

**STUDI EKSPERIMEN ANTARA PENGGUNAAN METODE
TEAM QUIZ DENGAN *GALLERY WALK* DAN
PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI POKOK
PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN DI
KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH I'ANATUS SHIBYAN
MANGKANG KULON TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

MUSTAGHFIRIN
NIM. 083911042

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mustaghfirin
NIM : 083911042
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Juli 2013

Saya yang menyatakan,


Mustaghfirin
NIM. 083911042



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Eksperimen Penggunaan Metode *Team Quiz* dengan *Gallery Walk* dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah I'anatus Shibyan Mangkang Kulon Tahun Ajaran 2012/2013

Nama : Mustaghfirin
NIM : 083911042
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 02 Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

H. Mursid, M. Ag.
NIP : 19670305 200112 1 001



Muhammad Nafi Annury, M. Pd.
NIP : 19780719 200501 1 007

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Shodiq, M. Ag.
NIP : 19681205 199403 1 003

Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.
NIP : 19570202 199203 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

DR. Muslih, M.A.
NIP: 19690813 199603 1 003

Muhammad Nafi Annury, M. Pd.
NIP: 19780719 200501 1 007

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 02 Juli 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Eksperimen Penggunaan Metode *Team Quiz* dengan *Gallery Walk* dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah I'anatus Shibyan Mangkang Kulon Tahun Ajaran 2012/2013

Nama : Mustaghfirin

NIM : 083911042

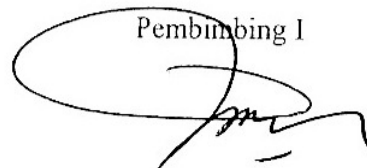
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



DR. Muslih. MA

NIP: 19690813 199603 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 02 Juli 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Eksperimen Penggunaan Metode *Team Quiz* dengan *Gallery Walk* dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah I'anatus Shibyan Mangkang Kulon Tahun Ajaran 2012/2013

Nama : Mustaghfirin

NIM : 083911042

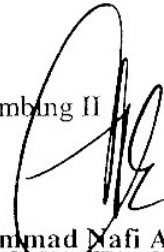
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Muhammad Nafi Annury, M.Pd.

NIP: 19780719 200501 1 007

ABSTRAK

Judul : Studi Eksperimen Penggunaan Metode *Team Quiz* dengan *Gallery Walk* dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah I'anatus Shibyan Mangkang Kulon Tahun Ajaran 2012/2013
Penulis : Mustaghfirin
NIM : 083911042

Skripsi ini membahas tentang pengaruh penggunaan metode *Team Quiz* dengan *Gallery Walk* pada mata pelajaran IPS materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah I'anatus Shibyan Mangkang Kulon Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: "Apakah ada pengaruh hasil belajar peserta didik mata pelajaran IPS materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan kelas V Madrasah Ibtidaiyah I'anatus Shibyan Mangkang Kulon Tahun ajaran 2012/2013 antara yang menggunakan metode *Team Quiz* dan yang menggunakan metode *Gallery Walk*?"

Penelitian ini merupakan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen *quasi*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 43, karena jumlah populasi kurang dari 100, maka seluruh populasi dijadikan sampel, dengan kelas V A yang terdiri dari 21 peserta didik sebagai kelas eksperimen I dan kelas V B yang terdiri dari 22 peserta didik sebagai kelas eksperimen II. Peserta didik kelas VI sebagai kelas uji coba soal dengan jumlah peserta didik 34. Sebelum instrument test digunakan untuk mendapat data yang objektif terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas, reabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan menggunakan data dokumentasi sebagai pelengkap.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil test yang dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar (*post test*) kelompok yang menggunakan metode *Team Quiz* adalah 72,00, sedangkan rata-rata hasil belajar yang menggunakan metode *Gallery Walk* adalah 66,09. berdasarkan hasil uji komparasi (uji t-test) yang diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,760$ dan $t_{tabel} = 1,68$ dengan taraf nyata sebesar 5% jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS materi pokok perjuangan mempertahankan kemerdekaan antara penggunaan metode *Team Quiz* dengan *Gallery Walk*. Demikian pembelajaran yang menggunakan metode *Team Quiz* lebih baik daripada pembelajaran yang menggunakan *Gallery Walk*.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi, motivasi dan sebagai bahan masukan bagi para tenaga pendidik. Dan diharapkan menjadi bahan pengalaman peserta didik untuk dapat menerapkan pembelajaran menggunakan Media pada materi pokok perjuangan mempertahankan kemerdekaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya *amin ya rabbal 'aalamin*.

Al-Hamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, antara lain :

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
2. Dr. Muslih, M.A. Selaku dosen pembimbing I dan Muhammad Nafi Annury, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan Skripsi ini.
3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Bu Endang Trisnowati S.Ag kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah I'anusshibyan Mangkang dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
5. Pak Muhson guru IPS Madrasah Ibtidaiyah Mangkang yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan selama penelitian.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Roudlotut Thalibin Tugu Rejo, yang telah mengasuh selama menjadi santri.

7. Ayahku Tercinta Mustakim dan Ibuku tersayang Indrowarsih yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya, semoga menjadi anak yang saleh dan berbakti kepada orang tua.
8. Adiku tersayang Akhlaqul Karimah, Sundzari Sukoco, dan Gondho Wangi yang selalu memberikan keceriaannya dikala fikiran yang sedang gundah.
9. Teman-teman PPRT seperjuangan angkatan 2008 merekalah yang selalu berikan canda tawanya sebagai obat penghilang penat.
10. Teman-temanku PGMI A angkatan '08 yang sangat luar biasa
11. Teman-temanku PPL MI I'anatussibyan Mangkang Kulon dan KKN di Desa Jenengan Kec. Klambu yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda, Amin.

Demikian semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 03 Juli 2013
Penulis

Mustaghfirin
NIM. 083911042

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Hasil Belajar	9
2. Materi Pokok IPS.....	13
3. Metode <i>Team Quiz</i>	21
4. Metode <i>Gallery Walk</i>	23
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis Statistik.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26

2. Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi Penelitian	27
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	29
1. Variabel Bebas	29
2. Variabel Terikat	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Pendahuluan (uji normalitas)	41
2. Analisis Hipotesis (uji-t)	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Proses Penelitian Tahap Akhir	45
B. Analisis Data	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Hipotesis	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	47
D. Hambatan Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
C. Penutup	54
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Nilai Awal Kelas VA dan Kelas VB	29
Tabel 3.2 Data Hasil Uji Normalitas Awal	33
Tabel 3.3 Validitas Butir Soal	34
Tabel 3.4 Prosentase Indeks Kesukaran Butir Soal	36
Tabel 3.5 Prosentase Daya Beda Butir Soal.....	38
Tabel 3.6 Prosentase Pengecoh (<i>distractor</i>) Butir Soal	40
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar IPS (<i>post tes</i>)	45
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Normalitas	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desaign Penelitian	26
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba Tes
- Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa Kelas Uji Coba Tes
- Lampiran 3 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas VI
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 5 Soal Uji Coba
- Lampiran 6 Lembar Kerja Soal Uji Coba Penelitian
- Lampiran 7 Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 8 Analisis Soal Uji Coba Pilihan Ganda
- Lampiran 9 Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 10 Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 11 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 12 Perhitungan Daya Pembeda Soal
- Lampiran 13 Perhitungan pengecoh (*distractor*) soal
- Lampiran 14 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen I
- Lampiran 15 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen II
- Lampiran 16 Daftar Nilai Awal Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II
- Lampiran 17 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen I
- Lampiran 18 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen II
- Lampiran 19 Uji Homogenitas Nilai Awal
- Lampiran 20 Silabus
- Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 22 Kisi-Kisi Soal Post Test
- Lampiran 23 Soal Post Test
- Lampiran 24 Jawaban soal Post Test
- Lampiran 25 Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Eksperimen I
- Lampiran 26 Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Eksperimen II
- Lampiran 29 Uji Perbedaan dua Rata-Rata Nilai Akhir antara Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II
- Lampiran 28 Foto Penelitian
- Lampiran 29 Wawancara