

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yang digunakan untuk mendapatkan data dan persoalan-persoalan secara konkrit. Data kuantitatif yaitu data yang dapat diukur secara langsung atau dinilai dengan angka.¹ Digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian. Analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik survey dengan teknis analisis *regresi*. Teknik analisis *regresi* ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara variabel (ubahan) kriterium dan prediktor. Metode survei dilaksanakan untuk mengumpulkan data tentang perhatian orang tua, dengan menggunakan angket sebagai instrument penelitian. Sedangkan teknik analisis *regresi* yang digunakan adalah teknik analisis *regresi* satu predictor dengan skor deviasi.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak.

2. Waktu Penelitian

Penelitian skripsi ini dilaksanakan pada tanggal 27 Pebruari sampai 17 Maret 2012.

¹ Tatang M. Amri, *Menyusun Rencana Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995), hlm.134

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah seluruh data yang menjadi obyek penelitian, sedangkan sampel adalah sebagai bagian populasi yang diteliti.² Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV, V dan VI di MI Mazro'atul Huda. Sedangkan obyek penelitian adalah siswa MI Mazro'atul Huda. Dengan demikian menurut Suharsimi Arikunto mengatakan apabila subyeknya kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Dan jika subyeknya lebih besar dari 100 orang dapat diambil antara : 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³

Dengan demikian penulis menggunakan teknik *purposive sampling* atau mengambil subyek penelitian yang didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan tertentu.⁴

Jadi, sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 45 siswa yaitu 44,48% dari jumlah populasi 268 siswa. Dan dalam teknik *purposive sampling* ini penulis mengambil sampel dari mulai kelas IV, V dan VI. Adapun jumlah kelas IV 42 siswa, kelas V 50 siswa dan kelas VI 47 siswa.

Adapun kelas I, II dan III tidak termasuk dalam sampel ini dengan pertimbangan bahwa siswa di kelas tersebut cara berfikirnya belum matang dan emosinya juga masih labil.⁵

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang akan menjadi obyek pengamatan penelitian.⁶ Dalam bukunya Sugiono, secara teoritis variable dapat didefinisikan sebagai atribut seseorang/ obyek-obyek yang mempunyai

² Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), hlm.117-119

³ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pengajaran*, hlm 107

⁴ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan penelitian*, (Bandung:Alfabeta, 2005), hlm 63

⁵ Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 1980), hlm. 108

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm ¹³⁰

“variasi” antara satu orang dengan yang lain atau obyek satu dengan obyek lain.⁷ Dari pengertian-pengertian di atas, maka dapat dirumuskan di sini bahwa variable adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.⁸

Dalam penelitian ini ada dua variabel yaitu variabel bebas atau independen variabel (x) yaitu variabel yang mempengaruhi variabel lain, dan variabel terikat atau dependen variabel (y) yaitu variabel yang dipengaruhi.

1. Variabel Bebas/Independent

Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah “Perhatian Orang Tua”, dengan indikator sebagai berikut :

- a. bimbingan
- b. motivasi
- c. pengawasan
- d. fasilitas

2. Variabel Terikat/Dependent

Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah “kemampuan membaca Al-Qur’an”, dengan indikator sebagai berikut :

- a. Kelancaran dalam membaca Al-Qur’an
- b. Kefasihan sesuai dengan makhrojul huruf
- c. Ketepatan sesuai hukum bacaan

E. Pengumpulan Data Penelitian

Dalam penelitian ini data-data ini dihimpun dan diteliti dengan menggunakan metode sebagai berikut :

1. Metode Angket

Metode angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain yang bersedia memberikan respon (responden) sesuai dengan

⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R Dan D)*, (Bandung: ALFABETA, 2010), hlm 38

⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm 38

permintaan pengguna.⁹ Teknik ini penulis gunakan untuk mengetahui tingkat efektifitas pengaruh perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebagai alat pendidikan dengan jalan memberi daftar pertanyaan kepada siswa MI Mazro'atul Huda.

2. Metode Tes

Tes adalah suatu alat pengukuran berupa pertanyaan, perintah dan petunjuk yang ditujukan kepada tes untuk mendapatkan respon yang sesuai dengan petunjuk itu.¹⁰ Metode tes adalah salah satu kegiatan dalam mengevaluasi pencapaian hasil belajar peserta didik, dan merupakan kewajiban bagi setiap pengajar. Dalam penelitian ini, tes yang dipakai adalah tes lisan atau praktik yang digunakan peneliti untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Mazro'atul Huda.

F. Analisis Data Penelitian

Setelah data – data terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis statistik. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

Pada tahapan ini data yang sudah terkumpul dikelompokkan kemudian dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi secara sederhana untuk setiap variabel yang ada dalam penelitian. Untuk mengetahui perhatian orang tua, maka menggunakan metode angket. Adapun jawaban atas angket yang diberikan akan dipaparkan dalam bentuk tabulasi atau tabel yang memuat 5 indikator yaitu membimbing, menasehati, mendorong, membantu, dan mengawasi.

Adapun data hasil penelitian tentang pengaruh perhatian orang tua diperoleh dari instrument poenelitian angket yang diberikan kepada 45 siswa, dengan soal sebanyak 25 pertanyaan. Setiap pertanyaan terdapat 4 alternatif jawaban dengan nilai 4,3,2,1 sedangkan untuk kemampuan

⁹ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, hlm 71

¹⁰ M Chabib Thoha, *Teknik Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1991), hlm 43

membaca Al-Qur'an, data hasil penelitiannya diperoleh dengan menggunakan tes lisan dalam membaca Al-Qur'an.

Untuk mengetahui lebih jelas, akan disajikan pemberian skor angket untuk masing-masing responden pada tabel berikut ini:

- a. Untuk Alternatif jawaban a diberi skor nilai 4
- b. Untuk Alternatif jawaban b diberi skor nilai 3
- c. Untuk Alternatif jawaban c diberi skor nilai 2
- d. Untuk Alternatif jawaban d diberi skor nilai 1

Selanjutnya dilakukan pencarian data tentang kemampuan membaca Al-Qur'an yang diperoleh dari masing-masing siswa. Dalam hal ini penulis menggunakan metode tes lisan yang memuat 3 indikator yaitu:

- a. Kelancaran dalam membaca Al-Qur'an
- b. Kefasihan sesuai makhrijul huruf
- c. Ketepatan sesuai hukum bacaan

2. Analisis Hipotesis

Analisis ini sifatnya adalah melanjutkan dari analisis pendahuluan. Analisis ini dimaksudkan untuk menguji data tentang pengaruh antara variabel bebas (x) dengan variabel terikat (Y). Dalam hal ini menggunakan rumus *Regresi* satu prediktor dan skor deviasi. Adapun untuk menganalisis data dengan tahapan sebagai berikut:

- a. Mencari hubungan antara prediktor dan kriterium melalui teknis korelasi product moment, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy - \left(\frac{(\Sigma x) \cdot (\Sigma y)}{r^1} \right)}{\sqrt{\left\{ \Sigma x^2 - \frac{(\Sigma x)^2}{N} \right\} \left\{ \Sigma y^2 - \frac{(\Sigma y)^2}{N} \right\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : indeks korelasi yang dicari

Σxy : Jumlah nilai deviasi X kali Y kuadrat

x^2 : deviasi variabel X kuadrat

y^2 : deviasi variabel Y kuadrat.¹¹

b. Uji signifikan hubungan berkonsultasi dengan tabel r

c. Mencari persamaan Regresi

$$Y = ax + k$$

Keterangan:

Y: kriterium

X: prediktor

a: bilangan koefisien prediktor

k: bilangan konstan

d. Analisis varian garis Regresi

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

F_{reg} = harga bilangan F untuk garis Regresi

RK_{reg} = Rerata kuadrat garis Regresi

RK_{res} = Rerata kuadrat Residu

Adapun ringkasan langkah-langkahnya dibawah ini dengan menggunakan skor deviasi:

Sumber variable	DB	JK	RK	Freg
Regresi	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu	N-2	$\sum y^2 - JK_{reg}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total	N-1	$\sum y^2$	$\frac{JK_{tot}}{db_{tot}}$	

¹¹ Sutrisno Hadi, Analisis Regresi, (Yogyakarta: ANDI, 2009), hlm 4.

3. Analisis Lanjut

Setelah memperoleh F_{reg} maka langkah selanjutnya adalah membandingkan harga F_{reg} dengan F pada tabel, baik taraf signifikansi 5 % maupun 1 % dengan kemungkinan

- a. Jika F_{reg} lebih besar daripada F_t 1 % atau 5 %, maka signifikan (hipotesa diterima)
- b. Jika F_{reg} lebih kecil daripada F_t 1 % atau 5 %, maka non signifikan (hipotesa ditolak).