

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BERDASARKAN GENDER PADA
MATA PELAJARAN BIOLOGI MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH
MANUSIA KELAS XI IPA MA MATHOLI'UL HUDA BUGEL JEPARA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

LISA FATMA IKA

NIM: 083811015

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisa Fatma Ika
NIM : 083811015
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi/ SI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Lisa Fatma Ika

NIM: 083811015



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI IPA MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Lisa Fatma Ika

NIM : 083811015

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 17 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Ahmad Sudja'i, M. Ag
NIP. 19511005 197612 1 001
Penguji I,

Drs. Listyono, M. Pd
NIP. 19691016 200801 1 008
Penguji II,

Hj. Nur Khasanah, S. Pd, M. Kes
NIP. 19751113 200501 2 001
Pembimbing I,

Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc
NIP. 19760426 200604 2 001
Pembimbing II,

Lianah, M. Pd
NIP. 19590313 198103 2 007

Drs. H. Mat Solikin, M. Ag
NIP. 19600524 199203 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI IPA MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Ajaran 2012/213**

Nama : Lisa Fatma Ika

NIM : 083811015

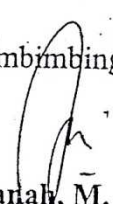
Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Lianah, M. Pd.

NIP. 195903131981032007

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI IPA MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Lisa Fatma Ika

NIM : 083811015

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Mat Solikin, M. Ag.

NIP. 19600524 199203 1 001

ABSTRAK

Judul : *Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI IPA MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Ajaran 2012/2013*

Penulis : Lisa Fatma Ika

NIM : 083811015

Penelitian ini membahas tentang perbandingan hasil belajar berdasarkan gender kelas XI IPA Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesenjangan atau kesetimpangan antara perempuan dan laki-laki dalam berbagai bidang, salah satunya bidang pendidikan. Misalnya saja dengan pemisahan kelas antara laki-laki dan perempuan dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar biologi materi sistem peredaran darah berdasarkan gender, antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan kelas XI IPA MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi hasil belajar ulangan harian. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara.

Data penelitian yang terkumpul diketahui jumlah siswa laki-laki sebanyak 32 dan siswa perempuan 28, dengan persentase 53,33% untuk siswa laki-laki dan 46,67 untuk siswa perempuan. nilai variabel X_1 atau hasil belajar siswa laki-laki kelas XI IPA 1 mempunyai nilai rata-rata 8.83. Sedangkan variabel X_2 atau hasil belajar siswa perempuan kelas XI IPA 2 mempunyai nilai rata-rata 8.64. Hal ini menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa laki-laki lebih tinggi daripada siswa perempuan. Rata-rata hasil belajar laki-laki dalam kategori baik yaitu dalam interval 8,5-9,2, dan rata-rata hasil belajar siswa perempuan dalam kategori baik yaitu dalam interval 8,3-9,0.

Hasil analisis uji hipotesis diketahui dengan menggunakan uji F menunjukkan varian adalah homogen, karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan F_{hitung} diperoleh 1,10 dan F_{tabel} diperoleh 1,88. $F_{hitung} < F_{tabel}$ jadi varian homogen. uji t menunjukkan bahwa antara variabel X_1 dengan X_2 tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 0.936$ dan pada taraf signifikansi 5% diketahui nilai $t_{tabel} = 2.002$, maka $t_{hitung} < t_{tabel}$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan kelas XI IPA MA Matholi'ul Huda bugel Jepara tahun ajaran 2012/2013.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	ṯ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	لا	La
ص	S	ء	‘
ض	D	ي	Y

Bacaan Madd:

\bar{a} = a panjang

\bar{i} = i panjang

\bar{u} = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اى = a

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha pengasih dan Maha penyayang, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW kekasih Allah sang pemberi syafa'at beserta seluruh keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi yang berjudul Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Gender pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI IPA Tahun Ajaran 2012/2013, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah jurusan Tadris Biologi IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak mungkin terlaksana tanpa adanya bantuan baik moral maupun spiritual dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan rasa hormat yang sedalamnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini, dan memberikan fasilitas belajar dari awal sampai akhir.
2. Hj. Nur Khasanah, M.Kes. selaku Ketua Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Lianah, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. H. Mat Solikin, M.Ag selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah, khususnya segenap dosen biologi yang tidak bosan-bosannya serta sabar membimbing, memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan ibu karyawan perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.

6. Drs. H. Masjhadi Fasja, M.Ag, selaku Kepala MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian. Abdul Aziz, S.Si selaku guru mata pelajaran biologi yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan segalanya baik do'a, motivasi, nasehat, serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis memohon do'a semoga amal dan jasa dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga penulis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya, *Amin*.

Semarang, 4 Desember 2012

Penulis



Lisa fatma ika
NIM.083811015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka teoritik.....	9
1. Perbandingan hasil belajar.....	9
a. Perbandingan.....	9
b. Belajar	9
c. Hasil belajar.....	11
d. Tipe Hasil Belajar.....	12
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	13
2. Gender.....	13
3. Sistem Peredaran Darah Manusia.....	23
a. Pengertian sistem peredaran darah manusia.....	24
b. Macam peredaran darah.....	36
c. Limfa.....	37

	d. Tonsil.....	37
	e. Kelainan pada fungsi peredaran darah.....	37
	C. Rumusan Hipotesis.....	38
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	40
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
	C. Populasi dan Sampel.....	40
	D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	41
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
	F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
	C. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan.....	62
	B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR TABEL		
DAFTAR GAMBAR		
DAFTAR LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Golongan darah, 30
- Tabel 2 Perbedaan arteri dan vena, 34
- Tabel 3 Distribusi frekuensi variabel X_1 (Hasil Belajar Siswa laki-laki Kelas XI IPA 1 pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah manusia), 46
- Tabel 4 Kualitas variabel X_1 (Hasil Belajar Siswa laki-laki Kelas XI IPA 1 pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah manusia), 47
- Tabel 5 Distribusi frekuensi variabel X_2 (Hasil belajar siswa perempuan kelas XI IPA 2 pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah manusia), 49
- Tabel 6 Kualitas variabel X_2 (Hasil belajar siswa perempuan kelas XI IPA 2 pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah manusia), 50
- Tabel 7 Daftar nilai antara variabel X_1 dengan X_2 , 51
- Tabel 7 Komparasi antara variabel X_1 dengan X_2 (Komparasi hasil belajar siswa laki-laki dengan siswa perempuan kelas XI IPA pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah manusia), 53
- Tabel 8 Nilai t tabel, 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sel darah merah, 26

Gambar 2. Macam-macam sel darah putih, 27

Gambar 3. Struktur jantung, 32

Gambar 4. Peredaran darah, 37

Gambar 5. Persentase jumlah siswa, 45

Gambar 6. Nilai F hitung dan Ftabel dengan menggunakan uji pihak kanan, 55

Gambar 7 Nilai t hitung dan t tabel dengan menggunakan uji dua pihak, 57