

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, pembelajaran dengan metode *Group Investigation* menggunakan alat peraga pada materi pokok geometri ruang efektif dan lebih baik daripada nilai KKM. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu 75,49 sedangkan KKM nya adalah 65.

Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,597$ dan $t_{tabel} = 1.685$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *group investigation* dengan menggunakan alat peraga lebih baik daripada KKM. Selain itu ketuntasan belajar kelas eksperimen mencapai 82,05%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *group investigation* dengan menggunakan alat peraga efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi geometri ruang. Karena dengan penerapan model pembelajaran *group investigation* dengan menggunakan alat peraga berdampak positif terhadap hasil belajar peserta didik, sebab dalam pembelajaran ini peserta didik dapat mengeksplor kemampuannya dalam kelompok dengan bantuan alat peraga yang memudahkan peserta didik dalam mengkonkritkan materi geometri ruang yang abstrak.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan Penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang mempunyai kepentingan antara lain:

1. Pada Guru Matematika
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal, termasuk pemilihan metode, teknik dan model yang dipakai dalam proses pembelajaran.

- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar supaya peserta didik tidak merasa jenuh. Sebagai pendidik juga harus memperhatikan perkembangan dari peserta didik terutama perilaku dan pemikiran dan pemahaman dari peserta didik.
- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *group investigation* menggunakan alat peraga pada mata pelajaran matematika agar dapat dilakukan tidak hanya sampai penelitian ini selesai, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar.

2. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
 - c. Kepada semua pihak sekolah terutama para pendidik, diharapkan dapat meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena pada dasarnya kompetensi yang dimiliki oleh seorang pendidik sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.
3. Bagi pembaca, dapat memberikan khasanah dan wawasan pengetahuan tentang proses pembelajaran di dalam dunia pendidikan.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT zat yang Maha luas akan ilmu-Nya meliputi seluruh alam raya yang tiada batas serta karena dengan rahmat, karunia dan cinta kasih-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca. *Amin Ya Rabbil Alamin*. Sekian dan terima kasih selalu tercurahkan kepada semua insan Ilahi.