

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
*SELING* (BCCT) DI RAUDHLATUL ATHFAL (RA) AL-MUNA  
KOTA SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**SITI NURUL AFIFAH**

NIM: 083111176

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nurul Afifah  
NIM : 083111176  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 23 November 2012

Saya yang menyatakan,



Siti Nurul Afifah  
NIM. 083111176



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Seling* di Raudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang**

Nama : Siti Nurul Afifah

NIM : 083111176

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.


Semarang, 28 Desember 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua Sidang,

  
**Dr. H. Fatmahan Syukur, M.Ag**  
NIP.19681212199403 1 003

Sekretaris Sidang,

  
**H. Ridwan, M.Ag**  
NIP.19630106199703 1 001


Penguji I,

  
**Fakhr Rozi, M.Ag**  
NIP.19691220199503 1 001


Penguji II,

  
**Ismail, M.Ag**  
NIP.19711021199703 1 002

Pembimbing I,

  
**H. Mursid, M. Ag**  
NIP.19670305200112 1 001

Pembimbing II,

  
**Ismail, SM, M. Ag**  
NIP.19711021199703 1 002



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 23 November 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Seling* di  
Raudhlatul Athfal (RA) AL-Muna Kota Semarang  
Nama : Siti Nurul Afifah  
NIM : 083111176  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**H. Mursid, M. Ag**  
NIP. 196703 05200112 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 23 November 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Seling* di Raudhlatul Athfal (RA) AL-Muna Kota Semarang

Nama : Siti Nurul Afifah

NIM : 083111176

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Ismail, SM, M.Ag.**

NIP. 197110 21199703 1 002

## ABSTRAK

Judul : *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Seling (BCCT) di Raudhlatul Athfal (RA) AL-Muna Kota Semarang*

Penulis : Siti Nurul Afifah

NIM : 083111176

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran berbasis *seling* di Raudhlatul Athfal (RA) Al Muna Kota Semarang. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan: 1). Observasi yaitu untuk mengetahui proses pelaksanaan pendekatan *Seling* (BCCT) di Raudhlatul Athfal (RA) Al Muna Kota Semarang. 2). Interview yaitu untuk mengetahui tentang berbagai informasi yang berhubungan dengan pelaksanaan pendekatan pembelajaran *Seling* (BCCT) di Raudhlatul Athfal (RA) Al Muna Kota Semarang, serta mengetahui faktor-faktor pendorong dan penghambat diterapkannya pendekatan pembelajaran *seling* (BCCT). 3). Dokumentasi yaitu untuk memperoleh data berhubungan dengan penerapan pembelajaran *seling* (BCCT) seperti rencana pembelajaran, jadwal pembelajaran, dokumen kegiatan dan lain-lain.

Hasil penelitian ini meliputi *pertama* pendekatan *seling* (BCCT) di Raudhlatul Athfal (RA) Al Muna Kota Semarang terwujud dalam proses pembelajaran di sentra-sentra main yang dilaksanakan dalam empat jenis pijakan yaitu pijakan lingkungan, pijakan sebelum main, pijakan saat main, dan pijakan setelah main. Pada praktiknya pengembangan kreativitas melalui pendekatan *seling* (BCCT) sudah mendekati teori yang ada. Hal ini dibuktikan dengan adanya semangat anak-anak ketika mengikuti kegiatan di sentra-sentra main dan munculnya ide-ide baru yang terlihat ketika anak mengikuti kegiatan yang berlangsung. Sehingga anak bisa mengembangkan kemampuan yang mereka miliki. Dengan menghasilkan hasil karya sesuai dengan ide-ide baru yang muncul pada anak. Selain guru sebagai motivator dan fasilitator guru juga memberi dukungan kepada anak ketika mengikuti kegiatan. Sehingga anak merasa nyaman serta tidak takut melakukan kesalahan. *Kedua* faktor yang mendukung antara lain berasal dari guru, kepala sekolah, anak, orang tua, sarana dan prasarana serta lingkungan. Seorang anak yang mendapat dukungan, motivasi dan diberikan fasilitas akan mampu mengembangkan potensi yang di miliki. Karena anak akan merasa nyaman, bebas, dan dapat berkreasi sesuai dengan yang di inginkan. Peran guru dan orang tua sangat membantu untuk mengembangkan kreativitas yang di miliki oleh anak. Selain sebagai faktor pendukung, guru dan anak juga sebagai faktor penghambat dalam pendekatan *Seling* (BCCT) di Raudhlatul Athfal (RA) Al Muna Kota Semarang.

Berdasarkan hasil penelitian ini di harapkan akan menjadi bahan informasi dan bahan masukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, maghfiroh serta hidayah-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal petunjuk bagi hidup dan kehidupan kita di dunia yang selanjutnya di akhirat.

Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis atas terselesainya penulisan tugas akhir akademik ini. Oleh karenanya, kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. H. Sudja'i, M.Ag
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang H. Nasirudin, M.Ag.
3. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Mursid, M.Ag dan Dosen pembimbing I serta Ismail, SM, M.Ag selaku Dosen pembimbing II yang dengan sabar telah mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Para Dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta para staf karyawan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Kepala sekolah Roudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang Nurul Fitriyah, S. Ag dan Muji Susiati, S, Ag selaku guru *seling* (BCCT) yang telah memberikan informasi mengenai data-data yang saya butuhkan.
6. Seluruh keluarga besarku terutama kedua orang tuaku dan adikku tersayang, terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasehat, motivasi, serta segala pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis.

7. Kepada sahabat-sahabatku yang sangat saya cintai yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a yang tiada hentinya. Kalian adalah inspirasi, motivasi, dan penyemangatku. Canda tawa kalian selalu mengiri langkahku dalam pembuatan skripsi ini.
8. Keluarga Besar TSC (Tarbiyah Sport Club) dan HMJ Pendidika Agama Islam.
9. Kepada keluarga besar Mega Group yang sangat saya sayangi yang tak henti-hentinya memberikan motivasi kepada saya agar secepatnya menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman seperjuanganku PAI paket Dhe 2008 yang saya sayangi. Suka duka kita lewati bersama. Semua kan ku ukir sebagai kenangan terindah dalam hidupku. Teruskan perjuangan kita bersama.
11. Kepada teman-teman PPL di SMA Al-Hidayah Kendal. Terimakasih atas kerjasamanya utuk mencerdaskan kehidupan bangsa.
12. Teman-teman KKN seperjuangan Posko 09 Desa Padang Kec. Tanggunharjo Kab. Grobogan.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Seling* di Raudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang" ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.



Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin.

Semarang, 23 November 2012

Peneliti,



**Siti Nurul Afifah**  
NIM. 083111176

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A .Latar Belakang .....	1
B..Rumusan Masalah.....	6
C..Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS <i>SELING</i> (SENTRA DAN LINGKARAN)</b>	
A Kajian Pustaka .....	8
B Model Pembelajaran	
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2. Macam-macam Pembelajaran .....	17
C Model Pembelajaran <i>Seling</i> (BCCT)	
1. Sejarah dan Pengertian <i>Seling</i> (BCCT) .....	22
2. Langkah-langkah Kegiatan Model Pembelajaran berbasis <i>Seling</i> (BCCT) .....	27
3. Landasan Utama Model Pembelajaran Berbasis <i>Seling</i> (BCCT).....	30
4. Fungsi dan tujuan <i>Seling</i> (BCCT).....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A Jenis Penelitian .....	34
B Sumber Data .....	34
C Teknik Pengumpulan Data .....	35
D Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	36
E Teknik Analisis Data .....	37

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A Gambaran Umum Raudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang**

1. Profil Raudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang ..... 40
2. Visi dan Misi Raudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang ..... 41
3. Keadaan Guru dan Karyawan Raudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang ..... 42
4. Sarana dan Prasarana Raudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang ..... 43
5. Struktur Organisasi Raudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang ..... 45
6. Ekstra Kurikuler Raudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang ..... 46

### **B Hasil Penelitian**

1. Implementasi Model Pembelajaran berbasis *Seling* ..... 46
2. Faktor Pendukung dan penghambat..... 49

### **C Analisis Hasil Penelitian**

1. Analisis Implementasi Model pembelajaran Berbasis *Seling* (BCCT) di Raudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang ..... 50
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Berbasis *Seling* (BCCT) di Raudhlatul Athfal (RA) Al-Muna Kota Semarang ..... 54

## **BAB V PENUTUP**

- A Kesimpulan ..... 57
- B Saran ..... 58
- C Penutup ..... 60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP