

**PENGARUH PENGGUNAAN BAHASA CINTA  
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PSIKOLOGI BELAJAR SISWA  
DI MI ASYAFT'YAH KALISOKA DUKUHWARU TEGAL  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana (S1)  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh:

**MINKHAH FAUZIYAH**  
**NIM. 083911076**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Minkhah Fauziyah

NIM : 083911076

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Mei 2013  
Saya yang menyatakan,

**Minkhah Fauziyah**  
**NIM. 083911076**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:


Judul : Pengaruh Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran terhadap Psikologi Belajar Siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal Tahun Ajaran 2012-1013  
Nama : Minkhah Fauziyah  
NIM : 083911076  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 10 Juni 2013

### DEWAN PENGUJI

Ketua,


  
**Ahmad Muthohar, M.Ag**  
NIP: 19691107 199603 1 001

Sekretaris,


  
**Dr. Fahrurrozi, M.Ag.**  
NIP: 19770816 200501 1003



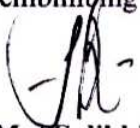
Penguji I,

  
**Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag**  
NIP. 19600524 199203 1 001


Penguji II,

  
**Drs. H. Jasuri, M.Si.**  
NIP: 19671014 199403 1005

Pembimbing I,

  
**Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag**  
NIP. 19600524 199203 1 001

Pembimbing II,

  
**Ahmad Muthohar, M.Ag**  
NIP: 19691107 199603 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Mei 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran terhadap Psikologi Belajar Siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal Tahun Ajaran 2012/1013  
Nama : Minkhah Fauziyah  
NIM : 083911076  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag**

NIP: 19600524 199203 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Mei 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran terhadap Psikologi Belajar Siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal Tahun Ajaran 2012/1013  
Nama : Minkhah Fauziyah  
NIM : 083911076  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,

  
**Ahmad Muthohar, M.Ag**  
NIP: 196911071996031001

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini senantiasa ku persembahkan untuk semua orang yang telah membantu, berjasa dan semua yang hadir memberi warna nan indah dalam perjalanan kehidupannya

Dalam perjalanan hidup ini ada belaian lembut dan kasih sayang dari Ayahku dan Bundaku iringan do'a dan lantunan nasehat senantiasa tak henti-hentinya mereka senandungkan untukku. Kakakku Fikri Musthofa, dan adeku Mualif Faiq yang memberikan semangat. Terima kasih atas motivasinya.

Sahabat- sahabatku Zaenab, Lia, Shofi, Bibah, Ika, Iis, Tri, Umi yang menemaniku di kala susah mau pun senang, thanks and you are my everything  
My lovely Mulyadi thanks very much for your attention & a lot of your love,  
spirit, all of the time...

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran Terhadap Psikologi Belajar Siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal Tahun Ajaran 2012/2013  
Penulis : Minkhah Fauziyah  
NIM : 083911076  
Program Studi : PGMI

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh berbagai macam perbedaan baik secara biologis, intelektual, maupun secara psikologis yaitu beberapa fenomena yang terdapat pada masing-masing siswa ketika di sekolah diantaranya ada siswa yang nakal, siswa tertekan, siswa minder, penakut, pemalu, tegang, tidak semangat dalam belajar, untuk itu siswa di MI Asyafi'iyah Kalisoka Kecamatan Dukuhwaru Tegal membutuhkan seorang guru yang mampu memahami karakteristik anak didik sehingga mudah melaksanakan interaksi edukatif.

Pentingnya penyampaian bahasa cinta bagi perkembangan psikologi individu anak. Karena dengan kehadiran guru dengan bahasa cinta, proses pembelajaran akan lebih menyenangkan, membuat kehadirannya mampu memunculkan hal terbaik yang ada pada diri anak. Pembelajaran positif mendukung permasalahan yang lebih baik, dan kualitas pembelajaran yang lebih tinggi. Anak didik yang berada di dalam lingkungan yang positif dan menyenangkan cenderung akan mengalami perkembangan memori, pembelajaran, dan perasaan penghargaan diri bagi masing-masing individu menjadi lebih percaya diri.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimanakah penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal? 2) Bagaimanakah psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal? 3) Sejauh mana pengaruh penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran terhadap psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal?.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan analisis product moment. Subyek penelitian sebanyak 86 siswa, menggunakan teknik populasi. Pengumpulan data menggunakan instrument questioner. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial yaitu menggunakan teknik product Moment. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi uji.

Hasil belajar menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh positif antara penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran dengan psikologi belajar siswa di MI AS Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal. Hal ini ditunjukkan  $r_{xy} = 0,81706 > r_t(0,05) = 0,173$  dan  $r_{xy} = 0,81706 > r_t(0,01) = 0,242$ . Dengan  $r_{xy} > r_t(0,05$  dan  $0,01)$  ada pengaruh positif antara penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran dengan psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal. setelah diketahui hubungannya kemudian dilakukan perhitungan menggunakan rumus regresi untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahasa cinta dalam

pembelajaran dengan psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal, dalam uji  $F_{reg}$  diketahui, bahwa nilainya sebesar 168,69 kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel  $F_t$  0,05 = 3,94 dan  $F_t$  0,01 = 6,90. Dengan demikian,  $F_{reg} = 168,69 > F_t$  0,05 = 3,94 dan  $F_{reg} = 168,69 > F_t$  0,01 = 6,90 berarti signifikan. Hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif antara pengaruh penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran dengan psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Kepala MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian
5. Ayahanda Mu'tasim dan Ibunda Faizah yang telah sabar mendampingi saya di masa-masa pertumbuhan saya, dan terus memberikan perhatian di setiap perkembangan saya, serta cinta yang tak bersyarat
6. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti untuk meningkatkan ilmu.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 27 Mei 2013

Peneliti

**Minkhah Fauziah**  
NIM. 083911076

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II       PENGAJARAN GURU DENGAN BAHASA CINTA DAN PSIKOLOGI SISWA</b>	
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran .....	6
1. Pengajaran dengan Bahasa Cinta .....	6
a. Peran dan Fungsi Guru.....	8
b. Bahasa Cinta.....	11
C. Psikologi Belajar Siswa.....	21
1. Pengertian Psikologi belajar siswa .....	21
2. Perkembangan anak.....	22
3. Karakteristik inividu Peserta Didik.....	24
4. Karakteristik dengan perbedaan kepribadian .....	24
5. Ciri-ciri Psikologi anak.....	25
6. Faktor - faktor yang mempengaruhi psikologi belajar Siswa.....	27

	D. Peran Penggunaan Bahasa Cinta dalam pembelajaran bagi Psikologi Belajar Siswa.....	28
	E. Rumusan Hipotesis .....	31
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	32
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
	C. Populasi Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
	D. Variabel Penelitian.....	33
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
	F. Teknik Analisa Data Penelitian .....	34
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian.....	40
	1. Analisis Pendahuluan .....	40
	2. Uji Hipotesis .....	42
	a. Data Tentang Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal .....	42
	b. Data Tentang Psikologi Belajar Siswa MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal .....	45
	c. Korelasi Antara Pengaruh Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran Terhadap Psikologi Belajar Siswa .....	48
	B. Pembahasan .....	56
	C. Keterbatasan Penelitian.....	58
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	60
	B. Saran.....	61
	C. Penutup.....	61
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Validitas Butir Soal Penggunaan Bahasa Cinta Dalam Pembelajaran di MI Assyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal
Tabel 2	Validitas Butir Soal Psikologi Belajar Siswa di MI Assyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal
Tabel 3	Nilai Angket Tentang Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran
Tabel 4	Hasil Penghitungan Simpang Baku Dan Standar Deviasi Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran
Tabel 5	Kategori Kualitas Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran
Tabel 6	Niai Angket Psikologi Belajar Siswa
Tabel 7	Hasil Penghitungan Simpang Baku Dan Standar Deviasi Psikologi Belajar Siswa
Tabel 8	Kategori Kualitas Psikologi Belajar Siswa
Tabel 9	Koefisien Korelasi Antara Variabel X (Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran) Dan Psikologi Belajar Siswa
Tabel 10	Ringkasan Hasil Analisis Regresi
Tabel 11	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis $r_{xy}$ Dan $F_{reg}$

## DAFTAR LAMPIRAN

- |            |  |
|------------|--|
| Lampiran 1 | Instrumen Angket Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran  |
| Lampiran 2 | Instrumen Angket Psikologi Belajar Siswa   |
| Lampiran 3 | Data Variabel X (Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran)   |
| Lampiran 4 | Data Variabel Y (Psikologi Belajar Siswa)  |
| Lampiran 5 | Penghitungan Validitas Butir Soal Penggunaan Bahasa Cinta Dalam Pembelajaran di MI Assyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal |
| Lampiran 6 | Penghitungan Validitas Butir Soal Psikologi Belajar Siswa di MI Assyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal                    |
| Lampiran 7 | Hasil Uji Laboratorium   |