

BAB IV

ANALISI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Tindakan pada Pra siklus

Penelitian pra siklus ini dilakukan tanpa menggunakan metode diskusi, tindakan dilakukan dengan menggunakan metode ceramah tanya jawab dan penugasan, pelaksanaan pra siklus dilakukan pada tanggal 10 Oktober 2012. Berikut tahapan-tahapannya:

1. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini peneliti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyusun kuis dan pendokumentasian

2. Tindakan

Pada pra siklus ini tindakan dimulai dengan mengucapkan salam dan menyuruh siswa untuk membaca do'a bersama-sama, selanjutnya peneliti menyampaikan materi tentang kenampakan alam, sosial dan budaya dengan sekilas lalu mempersilahkan siswa untuk membaca bersama-sama diteruskan dengan proses tanya jawab, selanjutnya peneliti memberikan soal untuk dijawab siswa, setelah itu siswa disuruh mengumpulkan kedepan dan peneliti mengajak siswa untuk membaca hamdalah dan do'a bersama

Nilai prestasi belajar siswa dalam pra siklus dapat peneliti gambarkan sebagai berikut:

Tabel 4.1 Hasil Belajar Tahap Pra Siklus

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ahmad Maulana Apriyadi	50		√
2	Alif Fiana	60		√
3	Arum Fikram Mahera	65	√	
4	BaniYati Kurnia ningsih	50		√

5	Eka Dwi cahya Purwati	50		√
6	Fiqi Perdinan	65	√	
7	Rina Ayu Lestari	60		√
8	Heni Setyo wati	60		√
9	Iqbal Mifthakul Firdaus	55		√
10	Ida Magfiroh	70	√	
11	Karunia Ramadhani	60		√
12	M Nur Ihsan	65	√	
13	M Aminudin	65	√	
14	Afif Tamami	65	√	
15	M Solyman	60		√
16	M adi prasetya	70	√	
17	Oeij Billy budiarto Wijono	55		√
18	Riski adi Saputra	55		√
19	Rahmat adi Hidayat	60		√
20	Rizal Mustaqim	65	√	
21	Rahma Ristia Ningrum	55		√
22	Sri Wahono	60		√
23	Tiara Maharani	60		√
24	Alvin ramadhan	55		√
	Jumlah	1435	8	16
	Nilai rata-rata/ Prosentase	59,7916	33,333%	66,6666%

a. Nilai rata-rata peserta didik = $X = \frac{\sum X}{N} = \frac{1435}{24} = 59,7916$

b. Ketuntasan Klasikal = $\frac{\text{jumlah siswa tuntas belajar}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$
 $= \frac{8}{24} \times 100\% = 33,333\%$

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan, diperoleh nilai rata-rata tes prasiklus masih dibawah standar yang telah ditetapkan.

**Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik
Pada tahap prasiklus**

No	Variabel yang diamati	Jumlah/persentase
1	Nilai rata-rata peserta didik	59,7916
2	Jumlah peserta didik yang tuntas	8
3	Jumlah peserta didik yang belum tuntas	16
4	Persentase peserta didik yang tuntas	33,3333%
5	Persentasepeserta didik yangbelum tuntas	66,6666%

Sebelum melaksanakan siklus berikutnya ada beberapa hal yang dapat diidentifikasi untuk pelaksanaan tindakan pada siklus I, yaitu:

1. Pelaksanaan pembelajaran masih pada komunikasi satu arah
2. Metode pembelajaran yang digunakan belum mampu mengaktifkan keterlibatan siswa secara optimal.
3. Belum adanya hubungan timbal balik antara guru dan murid yang berkaitan dengan pembelajaran siswa.

Setelah mengidentifikasi beberapa permasalahan di atas, kemudian peneliti mendiskusikan hal tersebut dengan guru kelas IV MI Darus Sa'adah selaku guru mitra atau kolaborator dalam penelitian ini untuk dicarikan solusinya. Dari diskusi dan refleksi terhadap masalah yang akan diterapkan pada pelaksanaan Siklus I, menghasilkan alternatif pemecahannya yaitu:

1. Melaksanakan pembelajaran dengan metode diskusi kelompok
2. Meninjau kembali Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada tahap pra siklus.
3. Menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan (tidak menjenuhkan).

B. Deskripsi Tindakan pada Siklus I

Penelitian tindakan kelas siklus I dilaksanakan oleh peneliti dengan Achmad Sulmanudin S.Ag. sebagai guru mitra atau kolaborator. Pada

siklus I ini observasi dilakukan di kelas IV dengan materi pembelajaran sumber daya alam. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 23 Oktober 2012 Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini peneliti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (terlampir)

2. Pelaksanaan

Guru membuka pelajaran dengan salam, peserta didik menjawab serempak kemudian membaca basmalah bersama-sama. Kemudian guru membaca daftar hadir, memotivasi peserta didik untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dan guru membacakan tujuan pembelajaran yang akan dimulai. Kemudian

- a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.
- b. Setiap kelompok mendapatkan gambar (1. Hasil Pertanian 2. Hasil Perkebunan 3. Hasil Kehutanan 4. Hasil laut dan perikanan) untuk didiskusikan mengenai manfaat sumber daya alam, bagai mana cara untuk memperbaharainya dari gambar tersebut dan mendiskusikan mengenai bentuk – bentuk kegiatan ekonomi berdasarkan sumber daya alam gambar.
- c. Setelah selesai diskusi tiap kelompok maju ke depan kelas untuk menjelaskan hasil kerja mereka.
- d. Selama pembelajaran berlangsung, guru sebagai pendamping dan fasilitator
- e. Setelah selesai diskusi guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.
- f. Guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan.

Setelah itu guru memberikan lembar soal kepada peserta didik soal pilihan ganda dan soal essay. Sebelum mengakhiri pelajaran guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk tetap mempelajari materi tersebut. Setelah itu guru mengakhiri pelajaran dengan

membaca hamdalah bersama-sama, lalu guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik.

Sedangkan pada nilai hasil test pada siklus I diketahui dalam gambaran berikut:

Tabel 4.3 Hasil Belajar Tahap Siklus I

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ahmad Maulana Apriyadi	60		√
2	Alif Fiana	70	√	
3	Arum Fikram Mahera	60		√
4	BaniYati Kurnia ningsih	65	√	
5	Eka Dwi cahya Purwati	60		√
6	Fiqi Perdinan	70	√	
7	Rina Ayu Lestari	65	√	
8	Heni Setyo wati	70	√	
9	Iqbal Mifthakul Firdaus	60		√
10	Ida Magfiroh	75	√	
11	Karunia Ramadhani	60		√
12	M Nur Ihsan	70	√	
13	M Aminudin	60		√
14	Afif Tamami	65	√	
15	M Solayman	65	√	
16	M adi prasetya	60		√
17	Oeij Billy budiarto Wijono	65	√	
18	Riski adi Saputra	60		√
19	Rahmat adi Hidayat	65	√	
20	Rizal Mustaqim	70	√	
21	Rahma Ristia Ningrum	65	√	
22	Sri Wahono	65	√	

23	Tiara Maharani	70	√	
24	Alvin ramadhan	60		√
	Jumlah	1555	15	9
	Nilai rata-rata/ Prosentase	64,791	62,5%	37,5%

Berdasarkan data diatas diperoleh:

- a. Nilai rata-rata peserta didik = $X = \frac{\sum X}{N} = \frac{1555}{24} = 64,791$
- b. Ketuntasan Klasikal = $\frac{\text{jumlah siswa tuntas belajar}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$
 $= \frac{15}{24} \times 100\% = 62,5\%$

Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada tahap siklus I

No	Variabel yang diamati	Jumlah/persentase
1	Nilai rata-rata peserta didik	64,791
2	Jumlah peserta didik yang tuntas	15
3	Jumlah peserta didik yang belum tuntas	9
4	Persentase peserta didik yang tuntas	62,5%
5	Persentase peserta didik yang belum tuntas	37,5%

3. Observasi

Ketika proses tindakan sedang berlangsung kolaborator mengamati keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi. Adapun aspek pengamatan yang diobservasi ialah:

- A. Aktivitas siswa dalam memperhatikan penjelasan guru
- B. Aktivitas siswa dalam mengajukan pertanyaan
- C. Aktivitas siswa dalam diskusi
- D. Aktivitas siswa dalam mengomentari hasil kerja kelompok lain

Dari hasil pengamatan kolaborator didapatkan nilai keaktifan belajar siswa sebagaimana tergambar dalam tabel berikut:

Tabel 4.5
Keaktifan belajar siklus I

No	Nama	Aspek yang Diobservasi				Jumlah
		A	B	C	D	
1	Ahmad Maulana Apriyadi	0	1	0	1	2
2	Alif Fiana	1	0	1	1	3
3	Arum Fikram Mahera	0	1	0	1	2
4	BaniYati Kurnia ningsih	1	1	1	1	4
5	Eka Dwi cahya Purwati	1	1	0	1	3
6	Fiqi Perdinan	0	0	1	0	1
7	Rina Ayu Lestari	1	0	0	1	2
8	Heni Setyo wati	1	1	1	0	3
9	Iqbal Mifthakul Firdaus	1	0	0	1	2
10	Ida Magfiroh	1	1	1	1	4
11	Karunia Ramadhani	0	1	0	1	2
12	M Nur Ihsan	1	1	0	1	3
13	M Aminudin	1	1	1	1	4
14	Afif Tamami	0	0	1	0	1
15	M Solayman	0	1	0	1	2
16	M adi prasetya	1	0	1	0	3
17	Oeij Billy budiarto Wijono	0	1	0	1	2
18	Riski adi Saputra	1	1	1	1	4
19	Rahmat adi Hidayat	1	0	0	0	1
20	Rizal Mustaqim	0	1	1	1	3
21	Rahma Ristia Ningrum	0	0	1	0	1
22	Sri Wahono	1	1	1	0	3
23	Tiara Maharani	1	1	0	1	3
24	Alvin ramadhan	0	1	1	0	2
Jumlah		14	16	13	16	60

Tabel 4.6
Kategori Keaktifan Siswa Perkategori Siklus I

No	Aspek Pengamatan	Siswa	Prosentase
1	Aktivitas siswa dalam memperhatikan penjelasan guru	14	58.3%
2	Aktivitas siswa dalam mengajukan pertanyaan	16	66.7%
3	Aktivitas siswa dalam diskusi	13	54.2%
4	Aktivitas siswa dalam mengomentari hasil kerja kelompok lain	16	66.7%
Jumlah		59	245.8%

4. Refleksi

Pelaksanaan metode pembelajaran diskusi kelompok pada siklus ini masih perlu adanya perbaikan kekurangan-kekurangan yang ada. Berdasarkan data yang diperoleh, maka peneliti dan guru berdiskusi dan menyimpulkan hal-hal yang masih kurang dalam siklus I dan perlu perbaikan adalah:

- a. Masih banyak peserta didik yang ramai sendiri dengan berbicara dengan teman lain.
- b. Banyak peserta didik yang belum berani untuk bertanya, aktif mengungkapkan pendapatnya. Hanya beberapa peserta didik saja yang sudah mulai berani bertanya dan berpendapat.
- c. Pengkondisian waktu belum tertata dengan baik, sehingga peserta didik merasa batas waktu yang diberikan guru kurang lama.
- d. Masih ada peserta didik yang belum terlihat aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

Perencanaan perbaikan yang akan dilakukan oleh peneliti dan guru untuk siklus II berdasarkan kekurangan-kekurangan pada siklus I adalah sebagai berikut:

- a. Guru memberikan motivasi pada peserta didik untuk belajar aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru meningkatkan kemampuan mengelola kelas dengan baik.

- c. Peserta didik ditekankan lagi untuk lebih fokus dalam proses pembelajaran, dengan menerapkan metode diskusi kelompok
- d. Meningkatkan lagi proses pembelajaran IPS dengan metode pembelajaran diskusi kelompok kepada peserta didik.

C. Analisis Penelitian Tindakan Siklus II

Seperti pada tahap pra siklus dan siklus I, observasi dilaksanakan oleh peneliti dan kolaborator. Pada siklus II ini observasi dilakukan di kelas IV dengan materi ajar keragaman suku dan budaya. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 29 Oktober 2012. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini peneliti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (terlampir)

2. Pelaksanaan

Guru membuka pelajaran dengan salam, peserta didik menjawab serempak kemudian membaca basmalah bersama-sama. Kemudian guru membaca daftar hadir, memotivasi peserta didik untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dan guru membacakan tujuan pembelajaran yang akan di mulai. Kemudian

- a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.
- b. Setiap kelompok mendapatkan gambar(1. Pakaian adat 2. Gambar tari - tarian 3. rumah adat 4. Senjata daerah) untuk didiskusikan bagaimana melestarikan gambar yang diberikan guru dan menjelaskan gambar yang telah diberikan oleh guru.
- c. Setelah selesai diskusi tiap kelompok mempersentasikan ke depan kelas untuk menjelaskan hasil kerja mereka.
- d. Guru memberikan kesempatan siswa yang sedikit diam di kelas untuk mempersentasikan.
- e. Selama pembelajaran berlangsung, guru sebagai pendamping dan fasilitator

- f. Setelah selesai diskusi guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.
- g. Guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan.

Setelah itu guru memberikan lembar soal kepada peserta didik soal pilihan ganda dan soal essay. Sebelum mengakhiri pelajaran guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk tetap mempelajari materi tersebut. Setelah itu guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama, lalu guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik.

Sedangkan nilai hasil test pada siklus II diketahui dalam gambaran berikut:

Tabel 4.7 Hasil Belajar Tahap Siklus II

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ahmad Maulana Apriyadi	70	√	
2	Alif Fiana	65	√	
3	Arum Fikram Mahera	65	√	
4	Bani Yati Kurnia ningsih	85	√	
5	Eka Dwi cahya Purwati	65	√	
6	Fiqi Perdinan	80	√	
7	Rina Ayu Lestari	70	√	
8	Heni Setyo wati	60		√
9	Iqbal Mifthakul Firdaus	65	√	
10	Ida Magfiroh	85	√	
11	Karunia Ramadhani	75	√	
12	M Nur Ihsan	75	√	
13	M Aminudin	60		√
14	Afif Tamami	70	√	

15	M Solayman	75	√	
16	M adi prasetya	65	√	
17	Oeij Billy budiarto Wijono	65	√	
18	Riski adi Saputra	70	√	
19	Rahmat adi Hidayat	65	√	
20	Rizal Mustaqim	85	√	
21	Rahma Ristia Ningrum	55		√
22	Sri Wahono	65	√	
23	Tiara Maharani	80	√	
24	Alvin ramadhan	70	√	
	Jumlah	1680	21	3
	Nilai rata-rata/ Prosentase	70	87,5%	12,5%

Berdasarkan data diatas diperoleh:

- a. Nilai rata-rata peserta didik = $X = \frac{\sum X}{N} = \frac{1680}{24} = 70$
- b. Ketuntasan Klasikal = $\frac{\text{jumlah siswa tuntas belajar}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$
 $= \frac{21}{24} \times 100\% = 87,5\%$

Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada tahap siklus II

No	Variabel yang diamati	Jumlah/persentase
1	Nilai rata-rata peserta didik	70
2	Jumlah peserta didik yang tuntas	21
3	Jumlah peserta didik yang belum tuntas	3
4	Persentase peserta didik yang tuntas	87,5%
5	Persentasepeserta didik yangbelum tuntas	12,5%

3. Observasi

Ketika proses tindakan sedang berlangsung kolaborator mengamati keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi. Adapun aspek pengamatan yang diobservasi ialah:

- A. Aktivitas siswa dalam memperhatikan penjelasan guru
- B. Aktivitas siswa dalam mengajukan pertanyaan
- C. Aktivitas siswa dalam diskusi
- D. Aktivitas siswa dalam mengomentari hasil kerja kelompok lain

Dari hasil pengamatan kolaborator didapatkan nilai keaktifan belajar siswa sebagaimana tergambar dalam tabel berikut:

Tabel 4.8
Keaktifan siswa siklus II

No	Nama	Aspek yang Diobservasi				Jumlah
		A	B	C	D	
1	Ahmad Maulana Apriyadi	0	1	0	1	2
2	Alif Fiana	1	1	1	1	4
3	Arum Fikram Mahera	0	1	0	1	2
4	BaniYati Kurnia ningsih	1	1	1	1	4
5	Eka Dwi cahya Purwati	1	1	1	1	4
6	Fiqi Perdinan	0	0	1	0	1
7	Rina Ayu Lestari	1	0	1	1	3
8	Heni Setyo wati	1	1	1	0	2
9	Iqbal Mifthakul Firdaus	1	1	0	1	3
10	Ida Magfiroh	1	1	1	1	4
11	Karunia Ramadhani	1	1	0	1	3
12	M Nur Ihsan	1	1	1	1	4
13	M Aminudin	1	1	1	1	4
14	Afif Tamami	0	0	1	0	1
15	M Solayman	0	1	1	1	3

16	M adi prasetya	1	0	1	1	3
17	Oeij Billy budiarto Wijono	0	1	0	1	2
18	Riski adi Saputra	1	1	1	1	4
19	Rahmat adi Hidayat	1	0	1	0	2
20	Rizal Mstaqim	1	1	1	1	4
21	Rahma Ristia Ningrum	0	0	1	1	2
22	Sri Wahono	1	1	1	1	4
23	Tiara Maharani	1	1	0	1	3
24	Alvin ramadhan	0	1	1	0	2
Jumlah		16	18	18	19	70

Tabel 4.9

Kategori keaktifan siwa siklus II

No	Aspek Pengamatan	Siswa	Prosentase
1	Aktivitas siswa dalam memperhatikan penjelasan guru	16	67%
2	Aktivitas siswa dalam mengajukan pertanyaan	18	75%
3	Aktivitas siswa dalam diskusi	18	75%
4	Aktivitas siswa dalam mengomentari hasil kerja kelompok lain	19	79%
Jumlah		59	296%

4. Refleksi

Pada tahap ini peneliti mengadakan refleksi dengan guru mitra atau kolaborator, hasil refleksi pada siklus II sebagai berikut:

- a. Guru mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik
- b. serta memberikan apersepsi kepada peserta didik sehingga peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti prestasi belajar mengajar.

- c. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang apa yang diajarkannya dengan baik.
- d. Peserta didik menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran yang dilakukan dan sudah terbiasa melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang dilakukan.

Berdasarkan keterangan di atas pembelajaran IPS kelas IV materi pokok keragaman suku dan budaya dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi kelompok sudah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik selanjutnya peneliti menganggap peningkatan sudah baik maka penelitian ini peneliti di hentikan.

D. Pembahasan

Dari tindakan yang telah dilakukan di atas mulai dari pra siklus, sampai siklus II dapat disimpulkan bahwa ada perubahan positif dari tiap-tiap siklus. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar dan skor observasi tentang keaktifan peserta didik yang telah diperoleh pada tiap-tiap siklus. Pada pra siklus nilai rata-rata hasil belajar 59,7916 dan Kemudian pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar 64,791 Dan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar 70 dan Untuk lebih jelasnya dapat dilihat hasil tindakan dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II yaitu:

Tabel 4.10 Perbandingan rata-rata tes hasil belajar pada tahap pra siklus, siklus I dan siklus II

NO	Pelaksanaan tiap siklus	Nilai rata – rata
1	Pra Siklus	59,7916
2	Siklus I	64,791
3	Siklus II	70

Dari penelitian yang telah dilakukan, hasil belajar peserta didik meningkat. Dengan demikian penerapan metode diskusi kelompok dapat diterapkan di kelas IV sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan pembelajaran.