

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SEMESTER 2 PADA POKOK
BAHASAN BANGUN RUANG BALOK DAN KUBUS MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DI MI
MUHAMMADIYAH TANJUNG SARI KECAMATAN TERSONO
KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah



Oleh:

Ari Setya Budi

083911019

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Setya Budi
NIM : 083911019
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 April 2012
Saya yang menyatakan

Ari Setya Budi
083911019



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
JL. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
telp, (024) 7607295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

JUDUL : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEMESTER 2 PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG BALOK DAN KUBUS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DI MI MUHAMMADIYAH TANJUNG SARI KECAMATAN TERSONO KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

NAMA : ARI SETYA BUDI

NIM : 083911019

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan telah diterima sebagai salah satu syarat menerima gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

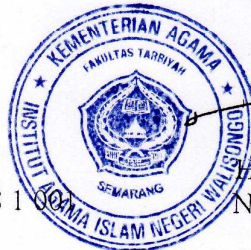
Semarang, 11 Januari 2013

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Prof. Dr. H. Achmadi
NIP.19441004 196308 1 000

Penguji II,



M. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

Penguji III,

Abdul Rohman, M.Ag
NIP.19691105 199403 1 003

Penguji IV,

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030 200212 1 002

Pembimbing I,

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

Pembimbing II,

Lulu' Choirun Nisa', S.Si, M.Pd
NIP. 19810720 200312 2002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Juli 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Semester 2 Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Balok dan Kubus Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di MI Muhammadiyah Tanjung Sari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011/2012.
Nama : Ari Setya Budi
Nim : 083911019
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Juli 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Semester 2 Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Balok dan Kubus Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di MI Muhammadiyah Tanjung Sari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Nama : Ari Setya Budi

Nim : 083911019

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

Lulu' Choirun Nisa', S.Si, M.Pd
NIP. 19810720 200312 2002

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Semester 2 Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Balok dan Kubus Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di MI Muhammadiyah Tanjung Sari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penulis : Ari Setya Budi

Nim : 083911019

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masih begitu banyak peserta didik yang mengeluh dan beranggapan bahwa matematika itu sangat sulit dan merupakan momok. Hal ini terjadi karena dalam pembelajaran matematika di kelas belum diterapkan mengenai pemahaman matematika yang mengarah kepada pemahaman dan penerapan konsep. Sehingga peserta didik dapat melihat kaitan ide satu dengan yang lainnya dalam pembelajaran matematika. Contohnya pada pembelajaran bangun ruang balok dan kubus di kelas IV semester 2, banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahaminya. Hal ini disebabkan karena pola pembelajaran yang diterapkan oleh guru kurang tepat. Untuk mengatasi kesulitan peserta didik kelas IV semester 2 MI Muhammadiyah Tanjung Sari dalam mempelajari materi bangun ruang balok dan kubus juga perlu diadakan perubahan dalam pola pembelajarannya. Salah satunya dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada materi bangun ruang balok dan kubus bagi peserta didik kelas IV semester 2 MI Muhammadiyah Tanjung Sari”

STAD (*Student Teams Achievement divisions*) merupakan model pembelajaran kooperatif untuk pengelompokan campur yang melibatkan pengakuan tim dan tanggung jawab kelompok untuk pembelajaran individu. Dalam model pembelajaran STAD ini peserta didik di tuntut aktif dan kreatif dalam berfikir dan menyelesaikan tugas secara berkelompok. Dalam model pembelajaran STAD ini peran peserta didik lebih besar di dibandingkan guru, jadi guru hanya membimbing peserta didik dan membantu permasalahan yang di hadapi oleh setiap kelompok, sehingga dalam pembelajaran STAD ini keaktifan siswa dapat lebih terlihat.

Penelitian dilaksanakan di MI Muhammadiyah Tanjung Sari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang. Dengan subyek penelitian adalah peserta didik kelas IV dan dilakukan melalui dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika pada materi bangun ruang balok dan kubus melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan peserta didik tetapi belum berdampak positif terhadap hasil belajar. Hal itu disebabkan karena peserta didik masih membutuhkan waktu untuk lebih bisa menyesuaikan diri dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD. Guru juga belum familier bagi peserta didik. Selain itu pengalaman-pengalaman yang menyenangkan dan bermakna dapat dipetik peserta didik melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dengan itu diharapkan dapat membawa peserta didik memperoleh hasil belajar yang lebih baik pada pembelajaran bangun ruang balok dan kubus.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan beserta rahmat dan hidayahnya. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Semester 2 Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Balok dan Kubus Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe STAD di MI Muhammadiyah Tanjung Sari Kecamatan Tersono Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011/20012”

Penulisan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi syarat kelulusan dalam menempuh gelar sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah di Institute Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, fasilitas, semangat, dan dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang utama kepada bapak Ikhrom M.Ag selaku pembimbing pertama dan ibu Lulu' Khoirunnisak S.Si, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan juga motivasi pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sabar dan ikhlas. Semoga kesabaran dan keikhlasannya menjadi pahala dan semoga Allah memberi keberkahan bagi keduanya. Selain itu, terlesainya skripsi ini juga atas bantuan pihak lain, maka dari itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di IAIN Walisongo Semarang.
2. Shodiq M.Ag, Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
3. H. Fakrur Rozi M.Ag, Ketua Program Studi PGMI yang telah memberikan arahan dan ijin penelitian kepada penulis
4. Dr. Hj. Sukasih M.Pd, Dosen Wali PGMI yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama kuliah di IAIN Walisongo.
5. Bapak, ibu dosen Program Studi PGMI yang telah memberi bekal kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Akhmadi, Kepala MI Muhammadiyah Tanjung Sari yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan penelitian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan amal baiknya.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 4 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN	
JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Landasan Teori	9
H. Rumusan Hipotesis.....	13
I. Metode Penelitian.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Pustaka.....	16
B. Kerangka Teori.....	17
1. Karakteristik Peserta Didik.....	17
a. Karakteristik Peserta Didik Madrasah Ibtidayah (MI).....	17
b. Karakteristik Peserta Didik MI Muhammadiyah Tanjung Sari.....	20
C. Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran dan Hasil Belajar.....	22
1. Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	22
2. Indikator Keaktifan Peserta Didik.....	23
3. Hasil Belajar.....	24

	D. Belajar dan Pembelajaran.....	25
	1. Belajar.....	25
	2. Pembelajaran.....	27
	E. Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
	1. Pengertian Kooperatif.....	29
	2. Keuntungan Pembelajaran Kooperatif.....	31
	3. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	32
	F. Contoh Penerapan Pembelajaran Kooperatif	
	Tipe STAD Dalam Pembelajaran Matematika.....	32
BAB III	: METODE PENELITIAN.....	41
	1. Jenis Penelitian.....	41
	2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
	3. Pelaksana dan Kolaborator Penelitian.....	41
	4. Rancangan Penelitian.....	41
	5. Teknik Pengumpulan data.....	41
	6. Teknik Analisis Data.....	43
	7. Indikator Pencapaian.....	45
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
	A. Hasil Penelitian.....	46
	1. Hasil Penelitian Siklus I.....	46
	2. Hasil Penelitian Siklus II.....	52
	B. Pembahasan.....	57
BAB V	: PENUTUP.....	64
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran.....	65
	DAFTAR PUSTAKA.....	66
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil wawancara dengan guru matematika kelas IV MI Muh. Tanjung Sari.....	45
Tabel 2	Hasil wawancara dengan peserta didik kelas IV MI Muh. Tanjung Sari.....	46
Tabel 3	Hasil tes formatif bangun ruang balok dan kubus pada siklus I.....	47
Tabel 4	Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus I.....	48
Tabel 5	Hasil tes formatif bangun ruang balok dan kubus pada siklus II,.....	54
Tabel 6	Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus II.....	56
Tabel 7	Hasil Tes Formatif Bangun Ruang Balok dan Kubus Pada Siklus I dan Siklus II.....	62
Tabel 8	Perubahan Keaktifan Peserta Didik.....	64
Tabel 9	Perubahan Kepasifan Peserta Didik.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Siklus 1
- Lampiran 2 Rencana Pembelajaran Siklus 2
- Lampiran 3 Pedoman Observasi Terhadap Peserta Didik
- Lampiran 4 Pedoman Observasi Terhadap Guru
- Lampiran 5 Pedoman Jurnal Peserta Didik
- Lampiran 6 Pedoman Jurnal Guru
- Lampiran 7 Pedoman Jurnal Observer
- Lampiran 8 Surat Keterangan Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Tanjung Sari