

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan melihat hasil penelitian yang telah dibahas mengenai “Studi Eksperimen Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Antara Penggunaan Metode *Team Quiz* dengan *Gallery Walk* di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah I’anatus Shiblyan Mangkang Kulon”. Maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik kelas yang menggunakan Metode *Team Quiz* pada materi pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan adalah 72,00.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik kelas yang menggunakan metode *Gallery Walk* pada materi pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan adalah 66,091.
3. Dari hasil perhitungan t_{test} , dihasilkan bahwa $t_{hitung} = 2,760$ dan $t_{tabel} = 1,68$ dengan taraf nyata sebesar 5% jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik materi pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan yang pengajarannya menggunakan Metode *Team Quiz* dengan *Gallery Walk*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi para guru IPS untuk selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan peningkatan kualitas pendekatan, strategi ataupun metode. Hal ini

dikarenakan hal tersebut merupakan salah satu komponen penting yang menunjang hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilakukan bagi para guru IPS selama proses pembelajaran dengan memilih inovasi-inovasi pendekatan dan metode yang tepat dengan memperhatikan materi pembelajaran, sehingga peserta didik selama proses pembelajaran tidak akan jenuh dan mudah untuk memahami materi yang diajarkan serta terlibat aktif dalam pembelajaran.

2. Dalam proses belajar IPS sebaiknya guru memberikan kebebasan bagi peserta didik untuk mencari tahu apa yang sedang dipelajari, sehingga pengetahuan yang diperoleh lebih tahan lama, karena peserta didik terlibat secara langsung dalam penemuan-penemuan yang diperoleh. Akan tetapi dalam memberikan kebebasan, guru juga berperan penting sebagai pembimbing atau fasilitator dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi para peneliti mendatang, disarankan untuk memperhatikan apa yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini sehingga penelitian yang akan dilakukan dapat terlaksana dengan lebih baik dan dapat menghasilkan sesuatu yang mampu dipertanggung jawabkan.

C. Penutup

Peneliti memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala kesulitan Alhamdulillah dapat teratasi karena rahmat-Nya. Peneliti menyadari sangat mengharapkan kritik saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga bermanfaat bagi pembaca yang budiman terlebih pada pecinta ilmu ketarbiyahan.