BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tentang hubungan antara kecerdasan emosional peserta didik dengan hasil belajar fisika materi kalor pada kelas X di MAN kota Tegal tahun pelajaran 2011/2012, yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,388 dengan df = 64 yang dikonsultasikan pada r_{tabel}. Karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% = 0,246, artinya ada hubungan antara kecerdasan emosional (variabel *X*) dengan hasil belajar fisika peserta didik (variabel *Y*). Kemudian berdasarkan uji signifikansi nilai r_{hitung} dengan uji *t*, diperoleh t_{hitung} = 3,367. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,998, maka hubungan atau korelasi antara variabel *X* dan *Y* adalah signifikan. Dengan demikian ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar fisika materi kalor pada peserta didik kelas X di MAN kota Tegal tahun pelajaran 2011/2012.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang menunjukkan adanya hubungan antara kecerdasan emosional peserta didik dengan hasil belajar fisika materi kalor pada peserta didik kelas X di MAN kota Tegal tahun pelajaran 2011/2012, berikut ini saran-saran dari penulis:

1. Bagi peserta didik

   Hendaknya peserta didik mampu menggerakkan emosinya secara positif, karena emosi sangat mempengaruhi peserta didik dalam setiap tindakan ataupun perbuatan terutama pada saat proses belajar. Sehingga peserta didik lebih termotivasi untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi guru

Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosional yang berperan dalam keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada para pendidik agar memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosional dalam menyampaikan materi serta melibatkan emosi siswa dalam proses pembelajaran.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur selalu terpanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan disertai do'a, semoga skripsi yang cukup sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Sebagaimana pada umumnya karya setiap manusia, tentulah tidak ada yang sempurna secara total. Oleh karena itu penulis sangat menyadari hal tersebut, dengan mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca, mengingat skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho-Nya kepada kita semua dan memberikan kemanfaatan yang besar pada skripsi yang penulis susun dengan segenap kemampuan ini. *Amin ya Rabbal 'Alamin*.