

BAB III

METODE PENELITIAN

A. JENIS PENELITIAN

Jenis penelitian dikategorikan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala.⁴⁹ Penelitian ini menggunakan metode korelasi yaitu metode dengan menghubungkan antara variabel yang dipilih dan dijelaskan dan bertujuan untuk meneliti sejauh mana variabel pada suatu faktor berkaitan dengan variabel yang lain.⁵⁰ Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang menekankan pada data-data numerikal (angka-angka) yang diolah dengan metode statistika.⁵¹

B. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN

1. Waktu

Penelitian ini dilakukan pada 26 April sampai dengan 26 Mei yang di mulai dengan:

- a. Mengajukan surat permohonan izin ke Kepala Sekolah.
- b. Melakukan survei untuk mencari gambaran umum tentang obyek yang akan di teliti.
- c. Penyebaran angket penelitian dan pengumpulan data yang di perlukan.
- d. Menganalisis data.

2. Tempat

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri II Selomarto, Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri.

⁴⁹ M. Iqbal Hasan, *Pokok- pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), hlm. 11.

⁵⁰ M. Iqbal Hasan, *Pokok- pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, hlm.23.

⁵¹ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm. 5.

C. POPULASI PENELITIAN

Populasi adalah kelompok besar individu yang mempunyai karakteristik umum yang sama, sedang sampel adalah kelompok kecil individu yang dilibatkan langsung dalam penelitian.⁵²

Menurut pendapat Dr. Suharsimi Arikunto yang mengatakan: apabila subjeknya kurang dari 100 orang lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika subjeknya besar dapat diambil antara 10-15 % atau 20-25%.⁵³

Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV dan V berjumlah 50 anak. Yaitu 28 anak untuk kelas IV dan 22 anak untuk kelas V.

D. VARIABEL DAN INDIKATOR PENELITIAN

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Terdapat dua variabel di dalam penelitian ini yaitu:

- a. Konsep diri peserta didik pada bidang studi matematika sebagai variabel bebas (X_1). Indikator konsep diri:
 - 4) Pengetahuan/ Citra diri
 - c) Penilaian individu terhadap keadaan fisiknya.
 - d) Sikap individu terhadap keadaan fisiknya.
 - 5) Kemampuan/ pengharapan (diri ideal)
 - e) Menyelesaikan tugas- tugas di sekolah.
 - f) Mengikuti mata pelajaran.
 - g) Memilih mata pelajaran yang mudah dipahami.
 - h) Menunjukkan mata pelajaran yang dirasa sulit.
 - 6) Penilaian/ Harga diri
 - d) Perhatian orang tua terhadap aktivitas belajarnya.
 - e) Taggapan guru terhadap siswa tentang hubungan sosialnya
 - f) Tanggapan teman- teman terhadap siswa tentang sosialnya.

⁵² Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), hlm. 133.

⁵³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 117.

b. Minat peserta didik pada bidang studi matematika juga sebagai variabel bebas (X_2) dengan indikator sebagai berikut :

4) Perhatian

- d) Mempunyai perhatian untuk tahu terhadap bahan pelajaran matematika
- e) Mempunyai perhatian untuk memahami mata pelajaran matematika
- f) Mempunyai perhatian untuk menyelesaikan soal-soal pelajaran matematika

5) Ketertarikan/ Motif

- d) Ada ketertarikan untuk tahu terhadap bahan pelajaran matematika
- e) Ada ketertarikan untuk menyelesaikan soal-soal pelajaran matematika
- f) Ada ketertarikan untuk memahami bahan pelajaran matematika

6) Rasa senang

- c) Mengetahui bahan belajar matematika dengan rasa senang
- d) Memahami bahan belajar matematika dengan rasa senang
- e) Mampu menyelesaikan soal-soal matematika dengan rasa senang

c. Motivasi belajar pada bidang studi matematika dalam penelitian ini adalah sebagai variabel terikat (Y). Untuk motivasi belajar indikatornya adalah sebagai berikut:

- 1) Kuatnya kemauan untuk berbuat
- 2) Jumlah waktu yang disediakan untuk belajar
- 3) Kerelaan meninggalkan kewajiban atau tugas yang lain
- 4) Ketekunan dalam mengerjakan tugas
- 5) Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa)
- 6) Lebih senang bekerja mandiri
- 7) Dapat mempertahankan pendapatnya.

E. PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

Untuk memperoleh data dan informasi yang tepat dan akurat dalam penelitian lapangan (*field research*) yang termasuk jenis penelitian kuantitatif ini, peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yakni angket. Metode angket adalah suatu daftar yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh orang atau anak yang ingin diselidiki atau responden.⁵⁴ Metode ini digunakan untuk memperoleh data mengenai keadaan minat siswa pada bidang studi matematika. Data ini diperoleh dari siswa dengan memberi pertanyaan kepada siswa secara tertulis yang harus dijawab oleh siswa yang bersangkutan.

F. ANALISIS DATA PENELITIAN

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik koefisien korelasi. Koefisien korelasi adalah suatu alat statistik, yang digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat hubungan antara variabel-variabel ini.⁵⁵ Adapun tahapannya adalah sebagai berikut:

a. Penskoran

Pada tahapan ini data yang terkumpul dikelompokkan kemudian dimasukkan kedalam tabel frekuensi secara sederhana untuk setiap variabel yang ada dalam penelitian. Pada tahap ini data yang diperoleh melalui jawaban angket dimasukkan ke dalam tabel dan diberi skor pada setiap alternatif jawaban responden, yaitu dengan mengubah data-data jawaban angket tersebut ke dalam bentuk angka kuantitatif. Adapun kriterianya untuk pertanyaan positif sebagai berikut:

- 1) Alternatif jawaban A diberi angka 4
- 2) Alternatif jawaban B diberi angka 3
- 3) Alternatif jawaban C diberi angka 2

⁵⁴ Bimo Walgito, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Yogyakarta: Andi Offset, , 1989), hlm. 60.

⁵⁵ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), Cet. 5, hlm. 270.

4) Alternatif jawaban D diberi angka 1

Sedangkan untuk pertanyaan negatif kriterianya sebagai berikut:

- 1) Alternatif jawaban A diberi angka 1
- 2) Alternatif jawaban B diberi angka 2
- 3) Alternatif jawaban C diberi angka 3
- 4) Alternatif jawaban D diberi angka 4

b. Deskripsi Data

1) Mencari rata-rata atau *Mean* dari variabel X_1 , X_2 dan variabel Y , dengan rumus sebagai berikut:

a) $\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{N}$

b) $\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{N}$

c) $\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$ ⁵⁶

2) Mencari Varian / *Skor Deviasi* (SD) dengan rumus:

a) $S^2_x = \frac{\sum x^2}{d.k}$

b) $S_x = \sqrt{S^2_x}$

c) $S^2_y = \frac{\sum y^2}{d.k}$

d) $S_y = \sqrt{S^2_y}$ ⁵⁷

3) Mencari *skor* tertinggi X_1 , X_2 dan Y

4) Mencari *skor* terendah X_1 , X_2 dan Y

c. Uji Hipotesis

Rumusan hipotesis dalam penelitian ini adalah:

4) Konsep diri berpengaruh terhadap motivasi belajar.

$H_0 : \rho_{y1} = 0$ Konsep diri tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar.

$H_1 : \rho_{y1} \neq 0$ Konsep diri berpengaruh terhadap motivasi belajar.

5) Minat berpengaruh terhadap motivasi belajar.

$H_0 : \rho_{y2} = 0$ Minat tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar.

⁵⁶ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), hlm. 302.

⁵⁷ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm. 4

$H_1 : \rho_{y2} \neq 0$ Minat berpengaruh terhadap motivasi belajar.

6) Konsep diri dan minat terhadap motivasi belajar.

$H_0 : \rho_{y12} = 0$ Konsep diri dan minat tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar.

$H_1 : \rho_{y12} \neq 0$ Konsep diri dan minat berpengaruh terhadap motivasi belajar.

Ketiga hipotesis tersebut dinyatakan signifikan atau diterima apabila $F_h > F_t$, maka tolak H_0 yang berarti terima H_1 . Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik statistic sebagai berikut:⁵⁸

1) Hipotesis I (Konsep diri berpengaruh terhadap motivasi belajar atau X_1 terhadap Y) dan hipotesis II (Minat berpengaruh terhadap motivasi belajar atau X_2 terhadap Y).

Untuk menguji hipotesis hubungan maka digunakan korelasi product moment dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Kemudian dilanjutkan dengan menghitung persamaan regresinya yaitu dengan menggunakan persamaan regresi tunggal dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \cdot \sqrt{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

2) Konsep diri dan minat terhadap motivasi belajar.

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan, digunakan korelasi ganda (R_{yx1x2}). Untuk menguji hipotesis dengan korelasi ganda (R_{yx1x2}) dapat dihitung dengan rumus :

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r^2_{yx_1} + r^2_{yx_2} - 2r_{yx_1} r_{yx_2} r_{x_1x_2}}{1 - r^2_{x_1x_2}}} \quad 59$$

⁵⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm.183.

⁵⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 191.

Keterangan :

R_{yx1x2} : Korelasi antara variable X_1 dengan X_2 secara bersama-sama dengan variable Y.

r_{yx1} : Korelasi Product Moment antara X_1 dengan Y

r_{yx2} : Korelasi Product Moment antara X_2 dengan Y

Untuk dapat digeneralisasikan atau tidak maka koefisien korelasi tersebut harus di uji signifikansinya dengan rumus :

$$F_h = \frac{R^2/k}{(1 - R^2)/(n - k - 1)} \quad 60$$

Keterangan :

R : Koefisien korelasi ganda

k : Jumlah variabel independen

n : Jumlah anggota sampel

Setelah diperoleh F_h , harga ini selanjutnya dikonsultasikan dengan F tabel (F_t) dengan taraf kesalahan 5% atau 1%. Untuk menginterpretasikan terlebih dahulu ditentukan dk (derajat kebebasan) dengan rumus $(n-k-1)$. Pada korelasi ganda ini kemudian dapat dilanjutkan dengan regresi ganda. Persamaan regresinya adalah $Y' = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$.

Apabila harga F_h (F hitung) $> F_t (0.05)$ dan $F_t (0.01)$ (F tabel) berarti korelasi multiple antara X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan Y berarti signifikan, artinya ada pengaruh konsep diri dan minat terhadap motivasi belajar matematika kelas IV dan V di SD Negeri Selomarto II Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima atau signifikan. Namun apabila $F_h < F_t (0.05)$ dan $F_t (0.01)$ berarti non signifikan, artinya tidak ada pengaruh konsep diri dan

⁶⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 192.

minat terhadap motivasi belajar matematika kelas IV dan V di SD Negeri Selomarto II Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012. Itu artinya hipotesis yang penulis ajukan tidak dapat diterima atau ditolak.