

**PROBLEM DAN SOLUSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI PADA LEMBAGA
PENDIDIKAN NONFORMAL PROGRAM KEJAR PAKET C
DI PKBM BANGKIT NGALIYAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Siti Aisah
NIM. 083111175

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aisah
NIM : 083111175
Jurusan/ program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2012

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'METIRAI TUMPEL' at the top, followed by '80306AWP2220714-01' and '6000' in a stylized font. To the right of the stamp is a small logo featuring a Garuda bird.

Siti Aisah
NIM: 083111175



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Problem dan Solusi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Pada Lembaga Pendidikan Nonformal Program Kejar Paket C di PKBM Bangkit Ngaliyan 2012/2013
Nama : Siti Aisah
NIM : 083111175
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Setelah diuji dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Karnadi, M. Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

Sekretaris,

Siti Tarwiyah, S.S, M.Hum
NIP. 19721108 199903 2 001

Penguji I,

Drs. Mahfud Jhonidi, M.Ag
NIP: 196903291998031004

Penguji II,

Nadhifah, M.S.I
NIP: 19750827 200312 2 003

Pembimbing I,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP: 196812121994031003

Pembimbing II,

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP: 196911071996031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan, bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Problem dan Solusi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Pada Lembaga Pendidikan Nonformal Program Kejar Paket C di PKBM Bangkit Ngaliyan 2012/2013

Nama : Siti Aisah


NIM : 083111175

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. H. Fath Syukur, M.Ag.
NIP:196812121994031003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan, bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Problem dan Solusi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Pada Lembaga Pendidikan Nonformal Program Kejar Paket C di PKBM Bangkit Ngaliyan 2012/2013

Nama : Siti Aisah

NIM : 083111175

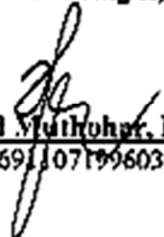
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,


Alimud Muthohar, M.Ag
NIP: 196911071996031001

ABSTRAK

Judul : PROBLEM DAN SOLUSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI PADA LEMBAGA
PENDIDIKAN NONFORMAL PROGRAM KEJAR PAKET C DI
PKBM BANGKIT NGALIYAN 2012/2013
Nama : Siti Aisah
NIM : 083111175

Skripsi ini membahas tentang problem dan solusi pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan latar belakang Sekolah Kejar Paket C hanya berorientasi pada ijazah dan kebanyakan yang mengikuti orang-orang yang tidak lulus dari sekolah formal. Dan pelaksanaannya tidak sesuai dengan prosedur yang ada.

Rumusan masalah. (1) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI pada Lembaga Pendidikan Nonformal Program Kejar Paket C di PKBM Bangkit Ngaliyan 2012/2013? (2) Apa saja problematika pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI pada Lembaga Pendidikan Nonformal Program Kejar Paket C di PKBM Bangkit Ngaliyan 2012/2013? (3) Bagaimana upaya/solusi untuk mengatasi problematika pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI pada Lembaga Pendidikan Nonformal Program Kejar Paket C di PKBM Bangkit Ngaliyan 2012/2013.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data digunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa adanya beberapa problematika yang ditemui dalam pembelajaran PAI (1) Kurangnya jam mata pelajaran. (2) Metode pembelajaran pendidikan agama Islam (3) Kurangnya media pembelajaran (4) Profesionalitas tutor yang mengajar tidak sesuai dengan keahlian serta penugasannya. (5) Heterogenitas pengetahuan agama siswa mengingat perbedaan latarbelakang pendidikan siswa. Sedangkan solusi untuk mengatasi problematika pelaksanaan pembelajaran PAI adalah sebagai berikut: (1) pemanfaatan waktu secara maksimal oleh tutor. (2) tutor harus mengerti kondisi psikis siswa sehingga tidak ada kesalahan dalam penerapan metode. (3) Penyelenggara maupun pengajar/tutor menciptakan kondisi yang menyenangkan sehingga dapat memenuhi kebutuhan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan siswa. (4) Guru perlu dilakukan pelatihan-perlatihan berkala yang menyangkut kemampuan dan penguasaan materi maupun metode pelajaran (5) Menerapkan manajemen konflik, mengadakan musyawarah yang dapat memberikan arah baru cara pandang yang sama terhadap pendidikan Islam.

Penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para pengajar, para peneliti dan para praktisi pendidikan terutama dalam meningkatkan prestasi belajar PAI. Juga semua pihak yang membutuhkan khususnya Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang atas rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulisan skripsi ini selesai sesuai seperti yang direncanakan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan segenap pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami keadaan susah, sedih, serasa kesepian, kurang motivasi. Akan tetapi semua itu menjadi mudah dan menyenangkan setelah kehadiran orang-orang yang selalu mendukung dan membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Suja'i, M. Ag. atas kepemimpinannya di Fakultas Tarbiyah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang direncanakan.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Nasirudin, M. Ag. dan H. Mursid, M. Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan.
3. Pembimbing I dan Pembimbing II, Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag dan Ahmad Muthohar, M.Ag yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepala PKBM bapak M. Arif Hartanto, A.Ma dan Guru PAI Bapak Zainul Muttaqin, S.Ag dan Bapak Hadi Suprayitno, S.Pd.I yang telah berkenan memberi kesempatan, waktu dan bantuan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
5. Suami Ahmad Syaiful Bahri S.Th.I, Abah Rondi Tamzis, Umi Marminah dan saudara-saudara yang selalu memberikan bantuan, dorongan, motivasi, serta alunan do'a yang selalu mengiringi langkah peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

6. Sahabat- sahabat Septiana, Istiharoh, Harfiana, Zahrotun nisa', Lina Puspita sari, teman-teman PAI D '08 senasib seperjuangan dalam perjalanan panjang nan melelahkan yang bergerak bersama membangun peradaban kampus IAIN.

Semoga Allah membalas kebaikan mereka lebih dari apa yang telah mereka berikan. Penulis berharap semoga yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 5 Desember 2012
Penulis

Siti Aisah
NIM : 083111175

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4

BAB II : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI

A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	7
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	7
a. Pengertian pembelajaran	7
b. Pendidikan Agama Islam	10
1) Pengertian Pendidikan Agama Islam	10
2) Dasar Dasar Pendidikan Agama Islam	12
3) Tujuan Pendidikan Islam	16
4) Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	18
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
a. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	21
1) Prinsip- prinsip persiapan mengajar.....	21
2) Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	22
b. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
1) Metode pembelajaran.....	23

2) Strategi pembelajaran.....	25
3) Media pembelajaran	25
4) Pendekatan pembelajaran	25
5) Alat pembelajaran	26
6) Profesionalitas tutor	26
7) Peserta didik	28
c. Manajemen Kelas	29
1) Pengertian menejemen kelas	29
2) Tujuan menejemen kelas.....	30
3) Macam macam menejemen kelas	30
d. Evaluasi Hasil Pembelajaran	32
3. Pendidikan Nonformal kejar paket C.....	33
a. Pendidikan nonformal	33
1) Pengertian pendidikan nonformal.....	33
2) Sifat-sifat pendidikan nonformal.....	34
3) Syarat-syarat pendidikan Nonformal	35
b. Pendidikan kesetaraan Kejar Paket C.....	36
1) Pengertian pendidikan kesetaraan Kejar Paket C.....	36
2) Peran dan tujuan pendidikan kesetaraan Kejar Paket C.....	37
c. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).....	38
1) Pengertian PKBM.....	38
2) Tujuan dan fungsi PKBM	38
3) Kelebihan dan Kekurangan PKBM	39
C. Kerangka berfikir	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Fokus Penelitian.....	44
D. Subjek Penelitian.....	45
E. Sumber Data	46

F. Keabsahan Data.....	46
G. Tehnik Pengumpulan Data	48
H. Tehnik Analisis Data.....	49

BAB IV : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI DI PKBM BANGKIT

SEMARANG

A. Sekilas tentang PKBM Bangkit Semarang.....	53
1. Letak geografis PKBM Bangkit Semarang	53
2. Identitas PKBM Bangkit Semarang	53
3. Visi Misi PKBM Bangkit Semarang.....	54
4. Keadaan Tenaga Pendidik	54
5. Keadaan Peserta Didik.....	55
6. Susuna pengurus.....	55
7. Sruktur Organisasi	56
8. Standarisasi penyelenggaraan Paket C	58
9. Sarana dan Prasarana	62
10. Keterbatasan Penelitian	63
B. Deskripsi pembelajaran PAI di PKBM Bangkit Semarang.....	64
1. Pelaksanaan pembelajaran PAI	64
2. Problem pembelajaran PAI.....	73
C. Analisis Probematika Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	74
1. Problem Proses Pembelajaran PAI.....	75
2. Problem profesionalitas tutor	79
3. Problem peserta didik	82
D. Analisis Solusi Pelaksanaan Pembelajaran PAI di	85
1. Solusi Proses Pembelajaran PAI.....	85
2. Solusi profesionalitas tutor	90
3. Solusi peserta didik	92

BAB V : KESIMPULAN

A. Kesimpulan 96
B. Saran-Saran 98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN