

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Data Hasil Penelitian

Untuk mengetahui ada dan tidaknya hubungan antara perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak, maka perlu diadakan analisis data. Analisis data ini dilakukan dengan tiga tahap, yaitu analisis pendahuluan, analisis uji hipotesa, dan analisis lanjut dari penelitian.

1. Analisis Pendahuluan

Pada analisis pendahuluan ini akan didiskripsikan pengaruh perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak. Berdasarkan data yang diperoleh dari jawaban responden melalui angket dan kuesioner.

Untuk mengetahui lebih jelas, akan disajikan pemberian skor angket untuk masing-masing responden pada tabel berikut ini:

- a. Untuk Alternatif jawaban a diberi skor nilai 4
- b. Untuk Alternatif jawaban b diberi skor nilai 3
- c. Untuk Alternatif jawaban c diberi skor nilai 2
- d. Untuk Alternatif jawaban d diberi skor nilai 1

TABEL 1
HASIL NILAI ANGKET TENTANG PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA DI MI
MAZRO'ATUL HUDA TRIDONOREJO BONANG DEMAK

No. Resp.	A	B	C	D	4	3	2	1	Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	15	0	5	5	60	0	10	5	75
2	25	0	0	0	0	100	0	0	100
3	25	0	0	0	0	100	0	0	100

4	21	4	0	0	84	12	0	0	96
5	18	0	7	0	72	0	14	0	86
6	21	3	0	1	84	9	0	1	94
7	16	7	2	0	64	21	4	0	89
8	15	9	0	1	60	27	0	1	88
9	22	3	0	0	88	9	0	0	97
10	5	15	3	2	20	45	6	3	74
11	18	7	0	0	72	21	0	0	93
12	21	3	0	1	84	9	0	1	94
13	22	3	0	0	88	9	0	0	97
14	18	0	6	1	72	0	12	1	84
15	16	0	5	4	64	0	10	4	78
16	10	9	2	4	40	27	4	4	75
17	13	5	7	0	52	15	14	0	81
18	25	0	0	0	100	0	0	0	100
19	15	5	4	1	60	15	8	1	84
20	12	12	1	0	48	36	1	0	85
21	16	6	3	0	64	18	6	0	88
22	10	14	0	1	40	42	0	1	83
23	9	4	7	5	36	12	14	5	67
24	11	9	2	3	44	27	4	3	78
25	9	6	10	0	36	18	20	0	74
26	7	7	5	6	28	21	10	6	65
27	9	5	3	8	36	15	9	8	68
28	11	7	5	2	44	21	10	2	77
29	25	0	0	0	100	0	0	0	100
30	25	0	0	0	100	0	0	0	100
31	13	9	0	3	52	27	0	3	82
32	12	8	0	5	48	24	0	5	77
33	9	12	4	0	36	36	8	0	80

34	6	10	7	2	24	30	14	2	70
35	9	12	4	0	36	36	8	0	80
36	13	11	0	1	52	33	0	1	86
37	15	4	0	6	60	12	0	6	78
38	13	12	0	0	52	36	0	0	88
39	6	10	7	2	24	30	14	2	70
40	14	7	4	0	56	21	8	0	85
41	11	9	5	0	44	27	10	0	81
42	11	7	4	3	44	21	8	3	76
43	25	0	0	0	100	0	0	0	100
44	10	13	2	0	40	39	4	0	83
45	10	10	5	0	40	30	10	0	80
									3786

Berdasarkan data pada tabel 1, maka langkah selanjtnya adalah mencari rata-rata (mean) dan kualitas variabel x (perhatian orang tua) yaitu sebagai berikut:

Tabel 2
Nilai Angket Perhatian Orang Tua

No	X	F	fX
1	65	1	65
2	66	1	66
3	69	1	69
4	71	1	71
5	73	1	73
6	74	1	74
7	75	1	75
8	76	2	152
9	77	1	77

10	78	1	78
11	79	1	79
12	80	2	160
13	81	1	81
14	83	1	83
15	85	2	170
16	86	3	258
18	87	2	174
19	88	2	176
22	89	3	267
23	91	2	182
25	92	1	92
28	93	2	186
29	95	1	95
30	97	4	388
31	98	1	98
33	100	6	600
		$\Sigma f = 45$	$\Sigma fX = 3889$

a. Mencari Mean nilai perhatian orang tua

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\Sigma fx}{N} \\
 &= \frac{3889}{45} \\
 &= 86.42 \text{ dibulatkan menjadi } 86
 \end{aligned}$$

b. Mencari jumlah interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 45 \\
 &= 1 + 5,45560 \\
 &= 6,455 \text{ dibulatkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

c. Menentukan interval kelas

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i = Interval Kelas

R = Rentang Nilai (Nilai Tertinggi- Nilai Terendah) + 1

K = Jumlah Nilai

$$\begin{aligned} i &= \frac{(100-65)}{6} \\ &= \frac{35}{6} \\ &= 5.8 + 1 \\ &= 6,8 \end{aligned}$$

Jadi, jumlah interval adalah 6 dan interval kelas adalah 6.8.

Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata (Mean) variabel x yaitu perhatian orang tua, maka digunakan pedoman kategori perhatian orang tua sebagai berikut:

Tabel 3

Kategori Perhatian Orang Tua

Interval Kelas	Kategori
96 – 100	Istimewa
91 – 95	Sangat Baik
86 – 90	Baik
81 – 85	Cukup
76 – 80	Kurang
71 – 75	Sangat Kurang
65 – 70	Buruk

Berdasarkan hasil perhitungan Mean tersebut, diketahui bahwa Mean dari variabel x (perhatian orang tua) adalah 86. Hal ini menunjukkan

bahwa perhatian orang tua termasuk dalam kategori baik, yaitu pada interval 86 – 90

Setelah mengetahui tingkat perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak. Selanjutnya dilakukan pencarian data tentang kemampuan membaca Al-Qur'an yang diperoleh dari masing-masing siswa. Dalam hal ini penulis menggunakan metode tes lisan yang memuat 3 indikator.

- a. Kelancaran dalam membaca Al-Qur'an
- b. Kefasihan sesuai makhrijul huruf
- c. Ketepatan sesuai hukum bacaan.

TABEL 4
HASIL NILAI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MI
MAZRO'ATUL HUDA TRIDONOREJO BONANG DEMAK

No. Resp.	Kelancaran	Kefasihan	Ketepatan	Nilai
1	85	80	80	81
2	85	85	80	83
3	85	85	81	83
4	80	80	80	80
5	80	75	80	78
6	80	80	80	80
7	75	80	75	76
8	85	85	80	83
9	80	80	80	80
10	80	70	70	73
11	80	80	80	80
12	80	80	80	80
13	80	80	80	80

14	80	70	70	73
15	70	80	70	73
16	80	70	70	73
17	80	80	80	80
18	85	85	80	83
19	75	80	75	76
20	80	70	80	76
21	80	80	80	80
22	75	70	70	71
23	75	70	70	71
24	80	75	75	76
25	75	70	70	71
26	75	70	70	71
27	80	70	70	73
28	75	80	75	76
29	85	85	80	83
30	80	85	80	81
31	80	70	75	75
32	75	70	70	71
33	75	75	80	76
34	80	70	70	73
35	80	75	80	78
36	80	75	80	78
37	80	70	70	73
38	80	75	80	78
39	75	75	75	75
40	80	80	80	80
41	80	75	80	78
42	80	70	75	75
43	85	85	80	83

44	80	75	80	78
45	80	70	75	75

Berdasarkan data pada tabel 1, maka langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata (mean) dan kualitas variabel y (kemampuan membaca Al-Qur'an) yaitu sebagai berikut:

Tabel 5

Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al Qur'an

No	X	F	fX
1	71	5	355
2	73	8	548
3	75	4	300
4	76	6	456
5	78	6	468
6	80	9	720
7	81	2	162
8	83	5	415
		$\sum f = 45$	$\sum fx = 3424$

- a. Mencari nilai rata-rata (Mean) tentang kemampuan membaca Al-Qur'an

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum fx}{N} \\
 &= \frac{3424}{45} \\
 &= 76.0 \text{ dibulatkan menjadi } 76
 \end{aligned}$$

- b. Mencari jumlah interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3.3 \log n \\
 &= 1 + 3.3 \log 45 \\
 &= 1 + 3.3 \log (1,653)
 \end{aligned}$$

$$= 1 + 5.455$$

$$= 6.4556 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

c. Menentukan interval kelas

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

I = Interval Kelas

R = Rentang Nilai (Nilai Tertinggi- Nilai Terendah) + 1

K = Jumlah Kelas

$$i = \frac{(83-71)}{6}$$

$$= \frac{12}{6}$$

$$= 2$$

Jadi, interval kelasnya 2 dan jumlah intervalnya 6.

Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata (Mean) variabel Y yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an, maka digunakan pedoman kategori kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an sebagaimana berikut:

Tabel 6

Kategori Kualitas Kemampuan Membaca Al Qur'an

Interval Kelas	Kategori
83 – 85	Baik
80 – 82	Cukup Baik
77 – 79	Cukup
74 – 76	Kurang
71 – 73	Sangat kurang

Berdasarkan hasil perhitungan Mean tersebut, diketahui bahwa Mean dari variabel Y (kemampuan membaca Al-Qur'an) adalah 76. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak termasuk dalam kategori cukup baik, yaitu pada interval 74- 76.

2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk membuktikan kuat lemahnya pengaruh dan diterima tidaknya hipotesa yang diajukan peneliti dalam penelitian ini, maka dibuktikan dengan mencari nilai koefisiensi korelasi antara variabel x (perhatian orang tua) dengan variabel y (kemampuan membaca Al-Qur'an). Dalam hal ini, peneliti menggunakan rumus Regresi sederhana (1 prediktor). Tetapi sebelumnya akan disajikan terlebih dahulu table koefisiensi korelasi untuk menghitung Regresi Linear sederhana (1 prediktor).

Tabel 7

**Tabel Koefisien Korelasi antara Variabel X
(Perhatian Orang Tua) dan Variabel Y (Kemampuan Membaca Al-Qur'an)**

No. Res	X	$x = X - \bar{X}$	x^2	Y	$Y = Y - \bar{Y}$	y^2	Xy
1	75	-9.13333	83.41778	81	4.1111	16.9012	-37.5481
2	100	15.86667	251.7511	83	6.1111	37.3457	96.96296
3	100	15.86667	251.7511	83	6.1111	37.345	96.96296
4	96	11.86667	140.8178	80	3.1111	9.6790	36.91852
5	86	1.866667	3.484444	78	1.1111	1.2345	2.074074
6	94	9.866667	97.35111	80	3.1111	9.6790	30.6963
7	89	4.866667	23.68444	76	-0.8888	0.7901	-4.32593
8	88	3.866667	14.95111	73	-3.8888	15.1235	-15.037
9	97	12.86667	165.5511	80	3.1111	9.6790	40.02963

10	74	-10.1333	102.6844	73	-3.8888	15.1235	39.40741
11	93	8.866667	78.61778	80	3.1111	9.6790	27.58519
12	94	9.866667	97.35111	80	3.1111	9.6790	30.6963
13	97	12.86667	165.5511	80	3.1111	9.6790	40.02963
14	84	-0.13333	0.017778	73	-3.8888	15.1235	0.518519
15	78	-6.13333	37.61778	73	-3.8888	15.1235	23.85185
16	75	-9.13333	83.41778	73	-3.8888	15.1235	35.51852
17	81	-3.13333	9.817778	80	3.1111	9.6790	-9.74815
18	100	15.86667	251.7511	83	6.1111	37.3457	96.96296
19	84	-0.13333	0.017778	76	-0.8888	0.7901	0.118519
20	85	0.866667	0.751111	76	-0.8888	0.7901	-0.77037
21	88	3.866667	14.95111	80	3.1111	9.6790	12.02963
22	83	-1.13333	1.284444	71	-5.8888	34.679	6.674074
23	67	-17.1333	293.5511	71	-5.8888	34.679	100.8963
24	78	-6.13333	37.61778	76	-0.8888	0.7901	5.451852
25	74	-10.1333	102.6844	71	-5.8888	34.679	59.67407
26	65	-19.1333	366.0844	71	-5.8888	34.679	112.6741
27	68	-16.1333	260.2844	73	-3.8888	15.1235	62.74074
28	77	-7.13333	50.88444	76	-0.8888	0.7901	6.340741
29	100	15.86667	251.7511	83	6.1111	37.3457	96.96296
30	100	15.86667	251.7511	81	4.1111	16.9012	65.22963
31	82	-2.13333	4.551111	75	-1.8888	3.5679	4.02963
32	77	-7.13333	50.88444	71	-5.8888	34.679	42.00741
33	80	-4.13333	17.08444	76	-0.8888	0.7901	3.674074
34	70	-14.1333	199.7511	73	-3.8888	15.1235	54.96296
35	80	-4.13333	17.08444	78	1.1111	1.2345	-4.59259
36	86	1.866667	3.484444	78	1.1111	1.2345	2.074074

37	78	-6.13333	37.61778	73	-3.8888	15.1235	23.85185
38	88	3.866667	14.95111	78	1.1111	1.2345	4.296296
39	70	-14.1333	199.7511	75	-1.8888	3.5679	26.6963
40	85	0.866667	0.751111	80	3.1111	9.6790	2.696296
41	81	-3.13333	9.817778	78	1.1111	1.2345	-3.48148
42	76	-8.13333	66.15111	75	-1.8888	3.5679	15.36296
43	100	15.86667	251.7511	83	6.1111	37.345	96.96296
44	83	-1.13333	1.284444	78	1.1111	1.2345	-1.25926
45	80	-4.13333	17.08444	75	-1.8888	3.5679	7.807407
	3786		4383.200	3460		628.444	

$$\begin{aligned} \text{Mean X } (\bar{X}) &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{3786}{45} \\ &= 84.133 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Mean Y } (\bar{Y}) &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{3460}{45} \\ &= 76.889 \end{aligned}$$

Untuk melakukan Uji Hipotesis dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mencari nilai korelasi antara variabel x, yaitu perhatian orang tua dan variabel y, yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{1334.667}{\sqrt{(4383.200)(628.444)}} \\
&= \frac{1334.667}{\sqrt{2754595.74}} \\
&= \frac{1334.667}{1659.697484} \\
&= 0.8041 \\
&= 0.804
\end{aligned}$$

- b. Menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak, dengan mengkonsultasikan r_{xy} pada table r.

Untuk mengetahui apakah hasil $r_{xy} = 0.804$ itu signifikan atau tidak, kita dapat berkonsultasi dengan tabel r teoritik dengan $N = 45$. Berdasarkan table r teoritik, diketahui nilai r_{tabel} pada taraf 5 % = 0.304 dan pada taraf 1 % = 0.393. dengan demikian diketahui bahwa hasil $r_{xy} = 0.804$ lebih besar daripada nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5 % maupun 1 % dan dinyatakan signifikan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi atau hubungan antara variabel x, yaitu perhatian orang tua dan variabel y, yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Mazro'atul Huda Tridonorejo Bonang Demak.

- c. Penghitungan konstan (komponen persamaan regresi)

$$Y = a + bx$$

Keterangan:

Y = kriterium

X = skor variabel x atau prediktor

a = intersep

b = slop

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1334.667}{4383.200} \\
 &= 0.304 \\
 a &= \bar{Y} - b \bar{x} \\
 &= 76.889 - 0.304 \times 84.133 \\
 &= 76.889 - 25.168 \\
 &= 51.271
 \end{aligned}$$

Maka persamaan garis regresi adalah:

$$\begin{aligned}
 Y &= a + bx \\
 &= 51.271 + 0.304x
 \end{aligned}$$

d. Analisis varian garis regresi

Analisis ini digunakan untuk mencari hubungan antara kriterium dan predictor menggunakan rumus regresi satu prediktor dengan skor deviasi:

1) Hitung jumlah kuadrat regresi

$$\begin{aligned}
 JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
 &= \frac{(1334.667)^2}{4383.200} \\
 &= \frac{1781335.11}{4383.200} \\
 &= 406.401
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{res} &= \sum y^2 - JK_{reg} \\
 &= 628.444 - 406.401 \\
 &= 222.044
 \end{aligned}$$

$$DB_{reg} = 1$$

$$DB_{res} = N - k - 1 = 45 - 1 - 1 = 43$$

$$\begin{aligned}
 RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{DK_{res}} \\
 &= \frac{406.401}{1} \\
 &= 406.401
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{DK_{res}} \\
 &= \frac{222.044}{43} \\
 &= 5.164 \\
 JK_{total} &= \sum y^2 \\
 &= 628.4444 \\
 RK_{total} &= \frac{JK_{tot}}{DB_{tot}} \\
 &= \frac{628.444}{44} \\
 &= 14.2828 \\
 F_{res} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{1781335.11}{5.164} \\
 &= 78.702
 \end{aligned}$$

Untuk mengetahui hasil perhitungan analisis regresi tersebut, dapat dilihat dalam tabel ringkasan hasil analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi.

Tabel 8

Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresidengan Metod Skor Deviasi

Sumber Varian	Db	JK	RK	F_{res}	F_{tabel}	
					5 %	1%
Regresi	1	406.401	406.401	78.702	4.06	7.24
Residu	43	222.044	5.164			
Total	44	628.444				

3. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi diperoleh nilai $F_{reg} = 78.702$ kemudian dikonsultasikan pada F_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5 % maupun 1% dengan kemungkinan:

- a. Jika F_{reg} lebih besar daripada F_{tabel} , baik 1 % maupun 5 % maka hasilnya signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima.
- b. Jika F_{reg} lebih kecil daripada F_{tabel} , baik 1% maupun 5% maka hasilnya non signifikan dan hipotesis yang diajukan ditolak.

Diketahui bahwa F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4.06 dan pada taraf signifikansi 1% = 7.24. maka nilai F_{reg} sebesar 78.702 lebih besar daripada F_{tabel} , baik pada taraf signifikansi signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Artinya ada keberagamaan anak terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI Mazro'atul Huda dengan kata lain, semakin tinggi perhatian orang tua pada aspek keberagamaan, maka peserta didik akan memiliki kemampuan dan kefasihan membaca Al-Qur'an. Sebaliknya, apabila perhatian orang tua di rumah rendah, maka akan menimbulkan efek anak tidak mahir dalam membaca Al-Qur'an. Hal ini tidak lepas dari perhatian dan bimbingan orang tua dalam membaca Al-Qur'an di rumah. Selain itu, perhatian orang tua khususnya pada aspek keberagamaan yang meliputi bimbingan, pengawasan serta pemberian teladanyang baik, akan menumbuhkan motivasi belajar anak untuk berlatih membaca Al-Qur'an dengan benar.

4. Keterbatasan Penelitian

Meskipun penelitian ini sudah dilakukan seoptimal mungkin, akan tetapi disadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari adanya kesalahan dan kekurangan, hal itu karena adanya keterbatasan-keterbatasan, antara lain:

1. Keterbatasan Waktu

Dengan terbatasnya waktu, maka hanya dilakukan penelitian sesuai keperluan yang dibutuhkan saja. Walaupun waktu yang digunakan cukup singkat, tetapi peneliti dapat memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah.

2. Keterbatasan Kemampuan

Peneliti menyadari bahwa belum banyak pengalaman dan pengetahuan dalam membuat suatu karya ilmiah. Akan tetapi, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk melakukan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan yang dimiliki serta bimbingan dari dosen pembimbing.

3. Keterbatasan angket

Kebenaran angket merupakan masalah yang hamper dialami oleh semua peneliti, karena untuk menilai sikap seseorang hanya dirinya dan tuhan yang tahu jawaban sebenarnya. Data utama dalam penelitian ini diambil dari hasil angket, sehingga kejujuran responden dalam pengisian angket sangat menentukan hasil penelitian ini.

Meskipun banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi dalam melakukan penelitian ini, penelitian ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.