BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan kuantitatif yang bersifat korelasional. Penelitian lapangan merupakan suatu penelitian untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Penelitian korelasional adalah suatu penelitian yang bertujuan menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi variabel lain.[1] Dalam hal ini mencari data ada tidaknya hubungan antara variabel dan apabila ada beberapa eratnya hubungan serta berarti atau tidaknya hubungan itu.[2] Sedangkan bersifat kuantitatif berarti menekankan analisa pada data numerikal (angka) yang diperoleh dengan metode statistik.[3]

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

   Penelitian ini dilakukan di MI Asyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal.

2. Waktu Penelitian

   Penelitian ini dilaksanakan pada tangggal 4 Maret- 16 Maret 2013.

C. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan dari obyek penelitian.[4] Obyek penelitian dalam penulisan penelitian ini adalah semua siswa kelas tinggi IV sejumlah 23, kelas V sejumlah 26, dan kelas VI sejumlah 37. Adapun jumlah seluruh siswa kelas tinggi pada tahun pelajaran 2012/2013 adalah sejumlah 86 siswa.

---

[1]Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hlm. 8.

[2]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 239.

[3]Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, hlm. 5.

[4]Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, hlm.102

D. Variabel Penelitian

Variable adalah segala sesuatu yang akan menjadi obyek pengamatan penelitian. Sering pula dinyatakan variable penelitian sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti.[5] Dalam penelitian ini ada dua variable yaitu variable bebas atau independen variable (X), yaitu variable yang mempengaruhi variable lain disebut juga variable prediktor, dan variable terikat atau dependent variable (Y) yaitu variable yang dipengaruhi.[6]

Dalam suatu penelitian variabel merupakan sesuatu yang pokok, karena variabel merupakan obyek penelitian atau yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.[7] Variabel yang akan diteliti dijabarkan melalui item-item dari variabel yang disebut indikator. Berikut ini adalah penjabaran variabel ke dalam indikator, yaitu:

1. Variabel Bebas *(Independent Variable)*

   Variabel Bebas *(Independent Variable)* adalah merupakan Variabel X atau Variabel yang mempengaruhi, dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah pengaruh penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran, dengan indikatornya sebagai berikut :

   a. Bahasa cinta kata dukungan
   b. Bahasa cinta hadiah
   c. Bahasa cinta layanan
   d. Bahasa cinta sentuhan fisik[8]

2. Variabel Terikat *(Dependent Variabel*)

   Variabel Terikat *(Dependent Variabel)* adalah merupakan variabel Y atau variabel yang terkena pengaruh, dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah psikologi belajar siswa di MI Asyafi'iyah kalisoka Dukuhwaru Tegal, dengan indikatornya sebagai berikut:

---

[5] Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian,* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995), Cet. IX, hlm.72

[6] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 119

[7] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* hlm. 118.

[8] Timothi Wibowo, *7 Hari Membentuk Karakter Anak*, Hlm 75-82

a. Bangkitnya minat belajar siswa.
b. Adanya keterlibatan penuh si pembelajar dalam mempelajari sesuatu.
c. Pembelajaran akan terasa mengesankan bagi siswa.
d. Muncul rasa bahagia bagi siswa[9]

E. Pengumpulan Data Penelitian

Beberapa teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode angket atau kuesioner

Angket merupakan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subjek. Baik secara individu atau komplek, untuk mendapatkan informasi tertentu, seperti preferensi, keyakinan, minat dan perilaku.[10] Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data yang terkait dengan variabel X yaitu penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran.

F. Analisa Data Penelitian

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul dari penelitian yang bersifat kuantitatif penulis menggunakan analisa data statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

Dalam menganalisis ini, penulis memasukkan data yang telah terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan penghitungan dan mempermudah keterbacaan data yang ada dalam rangka pengolahan data selanjutnya.

---

[9] Ngainun Naim, *Menjadi Guru Inspiratif,* hlm. 175-178.

[10] Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan,* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), Cet. II, hlm.181

Dalam analisis ini data dari masing-masing variabel akan ditentukan:

a. Penskoran

Dalam penelitian ini data tentang variabel X (penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran) dan variabel Y (psikologi belajar siswa), diperoleh dengan menggunakan angket. Teknik angket ini menggunakan teknik angket tertutup, dengan masing-masing 30 item pertanyaan untuk penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran dan psikologi belajar siswa.

Pada bagian ini peneliti akan menganalisa data yang telah terkumpul melalui angket yang telah disebarkan kepada responden yaitu Untuk pertanyaan yang bersifat positif yaitu dengan ketentuan sebagai berikut:

1) Untuk alternatif jawaban A mendapat nilai 4
2) Untuk alternatif jawaban B mendapat nilai 3
3) Untuk alternatif jawaban C mendapat nilai 2
4) Untuk alternatif jawaban D mendapat nilai 1[11]

Dan untuk pertanyaan yang menunjukkan lawan dari hal positif yaitu dengan ketentuan sebagai berikut:

1) Untuk alternatif jawaban A mendapat nilai 1
2) Untuk alternatif jawaban B mendapat nilai 2
3) Untuk alternatif jawaban C mendapat nilai 3
4) Untuk alternatif jawaban D mendapat nilai 4.[12]

Adapun data angket untuk variabel X (penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran) yang menunjukkan pertanyaan positif sejumlah 19 pertanyaan, dan sebaliknya yang menunjukkan pertanyaan negatif sejumlah 11 pertanyaan, dan data angket untuk variabel Y (psikologi belajar siswa) yang menunjukkan pertanyaan positif sejumlah 15 pertanyaan, dan sebaliknya yang menunjukkan pertanyaan negatif sejumlah 15 pertanyaan.

---

[11] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 242

[12] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 243

b. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Angket

1) Validitas Soal

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen.[13]

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \left(\sum X\right)\left(\sum Y\right)}{\sqrt{\left\{N\sum X^2 - \left(\sum X^2\right)\right\}\left\{N\sum Y^2 - \left(\sum Y^2\right)\right\}}}$$

Keterangan:

X = Skor yang diperoleh subyek dari seluruh item

Y = Skor total yang diperoleh dari seluruh item

ΣX = Jumlah skor dalam distribusi X

ΣY = Jumlah skor dalam distribusi Y

ΣX^2 = Jumlah kuadrat dalam skor distribusi X

ΣY^2 = Jumlah kuadrat dalam skor distribusi Y

N = Banyaknya responden

2) Reliabilitas Soal

Reliabilitas berhubungan dengan masalah kepercayaan. Suatu tes dapat dikatakan mempunyai taraf kepercayaan yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap. Maka pengertian reliabilitas tes, berhubungan dengan masalah ketetapan hasil tes. Atau seandainya hasilnya berubah-ubah perubahan yang terjadi dapat dikatakan tidak berarti.[14]

Untuk mengetahui reliabilitas tes obyektif digunakan rumus sebagai berikut:[15]

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)}\right]\left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_1^2}\right]$$

[13] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 211.

[14] Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm. 86.

[15] Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm. 100.

dengan

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{\left(\sum X\right)^2}{N}}{N}$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pertanyaan

$\sum b^2$ = jumlah varians butir

σt^2 = varians total

$\sum x^2$ = jumlah skor total kuadrat

$(\sum x)^2$ = kuadrat dari jumlah skor

N = jumlah peserta

Harga r_{11} yang diperoleh dikonsultasikan harga r dalam tabel product moment dengan taraf signifikan 5%. Soal dikatakan reliabel jika harga $r_{11} > r_{tabel}$.

c. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

$P = \frac{R}{K}$, dimana R = NT - NR dan K = 1 + 3,3 log N

Keterangan :

P = Panjang interval kelas

R = Rentang nilai

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Banyak kelas

N = Jumlah responden

d. Menentukan tabel frekuensi

e. Mencari nilai rata-rata (mean) dari variabel (X) dan (Y)

Untuk variabel (X), $M_x = \frac{\sum X}{N}$

Untuk variabel (Y), $M_y = \frac{\sum Y}{N}$ [16]

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis ini peneliti menggunakan statistik analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi. Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah:

a. Mencari korelasi antara prediktor dan kriterium melalui teknik korelasi moment tangkar dari person dengan rumus

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Indeks korelasi yang dicari

$\sum$ xy : Jumlah nilai deviasi X kali y kuadrat

x^2 : Deviasi variabel x kuadrat

y^2 : Deviasi variabel y kuadrat.[17]

diketahui bahwa :

$$\sum \mathrm{xy} = \sum \mathrm{xy} - \frac{(\sum \mathrm{x})(\sum \mathrm{y})}{\mathrm{N}}$$

b. Mencari persamaan garis regresi, dengan rumus :

$\mathrm{Y} = \mathrm{aX} + \mathrm{K}$ [18]

keterangan :

Y = Kriterium

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien prediktor

K = Bilangan konstan

---

[16] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 292.

[17] Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 4.

[18] Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm 6

c. Uji signifikan nilai F_{reg} dengan rumus

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Ringkasan Rumus-Rumus Analisis Regresi

Dengan satu prediktor skor deviasi[19]

Sumber variasi	Db	JK	RK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{\left(\sum xy\right)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{\left(\sum xy\right)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total	N-1	$\sum y^2$	-	

Uji signifikansi korelasi melalui uji tabel t :

$$t = \frac{\Gamma xy\sqrt{N-2}}{\sqrt{\left(1-\Gamma^2\right)}}$$

3. Analisis Lanjut

Analisis ini akan menguji signifikansi untuk membandingkan F_{reg} yang telah diketahui F_{tabel} (F_t 5% atau 1%) dengan kemungkinan :

a. Jika $F_{reg} > F_t$ 5% atau 1% maka hasilnya signifikan (hipotesis diterima) yaitu Ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI Asyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal dan pengaruh tersebut bersifat signifikan artinya semakin banyak penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran maka akan semakin tinggi pula tingkat psikologi belajar siswa.

b. Jika $F_{reg} < F_t$ 5% atau 1% maka hasilnya non-signifikan (hipotesis tidak diterima) tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI Asyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal.

[19] Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm 18.