

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CARD SORT* PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI POKOK IMAN
KEPADA RASUL-RASUL ALLAH DI KELAS IV SEMESTER 2 MI
HIMMATUL MUTA'ALLIMIN DUKUHSETI PATI TAHUN
PELAJARAN 2011-2012**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:
HAMIDULLOH IBDA
NIM: 083911070

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamidulloh Ibda

NIM : 083911070

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 April 2013
Saya yang menyatakan,


Hamidulloh Ibda
NIM: 083911070



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Card Sort* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Pokok Iman Kepada Rasul-rasul Allah di Kelas IV Semester 2 MI Himmatul Muta'allimin Dukuhsети Pati Tahun Pelajaran 2011-2012

Nama : Hamidulloh Ibda
NIM : 083911070
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1001

Penguji I,

H. Fakur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1001

Pembimbing I,

H. Nasirudin, M.Ag
NIP. 19691012 199603 1002

Sekretaris,

Lulu Choirun Nisa, M. Pd
NIP. 19810720 200312 2002

Penguji II,

Ismail SM, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1002

Pembimbing II,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 198009152005011006



Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL CARD SORT PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI POKOK IMAN KEPADA RASUL-RASUL ALLAH DI KELAS IV SEMESTER 2 MI HIMMATUL MUTA'ALLIMIN DUKUHSETI PATI TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Nama :Hamidulloh Ibda

NIM :083911070

Jurusan :Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

ABSTRAK

Judul :Upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Card Sort* pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi pokok iman kepada rasul-rasul Allah di kelas IV semester 2 MI Himmatul Muta'allimin Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2011-2012.

Penulis :Hamidulloh Ibda
NIM :083911070

Penelitian ini berawal dengan adanya permasalahan di kelas IV MI Himmatul Muta'allimin Dukuhseti Pati pada tahun pelajaran 2011-2012 yaitu rendahnya keaktifan dan nilai rata-rata peserta didik pada materi iman kepada rasul-rasul Allah dikarenakan sulitnya peserta didik untuk memahami secara langsung apa yang dipelajari dan keabstrakkan peserta didik pada materi tersebut. Karena pada dasarnya, pembelajaran Akidah Akhlak dibutuhkan pemahaman materi secara mendalam. Selain itu berdasarkan pengamatan juga diperoleh fakta bahwa rendahnya keaktifan dan nilai belajar peserta didik dikarenakan pembelajaran masih didominasi oleh guru, peserta didik yang tidak memahami materi tersebut tidak mau bertanya. Diharapkan pembelajaran melalui model *Card Sort* akan meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada materi iman kepada rasul-rasul Allah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui model pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi pokok Iman kepada rasul-rasul Allah di Kelas IV Semester 2 MI Himmatul Muta'allimin Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2011-2012.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Himmatul Muta'allimin Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2011-2012 sejumlah 7 peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, masing-masing siklus terdiri atas 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sedangkan teknik pengambilan data ada 3 metode yaitu (1) Dokumentasi, (2) Observasi, (3) Tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan model *Card Sort* meningkat baik dengan rata keaktifan pra siklus 45,24%, siklus I 61,91 % dan siklus II 84,51 %. Dan hasil belajar pra siklus nilai rata-rata peserta didik 48,14 dengan persentase peserta didik yang tuntas 14,28%, pada siklus I menjadi nilai rata-rata menjadi 69,57 dengan persentase peserta didik yang tuntas 42, 86%. Pada siklus I dan pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata peserta didik 83, 57 dan persentase peserta didik yang tuntas mencapai 100 %.

Berdasarkan hasil penelitian melalui model pembelajaran *Card Sort* peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat pada materi iman kepada rasul-rasul

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada;

1. Ibunda Muntamah, dan Ayahanda Ngalimun, S.Pd.I yang telah merawatku sejak kecil, sehingga saya bisa menjadi sarjana.
2. Kakak-kakakku dari Pati, Mas Minanurrohman, S.Pd.I, Nur Kholis Fuadi, S.Pd.I, Ahmad Rifai, S.HI, Ahmad Aqief, S.Sos.I. Merekalah yang dulu membinaku ketika menginjakkan kaki di Semarang pertama kali.
3. Senior-seniorku di HMI Komisariat Tarbiyah, Abang Tajus, Ali Tahmad, Ahid Rahmat, Rosyid, Hasan, Faid, Komar, Yunda Himmah, Ulya, Nafis, dan semuanya yang tak bisa kusebutkan.
4. Teman-temana saya seperjuangan di HMI, Bayan, Ahwani, Ulul, Mufid, Ida, Anik, Tri, Sifa, dan semuanya.
5. Seluruh kawan-kawan semua di HMI, LAPMI, GPN Pati, Lisuma Pati, SMF Tarbiyah 2011, Partai Amanat Mahasiswa (PAM), HI Study Centre, dan semua kawan-kawan, rekan, sahabat, yang pernah bersinergi dengan saya.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, taufiq, inayah dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga dalam penyusunan tugas akhir perkuliahan berupa skripsi dapat terselesaikan sebagaimana mestinya melalui proses yang panjang. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan yang baik bagi seluruh umat, pembawa petunjuk ke jalan yang lurus.

Penelitian yang berjudul *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Card Sort pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Pokok Iman Kepada Rasul-Rasul Allahdi Kelas IV Semester 2 MI Himmatul Muta'allimin Dukuhsети Pati Tahun Pelajaran 2011-2012*. Pada dasarnya skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu, karya ilmiah ini merupakan karya akademik, selain untuk memenuhi kewajiban akademik juga sebagai wahana pengembangan ilmu pengetahuan, dan solusi dunia kependidikan.

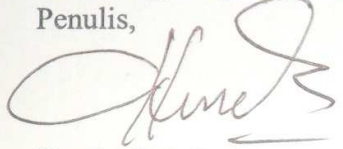
Penulis mencurahkan segala kemampuan untuk menyelesaikan karya tulis ini, penulis juga memiliki rasa keingintahuan yang besar karena dianugerahi akal oleh sang Maha Pencipta. Penulis sadari sebagai insan biasa tentu memiliki banyak kekurangan dan kelemahan dan jauh dari kesempurnaan keterbatasan kemampuan dalam diri penulis.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang mulia yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini menjadi kenyataan bukan angan-angan belaka. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M. Ag, Selaku Ketua Jurusan PGMI.
3. H. Nasirudin, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. H. Mursyid, M.Ag selaku Pembimbing II yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan sempurna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku dosen PGMI, beserta Bapak dan Ibu Dosen yang belum disebut yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis dan edukatif, transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat *qauliyah* dan *kauniyyah* selama menimba ilmu di kampus IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak Kiyai Muntolib dan ibu Ani Arifah, S.HI beserta keluarga selaku pengasuh saya di Musholla Nurul Falah. Terima kasih atas lautan doa yang panjenengan berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, serta bapak Sopiyan, Abdul Kalim, dan sebagainya.
7. Islahuddin, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Himmatul Muta'allimin Dukuhseti Pati yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Sri Rahmawati, S.Pd.I, selaku Guru kelas IV MI Himmatul Muta'allimin Dukuhseti Pati yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
9. Ayahanda Ngalimun, S.Pd.I dan ibunda tercinta Muntamah beliaulah semua limpahan, curahan, kasih sayang, serta do'anya yang tulus dan ikhlas sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.

10. Adik-adikku tersayang, Dewi Ayu Jamilah dan M Najihan Iqbal yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah.
11. Sahabat-sahabat di HMI Cabang Semarang, Bang Alin, Umam, Bayan, Rosyid, Mufid, dan Hasan yang telah memberikan semangat dan membantu penulis hingga akhir penulisan skripsi ini.
12. Sahabat diskusiku di HI Study Centre, Susi, Nawawi, Umar, Hasyim, Rohman, Rozak, Fathi, dan teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutan satu persatu yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan serta doanya.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapat balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi peneliti.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapatkan ridho dari Nya, *amin yarobbal alamin*.

Semarang, 2 April 2013
Penulis,

Hamidulloh Ibda
NIM. 083911070

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik.....	10
C. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
D. Pelaksana dan Kolaborator.....	22
E. Rancangan Penelitian.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1.	Hasil penelitian.....	30
2.	Pra siklus.....	30
3.	Siklus I.....	34
4.	Siklus II.....	41
B.	Pembahasan.....	48
BAB V	: PENUTUP	
A.	Simpulan.....	53
B.	Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN TABEL

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Nama Siswa Kelas IV MI Himmatul Muta'allimin.....	20
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntas Peserta Didik.....	29
Tabel 4.1 Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Pra Siklus.....	31
Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Tahap Pra Siklus.....	29
Tabel 4.3 Ketuntasan Keaktifan Peserta DidikPra Siklus.....	34
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus.....	34
Tabel 4.5 Skor Observasi Keaktian Siklus I.....	37
Tabel 4.6 Hasil Belajar Tahap Siklus I.....	40
Tabel 4.7 Ketuntasan Keaktifan Peserta Didik Siklus I.....	41
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	41
Tabel 4.9 Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus II.....	43
Tabel 4.10 Hasil Belajar Tahap Siklus II.....	46
Tabel 4.11 Ketuntasan Keaktifan Peserta Didik Siklus II.....	47
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	48
Tabel 4.13 Ketuntasan Keaktifan Peserta Didik Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	51
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajara Peserta Didik Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Akidah Akhlak Semester II Kelas IV MI Himmatul Muta'allimin Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2011/2012
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas IV MI Himmatul Muta'allimin Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2011/2012
Lampiran 3	Soal Pra Siklus
Lampiran 4	Lembar Jawaban Soal Pra Siklus
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran 7	Soal Siklus I
Lampiran 8	Soal Siklus II
Lampiran 9	Lembar Jawaban Soal Siklus I
Lampiran 10	Lembar Jawaban Soal Siklus II
Lampiran 11	Lembar Obervasi Peserta Didik Siklus 1
Lampiran 12	Lembar Obervasi Peserta Didik Siklus 2
Lampiran 13	Visi Misi dan Identitas Sekolah
Lampiran 14	Identitas Sekolah
Lampiran 15	Struktur Organisasi
Lampiran 16	Alat-alat sekolah
Lampiran 17	Keadaan Guru
Lampiran 18	Keadaan Gedung Sekolah
Lampiran 19	Surat Keterangan Riset Dari Sekolah
Lampiran 20	Surat Keterangan Izin Riset
Lampiran 21	Surat Keterangan Bebas Kuliah
Lampiran 22	Surat Keterangan Transkip Ko-kurikuler
Lampiran 23	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran lain	

LAMPIRAN TABEL

Tabel 1: Tabel 3.1 Daftar Nama Siswa Kelas IV MI Himmatul Muta' allimin

Tabel 2: Tabel 3.2 Kriteria Ketuntas Peserta Didik

Tabel 3: Tabel 4.1 Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Pra Siklus

Tabel 4: Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Tahap Pra Siklus

Tabel 5: Tabel 4.3 Ketuntasan Keaktifan Peserta Didik Pra Siklus

Tabel 6: Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus

Tabel 7: Tabel 4.5 Skor Observasi Keaktifan Siklus I

Tabel 8: Tabel 4.6 Hasil Belajar Tahap Siklus I

Tabel 9: Tabel 4.7 Ketuntasan Keaktifan Peserta Didik Siklus I

Tabel 10: Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I

Tabel 11: Tabel 4.9 Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus II

Tabel 12: Tabel 4.10 Hasil Belajar Tahap Siklus II

Tabel 13: Tabel 4.11 Ketuntasan Keaktifan Peserta Didik Siklus II

Tabel 14: Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II

Tabel 15: Tabel 4.13 Ketuntasan Keaktifan Peserta Didik Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

Tabel 16: Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajara Peserta Didik Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II