

**“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR’AN SISWA DI MI MAZRO’ATUL HUDA
TRIDONOREJO BONANG DEMAK TAHUN 2011/2012”**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI)**



Disusun Oleh :

Wahyu Hidayatil Umayah

NIM: 083911060

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Hidayatil Umayah

NIM : 083911060

Jurusan/program studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata I

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 07 November 2012

Saya yang menyatakan,



Wahyu Hidayatil Umayah
NIM 083911060



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II) Ngaliyan Telp/Fax. (024) 7601295, 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak Tahun 2011/2013.**
Nama : Wahyu Hidayatil Umayah
NIM : 083911060
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Januari 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa, M.Ag
NIP: 1971 0403 1999603 1 002

Sekretaris,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP: 1972 0928 199703 2 001

Penguji I,

H. Mustaqim, M.Pd
NIP: 1959 0424 198303 1 005



Penguji II,

Dr. Abdul Rohman, M.Ag
NIP: 1969 1105 199403 1 003

Pembimbing I,

H. Nasirudin, M.Ag
NIP: 19691012 199603 1 002

Pembimbing II,

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP: 1069 1220 199503 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak Tahun 2011/2012**

Nama : Wahyu Hidayatil Umayah

NIM : 083911060

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


H. Nasirudin, M. Ag
NIP. 196910121996031002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak Tahun 2011/2012**

Nama : Wahyu Hidayatil Umayah

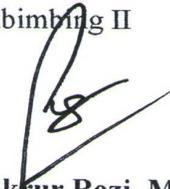
NIM : 083911060

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II


H Fakfur Rozi, M. Ag.

NIP : 10691220 199503 1 001

ABSTRAK

JUDUL : *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak Tahun 2011/2012.*

Penulis : Wahyu Hidayatil Umayah

Nim : 083911060

Penelitian ini dilakukan di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak. banyak tersaksikan orangtua yang tidak mau memaksa anak-anaknya mengaji karena berasumsi mereka masih kecil, belum mengerti kewajiban mengaji. Orang tua lebih cenderung mementingkan pendidikan umum dan acuh terhadap pendidikan agama anak. Orang tua yang sibuk dengan kepentingannya sendiri dan mengabaikan perhatian dan juga pendidikan anaknya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah perhatian orang tua berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “pengaruh perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak”. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian ini merupakan penelitian sampel karena responden yang berjumlah 45 siswa diambil dari populasi yang berjumlah 256. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket untuk memperoleh data variabel X yaitu perhatian orang tua dan metode tes lisan untuk variabel Y yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Mazro'atul Huda.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik *inferensial*, pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis *regresi* satu prediktor dengan skor deviasi. pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: perhatian orang tua memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Mazro'atul Huda, hal ini terbukti berdasarkan analisis *regresi* satu prediktor yaitu, bahwa F_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % = 4.06 dan pada taraf signifikansi 1 % = 7.24 Maka nilai F_{reg} sebesar 78.702 lebih besar daripada F_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %. Dengan demikian, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika., para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberikan dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/ 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ž	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ع	,
ص	ş	ي	y
ض	d		

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن و علمه

Artinya:

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat dan hidayah-Nya. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Salawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu agama yang bisa menjadi bekal hidup di dunia dan akhirat.

Suatu kebahagiaan, jika suatu tugas dapat selesai dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah dan ringan. Penulis sadar banyak sekali hambatan dan rintangan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Walaupun skripsi ini terselesaikan, itu tiada lain karena bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka selayaknya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda M Anwar Musadad dan Ibunda Djami'ah selaku orang tua penulis yang telah membimbing, mendidik, memotivasi dan mendoakan selalu, serta telah banyak berkorban demi keberhasilan dan kesuksesan penulis.
2. Nasirudin, M.Ag., dan Fakrur Rozi, M. Ag., selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fak Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali bert... pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Kakak (Lailatul Qodriyah, Ely Ani Qotul Ummah) dan adiku (Meliya Ulfa) yang telah banyak membantu memotivasi untuk berjuang, terima kasih atas doa, perhatian dan kasih sayang yang telah kalian berikan. Semoga Allah SWT membalas ketulusan kalian.
6. Keluarga keduaku di Semarang, Kelompok Pekerja Teater [KPT]beta Semarang dan teman-temanku di Kos Nusa Indah Ngalian, sahabat-sahabatku yang tidak bisa penulis sebutkan

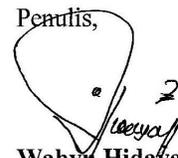
satu persatu, terima kasih telah memberi rumah dan tempat berkarya. Dan kepada sedulur-sedulur semua "jangan lelah untuk bekerja dan berkarya".

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Semarang, 28 Januari 2013

Penulis,



Wahyu Hidayatil Umayah
NIM. 083911060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	7
1. Perhatian Orang Tua	8
a. Pengertian Perhatian Orang Tua	7
b. Macam-macam Perhatian Orang Tua	9
c. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua	13
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perhatian Orang Tua..	16
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	17
a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	17
b. Tujuan Membaca Al-Qur'an.....	19
c. Prinsip-prinsip Membaca Al-Qur'an	20

d. Metode Membaca Al-Qur'an.....	22
e. Indikator Dalam Membaca Al-Qur'an.....	24
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	26
3. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa	30
C. Rumusan Hipotesis	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel dan Indikator Penelitian	35
E. Pengumpulan Data Penelitian	36
F. Analisis Data Penelitian	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Data Hasil penelitian	47
B. Analisis Uji Hipotesis	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	57
B. Saran-saran	57

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Alokasi Jawaban Angket pada setiap Variabel dan Indikator.
Tabel 2	Hasil Nilai Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta didik di MI Mazro'atul Huda.
Tabel 3	Nilai Angket Perhatian Orang Tua.
Tabel 4	Kategori Kualitas Perhatian Orang Tua.
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.
Tabel 6	Kategori Kualitas Kemampuan Membaca Al-Qur'an.
Tabel 7	Koefisien Korelasi antara Variabel X (Perhatian Orang Tua) dan Variabel Y (Kemampuan Membaca Al-Qur'an).
Tabel 8	Ringkasan Hasil Analisis Regresi dengan Metode Skor Deviasi.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Angket Perhatian Orang Tua.
- Lampiran 2 Instrumen Kemampuan Membaca Al-Qur'an.
- Lampiran 3 Foto-foto Proses Pembelajaran Siswa di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak Tahun 2011/2012