

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Analisis Pendahuluan**

Untuk memperoleh data tentang pengaruh penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran terhadap psikologi belajar siswa di MI Asy'safi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal, peneliti menggunakan angket sebagai alat pengumpul data pokok yang diberikan kepada 86 responden, yaitu 23 peserta didik kelas IV, 26 peserta didik kelas V, dan 37 peserta didik kelas VI. Angket yang diberikan peneliti berisi 30 item pertanyaan tentang penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran dan 30 item pertanyaan tentang psikologi belajar siswa.

Untuk menentukan nilai kuantitatif penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran dan psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal, adalah dengan menjumlahkan jawaban dari responden sesuai dengan alternatif pilihan jawaban. Masing-masing jawaban terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu: A, B, C, dan D dengan skor 4, 3, 2, dan 1 untuk pertanyaan positif dan 1, 2, 3, dan 4 untuk pertanyaan negatif. Kemudian jumlah masing-masing alternatif jawaban yang di pilih dikalikan dengan bobot skor masing-masing. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut:

##### **a. Uji Validitas instrumen Penggunaan Bahasa Cinta Dalam Pembelajaran di MI Assyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal**

Analisis validitas digunakan untuk mengetahui valid-tidaknya item instrumen. Soal yang tidak valid akan dibuang dan tidak digunakan sedangkan item yang valid dapat digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran.

Berdasarkan instrumen yang telah dilaksanakan dengan jumlah peserta  $N = 86$  dan taraf signifikansi 5% didapat  $r_{tabel} = 0,173$ . Item soal dikatakan valid jika  $r_{hitung} > 0,173$ .

Berdasarkan hasil perhitungan validitas butir soal diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 1**  
**Validitas Butir Soal Penggunaan Bahasa Cinta Dalam Pembelajaran**  
**di MI Assyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal**

No.	Nomor soal	Kriteria
1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	Valid
2	12	Invalid

Perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 5.

- b. Uji Validitas instrumen Psikologi Belajar Siswa di MI Assyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal

**Tabel 2**  
**Validitas Butir Soal Psikologi Belajar Siswa**  
**di MI Assyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal**

No.	Nomor soal	Kriteria
1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	Valid
2	-	Invalid

Perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 6.

- c. Uji reliabilitas instrumen penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran bagi psikologi belajar siswa di MI Assyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal

Setelah uji validitas dilakukan, selanjutnya dilakukan uji reliabilitas pada instrumen tersebut. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui tingkat konsistensi jawaban instrumen. Instrumen yang baik secara akurat memiliki jawaban yang konsisten untuk kapanpun instrumen itu disajikan. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas 30 butir soal penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran diperoleh  $r_{11} = 0,709$ . Dengan taraf signifikansi 5% dan  $N = 30$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,173$ . Dan hasil perhitungan koefisien reliabilitas 30 butir soal psikologi belajar diperoleh  $r_{11} = 0,813$ . Maka dapat disimpulkan bahwa soal ini merupakan soal yang reliabel, karena  $r_{11} > r_{tabel}$ . Adapun perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 5.

## 2. Uji Hipotesis

### a. Data Tentang Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal

Data tentang penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal ini dapat diperoleh dari angket yang telah diberikan kepada 86 siswa, yaitu dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai frekuensi jawaban. Agar lebih jelasnya maka dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3**  
**Nilai Angket Tentang Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran di MI Asyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal**

No	Kode Responden	Nilai	No	Kode Responden	Nilai	No	Kode Responden	Nilai
1	R1	80	30	R30	108	59	R59	80
2	R2	80	31	R31	101	60	R60	82
3	R3	94	32	R32	88	61	R61	82
4	R4	88	33	R33	102	62	R62	90
5	R5	105	34	R34	89	63	R63	86
6	R6	100	35	R35	89	64	R64	95
7	R7	94	36	R36	80	65	R65	92
8	R8	81	37	R37	89	66	R66	95
9	R9	85	38	R38	99	67	R67	83
10	R10	105	39	R39	99	68	R68	87
11	R11	86	40	R40	86	69	R69	95
12	R12	95	41	R41	98	70	R70	79
13	R13	99	42	R42	88	71	R71	93
14	R14	90	43	R43	81	72	R72	80
15	R15	100	44	R44	99	73	R73	96
16	R16	100	45	R45	84	74	R74	101
17	R17	90	46	R46	93	75	R75	80
18	R18	95	47	R47	95	76	R76	90

19	R19	90	48	R48	104	77	R77	90
20	R20	95	49	R49	84	78	R78	88
21	R21	94	50	R50	90	79	R79	88
22	R22	90	51	R51	87	80	R80	73
23	R23	95	52	R52	80	81	R81	96
24	R24	84	53	R53	87	82	R82	89
25	R25	84	54	R54	98	83	R83	86
26	R26	88	55	R55	90	84	R84	90
27	R27	85	56	R56	84	85	R85	82
28	R28	97	57	R57	85	86	R86	97
29	R29	93	58	R58	80	<b>Jumlah</b>		<b>7764</b>

Berdasar dari tabel di atas, kemudian dianalisis sebagai berikut:

1) Mencari interval nilai

Untuk mencari interval nilai dan menentukan hasil klasifikasi digunakan rumus sebagai berikut

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan:

P = Panjang interval

R = Rentang Nilai

NT = Nilai Tertinggi

NR = Nilai Terendah

K = Banyak Kelas

N = Jumlah Responden

Dari data di atas, maka interval nilainya ialah:

$$R = NT - NR$$

$$= 108 - 73$$

$$= 35$$

$$K = 1 + (3,3) \log N$$

$$= 1 + (3,3) \log 86$$

$$= 1 + 3,3 (1,93)$$

$$= 1 + 6,369$$

$$= 7,369$$

$$P = \frac{R}{K} = \frac{35}{7,369} = 4,74 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

- 2) Mencari rata-rata penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal

$$\begin{aligned} M_x &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{7764}{86} \\ &= 90,279 \end{aligned}$$

- 3) Kualifikasi variabel penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal.

**Tabel 4**  
**Menghitung Simpangan Baku (s) dan Standar Deviasi (SD)**

No	Kelas Interval	$f_1$	$x_1$	$(x_1 - x)$	$(x_1 - x)^2$	$f_1(x_1 - x)^2$
1	108 – 104	4	106	15,72	247,149	988,599
2	103 – 99	10	101	10,72	114,939	1149,398
3	98 – 94	17	96	5,72	32,729	556,407
4	93 – 89	18	91	0,72	0,519	9,357
5	88 – 84	21	86	-4,27	18,309	384,506
6	83 – 79	15	81	-9,27	86,099	1291,497
7	78 – 73	1	76	-14,27	203,889	203,889
			637			4583,656

$$s^2 = \frac{\sum f_1(x_1 - x)^2}{n - 1}$$

$$= \frac{4583,656}{86 - 1}$$

$$= \frac{4583,656}{85}$$

$$= 53,92537$$

$$s = \sqrt{53,92537} = 7,306164$$

$$M + 1,5 \text{ SD} = 90,279 + 1,5 (7,3061) = 101,23815101$$

$$M + 0,5 \text{ SD} = 90,279 + 0,5 (7,3061) = 93,9320594$$

$$M - 0,5 SD = 90,279 - 0,5 (7,3061) = 86,62595 \quad 87$$

$$M - 1,5 SD = 90,70 - 1,5 (7,3061) = 79,31985 \quad 79$$

**Tabel 5**  
**Tabel Kualitas Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran di MI**  
**As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal**

NO	Skor Mentah	Kategori
1	$\geq 101$	Baik sekali
2	94 – 100	Baik
3	88 – 93	Cukup Baik
4	79 – 87	Kurang
5	$\leq 79$	Kurang Sekali

Melihat dari tabel kualitas variabel di atas menunjukkan penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal berada dalam kategori "Cukup Baik". Hal ini terlihat dari rata-rata penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal adalah 90,279. Sesuai dengan tabel di atas, aktifitas tersebut berada dalam interval 88 - 93.

**b. Data Tentang Psikologi Belajar Siswa MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal**

**Tabel 6**  
**Data tentang Psikologi Belajar Siswa MI As Syafi'iyah**  
**Kalisoka Dukuhwaru Tegal**

No	Kode Responden	Nilai	No	Kode Responden	Nilai	No	Kode Responden	Nilai
1	R1	85	30	R30	113	59	R59	88
2	R2	85	31	R31	103	60	R60	84
3	R3	88	32	R32	98	61	R61	86
4	R4	87	33	R33	84	62	R62	95
5	R5	110	34	R34	97	63	R63	88
6	R6	108	35	R35	92	64	R64	98
7	R7	90	36	R36	80	65	R65	81
8	R8	80	37	R37	98	66	R66	100
9	R9	88	38	R38	100	67	R67	77
10	R10	110	39	R39	102	68	R68	90
11	R11	76	40	R40	87	69	R69	95
12	R12	95	41	R41	100	70	R70	84
13	R13	101	42	R42	93	71	R71	98
14	R14	91	43	R43	84	72	R72	86

15	R15	108	44	R44	106	73	R73	98
16	R16	101	45	R45	91	74	R74	109
17	R17	101	46	R46	93	75	R75	92
18	R18	96	47	R47	98	76	R76	94
19	R19	102	48	R48	110	77	R77	94
20	R20	100	49	R49	84	78	R78	94
21	R21	99	50	R50	92	79	R79	99
22	R22	96	51	R51	99	80	R80	75
23	R23	90	52	R52	83	81	R81	96
24	R24	84	53	R53	85	82	R82	96
25	R25	85	54	R54	105	83	R83	96
26	R26	90	55	R55	95	84	R84	90
27	R27	92	56	R56	82	85	R85	85
28	R28	100	57	R57	88	86	R86	100
29	R29	93	58	R58	81	<b>Jumlah</b>		<b>8022</b>

Berdasar dari tabel di atas, kemudian dianalisis sebagai berikut:

1) Mencari Interval Nilai

Untuk mencari interval nilai dan menentukan klasifikasi digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan:

P = Panjang interval

R = Rentang Nilai

NT = Nilai Tertinggi

NR = Nilai Terendah

K = Banyak Kelas

N = Jumlah Responden

Dari data di atas, maka interval nilainya ialah:

$$R = NT - NR$$

$$= 113 - 75$$

$$= 38$$

$$K = 1 + (3,3) \log N$$

$$= 1 + (3,3) \log 86$$

$$= 1 + 3,3 (1,93)$$

$$= 1 + 6,369$$

$$= 7,369$$

$$P = \frac{R}{K} = \frac{38}{7,369} = 5,1567 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

- 2) Mencari rata-rata psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal

$$\begin{aligned} M_y &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{8022}{86} \\ &= 93,279 \end{aligned}$$

- 3) Kualifikasi Variabel Psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal.

**Tabel 7**  
**Menghitung Simpangan Baku (s) dan Standar Deviasi (SD)**

No	Kelas Interval	$f_1$	$x_1$	$(x_1 - x)$	$(x_1 - x)^2$	$f_1(x_1 - x)^2$
1	114 – 110	4	112	18,44	340,0336	1360,1344
2	109 – 105	5	107	13,44	180,6336	903,168
3	104 – 100	12	102	8,44	71,2336	854,8032
4	99 - 95	19	97	3,44	11,8336	224,8384
5	94 – 90	17	92	-1,56	2,4336	41,3712
6	89 – 85	14	87	-6,56	43,0336	602,4704
7	84 – 80	12	82	-11,56	133,6336	1603,6032
8	79 – 75	3	77	-16,56	274,2336	822,7008
		86				6413,0896

$$\begin{aligned} s^2 &= \frac{\sum f_1(x_1 - x)^2}{n - 1} \\ &= \frac{6413,0896}{86 - 1} \\ &= \frac{6413,0896}{85} \\ &= 75,44811 \end{aligned}$$

$$s = \sqrt{75,44811} = 8,567588$$

$$M + 1,5 \text{ SD} = 93,279 + 1,5 (8,567588) = 106,308 \quad 106$$



$$M + 0,5 SD = 93,279 + 0,5 (8,567588) = 97,622 \quad 98$$

$$M - 0,5 SD = 93,279 - 0,5 (8,567588) = 88,932 \quad 89$$

$$M - 1,5 SD = 93,279 - 1,5 (8,567588) = 80,25 \quad 80$$

**Tabel 8**

**Tabel Kualitas Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal**

No	Skor Mentah	Kategori
1	$\geq 106$	Baik sekali
2	98 – 105	Baik
3	90 – 97	Cukup Baik
4	80 – 89	Kurang
5	$\leq 80$	Kurang Sekali

Melihat dari tabel kualitas variabel di atas menunjukkan psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal berada dalam kategori "Cukup Baik". Hal ini terlihat dari rata-rata psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal adalah 93,279 Sesuai dengan tabel di atas, aktifitas tersebut berada dalam interval 90 – 97.

**c. Korelasi Antara Pengaruh Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran Terhadap Psikologi Belajar Siswa**

**Tabel 9**

**Korelasi Antara Pengaruh Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran Terhadap Psikologi Belajar Siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal**

No Responden	X	Y	$x^2$	$y^2$	xy
1	80	85	6400	7225	6800
2	80	85	6400	7225	6800
3	94	88	8836	7744	8272
4	88	87	7744	7569	7656
5	105	110	11025	12100	11550
6	100	108	10000	11664	10800
7	94	90	8836	8100	8460
8	81	80	6561	6400	6480
9	85	88	7225	7744	7480

10	105	110	11025	12100	11550
11	86	76	7396	5776	6536
12	95	95	9025	9025	9025
13	99	101	9801	10201	9999
14	90	91	8100	8281	8190
15	100	108	10000	11664	10800
16	100	101	10000	10201	10100
17	90	101	8100	10201	9090
18	95	96	9025	9216	9120
19	90	102	8100	10404	9180
20	95	100	9025	10000	9500
21	94	99	8836	9801	9306
22	90	96	8100	9216	8640
23	95	90	9025	8100	8550
24	84	84	7056	7056	7056
25	84	85	7056	7225	7140
26	88	90	7744	8100	7920
27	85	92	7225	8464	7820
28	97	100	9409	10000	9700
29	93	93	8649	8649	8649
30	108	113	11664	12769	12204
31	101	103	10201	10609	10403
32	88	98	7744	9604	8624
33	102	84	10404	7056	8568
34	89	97	7921	9409	8633
35	89	92	7921	8464	8188
36	80	80	6400	6400	6400
37	89	98	7921	9604	8722
38	99	100	9801	10000	9900
39	99	102	9801	10404	10098
40	86	87	7396	7569	7482
41	98	100	9604	10000	9800
42	88	93	7744	8649	8184
43	81	84	6561	7056	6804
44	99	106	9801	11236	10494
45	84	91	7056	8281	7644
46	93	93	8649	8649	8649
47	95	98	9025	9604	9310
48	104	110	10816	12100	11440
49	84	84	7056	7056	7056
50	90	92	8100	8464	8280

51	87	99	7569	9801	8613
52	80	83	6400	6889	6640
53	87	85	7569	7225	7395
54	98	105	9604	11025	10290
55	90	95	8100	9025	8550
56	84	82	7056	6724	6888
57	85	88	7225	7744	7480
58	80	81	6400	6561	6480
59	80	88	6400	7744	7040
60	82	84	6724	7056	6888
61	82	86	6724	7396	7052
62	90	95	8100	9025	8550
63	86	88	7396	7744	7568
64	95	98	9025	9604	9310
65	92	81	8464	6561	7452
66	95	100	9025	10000	9500
67	83	77	6889	5929	6391
68	87	90	7569	8100	7830
69	95	95	9025	9025	9025
70	79	84	6241	7056	6636
71	93	98	8649	9604	9114
72	80	86	6400	7396	6880
73	96	98	9216	9604	9408
74	101	109	10201	11881	11009
75	80	92	6400	8464	7360
76	90	94	8100	8836	8460
77	90	94	8100	8836	8460
78	88	94	7744	8836	8272
79	88	99	7744	9801	8712
80	73	75	5329	5625	5475
81	96	96	9216	9216	9216
82	89	96	7921	9216	8544
83	86	96	7396	9216	8256
84	90	90	8100	8100	8100
85	82	85	6724	7225	6970
86	97	100	9409	10000	9700
	7764	8022	705464	754524	728566

Berdasarkan tabel kerja di atas, maka dapat diketahui bahwa:

$$\begin{array}{ll} \Sigma X & = 7764 & \Sigma Y^2 & = 754524 \\ \Sigma Y & = 8022 & \Sigma XY & = 728566 \\ \Sigma X^2 & = 705464 & N & = 86 \end{array}$$

Semua data di atas digunakan untuk mencari nilai korelasi antara variabel x dan variabel y, yaitu penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran dan psikologi belajar siswa., dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma XY}{\sqrt{(\Sigma X^2)(\Sigma Y^2)}}$$

Rumus ini telah diketahui bahwa:

$$\begin{aligned} \Sigma X^2 &= \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N} \\ \Sigma Y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \\ \Sigma XY^2 &= \Sigma XY^2 - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \end{aligned}$$

Untuk mencari hasil masing-masing rumus di atas adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \Sigma x^2 &= \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N} \\ &= 705464 - \frac{(7764)^2}{86} \\ &= 705464 - \frac{60279696}{86} \\ &= 705464 - 700926,697 \\ &= 4537,303 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Sigma y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \\ &= 754524 - \frac{(8022)^2}{86} \\ &= 754524 - \frac{64352484}{86} \\ &= 754524 - 748284,697 \\ &= 6239,303 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\Sigma xy &= \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \\
&= 728566 - \frac{(7764)(8022)}{86} \\
&= 728566 - \frac{162282808}{86} \\
&= 728566 - 724218,697 \\
&= 4347,303
\end{aligned}$$

Sehingga:

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
&= \frac{4347,303}{\sqrt{(4537,303)(6239,303)}} \\
&= \frac{4347,303}{\sqrt{(28309608,219)}} \\
&= \frac{4347,303}{5320,6774} \\
&= 0,81706
\end{aligned}$$

$$r_{xy} = 0.81706 > r_t(0,05) = 0,173 \text{ dan } r_{xy} = 0.81706 > r_t(0,01) = 0,242$$

Dengan  $r_{xy} > r_t(0,05 \text{ dan } 0,01)$  berarti signifikan.

$$\text{Besarnya koefisien determinasinya} = R_{(\text{square})} = r_{x_1y}^2$$

$$R = (r_{x_1y})^2 \cdot 100\% = (0,81706)^2 \cdot 100\% = 0.66759 \cdot 100\% = 66,759\%$$

Kemudian dilakukan Uji signifikansi korelasi menggunakan uji T dengan rumus:

$$\begin{aligned}
t &= \frac{r_{xy} \sqrt{N-2}}{\sqrt{(1-r_{xy}^2)}} \\
&= \frac{0,81706 \sqrt{86-2}}{\sqrt{(1-0,81706^2)}} \\
&= \frac{0,81706 \sqrt{84}}{\sqrt{(1-0,66759)}} \\
&= \frac{0,81706 (9,165)}{\sqrt{0,33241}} \\
&= \frac{7,4883549}{0,5765501} = 12,9882
\end{aligned}$$

### 1) Persamaan Garis Regresi

$$Y = a + bx$$

Keterangan: Y = Kriteria

X = skor variabel x

b = Bilangan koefisien prediktor

a = Bilangan konstan

Untuk mengisi persamaan garis regresi, maka harga koefisien prediktor (k) dan bilangan (a) harus ditemukan dahulu dengan menggunakan metode kasar dari persamaan.

$$b = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$
$$= \frac{86(728566) - (7764)(8022)}{86(705464) - (7764)^2}$$

$$= \frac{62656676 - 62282808}{60669904 - 60279696}$$

$$= \frac{373868}{390208}$$

$$= 0,958124$$

$$a = \frac{\sum y}{n} - b \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{8022}{86} - 0,958124 \frac{7764}{86}$$

$$= 93,279 - 0,958124(90,279)$$

$$= 93,279 - 86.49812$$

$$= 6,78088$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa harga b = 0,958124 dengan demikian persamaan garis linier regresinya adalah

$$Y = a + bx$$

$$= 6,78088 + 0,958124 (7764)$$

$$= 6,78088 + 7438,843$$

$$= 7445,62388$$

$$\begin{aligned}\text{Persamaan garis regresinya} &= ax + k \\ &= 0,958124 x + 6,78088\end{aligned}$$

Karena usaha penggunaan bahasa cinta 6,78088 maka psikologi belajar siswa menjadi 7445,62388. Jika usahanya  $k=0$  artinya maka  $Y = 7438,843$ , dan jika usahanya  $k= 6,78088$  maka membuahkan hasil  $Y= 7445,62388$ .

Ini berarti semakin tinggi penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran maka semakin tinggi pula nilai psikologi belajar siswa.

## 2) Analisis Varians Garis Regresi

Analisis varians garis regresi ini digunakan untuk mencari korelasi antara kriterium dengan prediktor dengan menggunakan rumus regresi skor deviasi (satu prediktor) sebagai berikut:

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

$$\begin{aligned}\text{a) } Jk_{\text{tot}} &= \Sigma y^2 \\ &= 6239,303\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{b) } Jk_{\text{reg}} = Rk_{\text{reg}} &= \frac{(\Sigma xy)^2}{\Sigma x^2} \\ &= \frac{(4347,303)^2}{4537,303} \\ &= \frac{18899043,373}{4537,303} \\ &= 4165,259\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{c) } Jk_{\text{res}} &= \Sigma y^2 - \frac{(\Sigma xy)^2}{\Sigma x^2} \\ &= 6239,303 - \frac{(4347,303)^2}{4537,303} \\ &= 6239,303 - \frac{1889043,373}{4537,303} \\ &= 6239,303 - 4165,259 \\ &= 2074,044\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{d) } Rk_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{res}} \\
 &= \frac{4165,259}{1} \\
 &= 4165,259 \\
 db_{res} &= 86 - 1 - 1 \\
 &= 84 \\
 \text{e) } Rk_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
 &= \frac{2074,044}{84} \\
 &= 24,691
 \end{aligned}$$

Jadi  $F_{reg}$  nya adalah sebagai berikut

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{Rk_{reg}}{Rk_{res}} \\
 &= \frac{4165,259}{24,691} \\
 &= 168,69
 \end{aligned}$$

### 3) Menguji Signifikansi

Untuk mengetahui hasil perhitungan analisis regresi di atas, dapat dilihat dalam tabel ringkasan hasil analisis regresi sebagai berikut:

**Tabel 10**  
**Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi**

Sumber varian	Db	Jk	Rk	$F_{reg}$	$F_t$		Kriteria
					5 %	1 %	
Regresi	1	4165,259	4165,259	168,69	3,94	6,90	Signifikan
Residu	84	2074,044	24,691				

Setelah diadakan uji hipotesis, melalui analisis regresi ( $F_{reg}$ ) dan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebagaimana di atas, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan  $F_t$  dan  $r_t$  diketahui bahwa  $F_{reg}$  dan  $r_{xy} > F_t$  dan  $r_t$ . dari sini dapat disimpulkan, bahwa baik  $F_{reg}$  dan  $r_{xy}$  adalah signifikan pada taraf signifikansi 5% dan 1%, sehingga hipotesis yang diajukan diterima.



**Tabel 11**  
**Ringkasan Hasil Uji Hipotesis  $r_{xy}$  dan  $F_{reg}$**

N	Uji Hipotesis	Hitung	Tarif Signifikan		Keterangan	Hipotesis
			5 %	1 %		
86	$R_{xy}$	0,81706	0,173	0,242	Signifikan	Diterima
	$F_{reg}$	168,69	3,94	6,90	Signifikan	

## B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal berada dalam kategori "Cukup Baik". Hal ini terlihat dari rata-rata penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal adalah 90,279 Sesuai dengan tabel di atas, aktifitas tersebut berada dalam interval 88-93.

Dan psikologi Belajar Siswa MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal berada dalam kategori "Cukup Baik". Hal ini terlihat dari rata-rata psikologi belajar siswa MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal adalah 93,279. Sesuai dengan tabel di atas, prestasi tersebut berada dalam interval 90-97.

Menurut Timothy Wibowo dalam bukunya *Tujuh Hari membentuk Karakteristik Anak* bahwasanya tujuan pendidikan adalah proses memanusiakan manusia. Dengan memperlakukan anak dengan penuh cinta akan membuat siswa merasa bahagia, terlihat penuh semangat, serta siswa mudah diarahkan untuk mencapai potensi diri yang baik. Dalam perspektif pedagogis peserta didik dipandang sebagai manusia yang memiliki potensi yang bersifat laten, sehingga dibutuhkan binaan dan bimbingan untuk mengaktualisasikannya agar ia dapat menjadi manusia susila yang cakap.

Guru sebagai pemeran penting dalam proses belajar-mengajar. Secara konvensional, guru harus memiliki tiga kualifikasi dasar, yaitu menguasai materi, antusiasme, dan penuh kasih sayang (*loving*) dalam mengajar dan mendidik. Meskipun *loving* merupakan kualifikasi yang paling belakang dalam konsep humanisme religius, seharusnya ditempatkan pada urutan

pertama. Seorang guru harus mengajar berlandaskan cinta kepada sesama umat manusia tanpa memandang status sosial ekonomi, agama, kebangsaan, dan lain sebagainya.

Menjadi peran seorang guru dalam pembelajaran sebagai pendidik dan pengajar dalam buku E. Mulyasa, bahwa setiap guru harus memiliki kestabilan emosi, ingin memajukan peserta didik, bersikap realitas, jujur, dan terbuka, serta peka terhadap perkembangan terutama inovasi pendidikan.

Sedangkan menurut Syaiful Bahri Djamarah dalam buku psikologi belajar mengatakan bahwa guru sebagai pribadi yang selalu digugu dan ditiru, tidaklah berlebihan bila anak didik selalu mengharapkan figur guru yang senantiasa memperhatikan kepentingan anak didiknya. Figur guru yang memperhatikan kepentingan anak didik, biasanya mendapatkan ekstra perhatian dari anak didiknya. Karena anak didik senang dengan sikap dan perilaku yang baik yang ditunjukkan oleh seorang guru. Dengan sikap guru yang penuh dengan perhatian terhadap siswanya akan berimbas pada siswanya yakni siswa menjadi periang dan gembira, siswa menjadi merasa lebih dihargai.

Setelah diketahui hasil perhitungan uji hipotesis, penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap psikologi belajar siswa di MI Assyafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi satu prediktor dengan membandingkan  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$  dengan ketentuan jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka signifikan, sebaliknya jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka tidak signifikan. Dengan menggunakan perhitungan menggunakan rumus regresi untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran terhadap psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal, dalam uji  $F_{reg}$  diketahui, bahwa nilainya sebesar 168,69, kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel  $F_t$  0,05 = 3,96 dan  $F_t$  0,01 = 6,96. Dengan demikian,  $F_{reg} = 168,69 > F_t$  0,05 = 3,96 dan  $F_{reg} = 168,69 > F_t$  0,01 = 6,96 berarti signifikan. Hipotesis ini menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh

penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran terhadap psikologi belajar siswa MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal.

Yang dimaksud signifikan disini mengandung arti bahwa penggunaan bahasa cinta berpengaruh terhadap psikologi belajar siswa. Semakin banyak guru menggunakan bahasa cinta dalam pembelajaran maka semakin baik psikologi belajar siswa.

Setiap anak didik datang ke sekolah tidak lain kecuali untuk belajar di keas agar menjadi orang yang berilmu pengetahuan dikemudian hari. Sebagian besar waktu yang tersedia harus digunakan anak didik untuk belajar, tiap hari tanpa belajar adalah ungkapan yang sesuai bagi anak didik.

Prestasi belajar yang memuaskan dapat diraih oleh siswa jika mereka dapat belajar dengan secara wajar, artinya terhindar dari berbagai ancaman, hambatan, dan gangguan. Untuk itu pentinglah guru mengetahui individualitas anak. Meskipun anak-anak memiliki kesamaan, mereka sama sekali tidak serupa. Anak-anak memiliki gaya belajar yang berbeda. Ada anak belajar lebih baik dengan daya visual mata, lainnya belajar lebih baik dengan memakai indra perasa atau peraba, dan masih ada pula anak yang belajar paling baik dengan gabungan kedua gaya belajar itu. Mengetahui dan menyadari cara belajar anak akan membantu menata pelajaran di ruang kelas guna menjawab kebutuhan semua anak.

Guru juga perlu memberikan perhatian terhadap anak didik dengan mengedepankan bahasa cinta ketika dalam proses pembelajaran, karena satu hal yang menarik minat siswa untuk belajar adalah guru membangun hubungan dengan siswanya sebagai manusia yang memiliki rasa cinta. Bahasa cinta adalah salah satu kunci sukses bagi semua guru untuk membangun sebuah hubungan yang indah dengan siswa sehingga tercipta suasana belajar yang menyenangkan.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Meskipun penelitian ini sudah dilakukan seoptimal mungkin, akan tetapi disadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari adanya kesalahan dan kekurangan, hal itu karena adanya keterbatasan-keterbatasan, antara lain:

1. Penelitian ini hanya dilakukan di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal dan yang menjadi populasi dalam penelitian kali ini adalah Siswa MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal saja dan tidak berlaku bagi siswa di sekolah lain.

2. Keterbatasan Waktu

Dengan terbatasnya waktu, maka hanya dilakukan penelitian sesuai keperluan yang dibutuhkan saja. Walaupun waktu yang digunakan cukup singkat, tetapi peneliti dapat memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah.