

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MAPEL IPS
MATERI POKOK SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE
DISKUSI KELOMPOK PADA KELAS IV MI DARUS SA'ADAH
TLOGOSARI KULON SEMARANG TAHUN 2012-2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

ULUL ALBAB QURBANI
NIM: 083911056

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulul Albab Qurbani

NIM : 083911056

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Mei 2013

Saya yang menyatakan,



Ulul Albab Qurbani

NIM: 083911056



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(IPS) MATERI POKOK SUMBER DAYA ALAM
MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK PADA
KELAS IV MI DARUS SA'ADAH TLOGOSARI
KULON SEMARANG TAHUN 2012-2013)

Nama : Ulul Albab Qurbani
NIM : 083911056
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Semarang, 25 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 19741030 200212 1 002

Penguji I,

Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

Pembimbing I,

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691 107 199603 1 001

Sekretaris,



H. Nasirudin, M.Ag.
NIP. 196910121996031002

Penguji II,

H. Mursid, M.Ag.
NIP. 196703052001121001

Pembimbing II,

Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 19741030 200212 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 November 2012

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul: **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MATERI
POKOK SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE DISKUSI
KELOMPOK PADA KELAS IV MI DARUS SA'ADAH
TLOGOSARI KULON SEMARANG TAHUN 2012-2013**

Nama : Ulul Albab Qurbani

NIM : 083911056

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Ahmad Muthohar, M.Ag

NIP: 19691 107 199603 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 November 2012

Kepada Yth.

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul: **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MATERI POKOK SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK PADA KELAS IV MI DARUS SA'ADAH TLOGOSARI KULON SEMARANG TAHUN 2012-2013**

Nama : Ulul Albab Qurbani

NIM : 083911056

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Syamsul Ma'arif, M.Ag

NIP:19741030 200212 1 002

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Pokok Sumber Daya Alam Melalui Metode Diskusi Kelompok pada Kelas IV MI Darus Sa'adah Tlogosari Kulon Semarang Tahun 2012-2013
Penulis : Ulul Albab Qurbani
NIM : 083911056

Penelitian ini berawal dengan adanya permasalahan dikelas IV MI Darus Sa'adah yaitu rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPS dikarenakan pendidik sering menggunakan metode pembelajaran konvensional yang mengakibatkan berpengaruhnya nilai siswa. Dengan adanya hal tersebut mengakibatkan kurangnya partisipasi peserta didik pada pelajaran IPS, kemudian kegiatan belajar mengajar juga didominasi oleh guru, peserta didik yang tidak memahami materi tersebut tidak mau bertanya hanya diam dan asyik bercerita dan hanya mendengar saja saat KBM berlangsung. Dengan adanya penelitian ini diharapkan pembelajaran melalui metode diskusi kelompok akan meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS.

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS materi pokok sumber daya alam kelas IV dengan menggunakan metode diskusi kelompok. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, masing-masing siklus terdiri atas 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sedangkan teknik pengambilan data ada 4 metode yaitu (1) tes, dan (2) Observasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya keberhasilan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui diskusi kelompok yaitu ditunjukkan dengan adanya nilai hasil belajar yang dapat di lihat berdasarkan perolehan nilai rata - ratanya pada Pra siklus 59,7916 menjadi 64,791 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 70 pada siklus II. Hal ini dinyatakan dari hasil peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan perolehan jumlah skor dalam bentuk persentase pada pra siklus 33,33% menjadi 62,5% pada siklus I dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 87,5% .

Berdasarkan hasil penelitian ini di harapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa yang lain, para tenaga pengajar, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan IAIN Walisonggo semarang khususnya fakultas tarbiyah.

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

“...Katakanlah: adakah sama orang-orang yang berilmu pengetahuan dengan orang-orang yang tidak berilmu pengetahuan? Sesungguhnya orang yang berakal yang dapat menerima pelajaran.” (Q.S. Az-Zumar: 9)¹

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2010), hlm. 675

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT, Tuhan sumber segala muara esensi, Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:

- 1. Ayahanda (Bejo sulaiman Qurbani) dan ibunda tercinta (Sobirotn) beliaulah semua limpahan, curahan, kasih sayang, serta do'anya yang tulus dan ikhlas sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.*
- 2. Perempuan yang senang tiasa membantuku dalam memberikan motivasi dan supportnya yang bernama Afridatul Adkhiyah beserta keluarga yang ada di rumah. Terima kasih atas lautan doa yang panjenengan berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Sahabat dan keluarga besar PGMI B '08 yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan serta doanya.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, taufiq, inayah dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga dalam penyusunan tugas akhir perkuliahan berupa skripsi dapat terselesaikan sebagaimana mestinya melalui proses yang panjang. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan yang baik bagi seluruh umat, pembawa petunjuk ke jalan yang lurus. Penelitian yang berjudul UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MAPEL IPS MATERI POKOK SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK PADA KELAS IV MI DARUS SA'ADAH TLOGOSARI KULON SEMARANG TAHUN 2012-2013

Pada dasarnya disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik, selain untuk memenuhi kewajiban akademik juga sebagai wahana pengembangan ilmu pengetahuan, dan solusi dunia kependidikan.

Penulis mencurahkan segala kemampuan untuk menyelesaikan karya tulis ini, penulis juga memiliki rasa keingintahuan yang besar karena dianugerahi akal oleh sang Maha Pencipta. Penulis sadar sebagai Insan biasa tentu memiliki banyak kekurangan dan kelemahan dan jauh dari kesempurnaan keterbatasan kemampuan dalam diri penulis.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang mulia yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini menjadi kenyataan bukan angan-angan belaka. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

2. H. Fakrur Rozi, M. Ag, Selaku Ketua Jurusan PGMI.
3. Ahmad Muthohar, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Syamsul Ma'arif, M.Ag selaku Pembimbing II yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku dosen PGMI, beserta Bapak dan Ibu Dosen yang belum disebut yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatifinovatif dalam menggali ayat-ayat qauliyah dan kauniyyah selama menimba ilmu di Kampus IAIN Walisongo Semarang.
6. Nur Aidah, S.Pd.I Selaku Plt.Kepala Sekolah MI Darus Sa'adah Semarang yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Achmad Sulmanudin S.Agd. Selaku Guru kelas IV MI Darus Sa'adah Semarang yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
8. Teman seperjuangan PGMI B '08 yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.

Semarang, 06 Juni 2013
Penulis

ULUL ALBAB QURBANI
NIM. 083911056

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Hasil Belajar	6
1. Pengertian Hasil Belajar.....	6
2. Macam – macam Hasil Belajar.....	7
3. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	8
C. Metode Diskusi.....	11
1. Pengertian Metode Diskusi.....	12
2. Macam-macam Diskusi.....	12
3. Tujuan Metode Diskusi	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi.....	14
D. Mata Pelajaran IPS	15
1. Pengertian IPS	15
2. Tujuan IPS SD/MI	16
3. Ruang Lingkup Mapel IPS SD/MI kelas IV.....	17

4. Materi pembelajaran IPS	18
E. Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran IPS Materi Pokok	
Sumber Daya Alam.....	21
F. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Kolaborator	25
F. Siklus Kegiatan	26
G. Metode Pengumpulan Data	29
H. Instrumen Penelitian	29
I. Metode Analisis Data	31
J. Indikator Ketercapaian	32
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Tindakan pada Pra Siklus	33
B. Deskripsi Tindakan pada Siklus I	35
C. Deskripsi Tindakan pada Siklus II	41
D. Pembahasan	46
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
C. Penutup.....	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
SURAT KETERANGAN	