BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam meningkatkan mutu SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kendal, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah dalam merumuskan visi sekolah untuk meningkatkan mutu SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kendal sebagai pencetus ide awal terciptanya visi misi sekolah. selain itu peran kepala sekolah dalam merumuskan visi adalah sebagai inspirator, motivator serta mengfasilitasi Tim Pengembang Sekolah dalam merumuskan visi misi. Yang mana tugas tim pengembang sekolah yaitu melakukan evaluasi, merumuskan visi misi, serta rencana setrategis program kerja sekolah.
2. Upaya kepala sekolah dalam mentransformasikan visi sekolah dalam meningkatkan mutu SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kendal secara garis besar dilakukan melalui dua hal, yaitu secara langsung dan tidak langsung.
   a. Secara langsung dilakukan dengan menyampaikan secara langsung kepada seluruh komunitas sekolah melalui forum formal. Adapun forum - forum tersebut diantaranya rapat kerja di awal tahun pembelajaran, rapat evaluasi setiap 1 bulan serta brifieng yang diadakan setiap seminggu sekali pada hari senin sebelum melakukan pembelajaran.
   b. Secara tidak langsung dilakukan pada kegiatan tertentu, menggunakan media-media tertentu yang dapat mendukung transformasi visi. Diantaranya dengan membuat baner / spanduk besar yang direntangkan di tembok depan gerbang masuk sekolah, memasang tulisan visi misi di ruang kelas dan kantor guru, mencantumkan di buku MOS setiap tahun pelajaran baru serta mencantumkan di selebaran saat rapat dengan wali murid.

3. Peran kepala sekolah dalam mengimplementasikan visi untuk meningkatkan mutu SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kendal, diantaranya:
   a. Memberikan contoh keteladanan disiplin kerja yang baik kepada guru, staf dan karyawan sehingga mereka merasa termotivasi untuk selalu disiplin.
   b. Melakukan koordinasi, komunikasi, dan konsultasi dengan para *stakeholders* terkait pencapaian program kerja.
   c. Sebagai evaluator dan motivator terhadap kinerja para guru, staf dan karyawan dalam rangka *controlling* terhadap implementasi visi.
   d. Mengadakan *training*, dan diklat kepada para guru guna meningkatkan kualitas/kompetensi guru.

B. saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada sekolah, penelitian ini merupakan gambaran pelaksanaan kepemimpinan visioner dalam meningkatkan mutu sekolah. Oleh karena itu hendaknya dijadikan sumber informasi dalam meningkatkan mutu sekolah serta selalu melakukan inovasi seiring perkembangan zaman.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya selalu berusaha mentransformasikan visi terhadap pihak internal maupun eksternal demi terwujudnya visi misi sekolah serta selalu bermimpi dengan program-program inovatif yang mampu meningkatkan mutu sekolah.
3. Kepada masyarakat penelitian ini menghasilkan temuan subtantif yang berkaitan dengan pola kepemimpinan visioner dalam meningkatkan mutu sekolah. Hendaknya penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi bagi masyarakat untuk meningkatkan mutu sekolah yang pada akhirnya mampu memberikan kontribusi positif dalam menigkatkan mutu pendidikan.