanya diam dan mendengarkan saja.
3. Hendaknya pembelajaran melalui strategi *Think Talk Write (TTW)* ini dapat dikembangkan pada materi-materi lainnya khususnya pada pembelajaran matematika.

## **C. Penutup**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, tak lupa kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Meskipun penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan yang ada, maka dengan kerendahan hati dan dengan usaha yang semaksimal mungkin penulis telah berusaha menulis tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab dan harapan semoga apa yang disajikan oleh penulis dapat bermanfaat bagi kita semua dan khususnya para pembaca.

Kemudian kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Demikianlah penelitian skripsi yang dapat penulis susun, apabila masih terdapat kesalahan dan kekurangan dalam pembuatan skripsi ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan penulis dan kelebihan serta kebenaran yang ada itu semua karena ridho Allah. Sekian dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah senantiasa melimpahkan segala rahmat-Nya kepada penulis, keluarga penulis, dan kepada pembaca.