

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN MENYENANGKAN  
SECARA ISLAMI BERBASIS LEARNING COMMUNITY MATERI  
PERSAMAAN LINGKARAN KELAS XI IPA MA NU NURUL HUDA  
SEMARANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan dalam  
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh :

**IBNU WAHID**

**NIM: 083511007**

**FAKULTAS TARBIYAH  
ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ibnu Wahid

NIM : 083511007

Jurusan/Program Studi : Tadris/Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Mei 2012

nyatakan,  
  
Ibnu Wahid  
NIM: 083511007



METERAI  
TEMPEL  
PAJAK HEBARAN  
2012  
2C228AAF902491397  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000  
DJP



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-76001295 Fax.7615387

### PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Menyenangkan secara Islami Berbasis Learning Community Materi Persamaan Lingkaran Kelas XI IPA MA NU Nurul Huda Semarang Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Ibnu Wahid

NIM : 083511007

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 26 Juni 2012

### DEWAN PENGUJI

Penguji I,

**Hj. Minhayati Saleh, M.Sc**  
NIP. 19760426 200604 2 001

Penguji II

**Ulu Choirunnisa M.Pd**  
NIP. 1981 0720 200312 2 002



Penguji III

**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag**  
NIP. 1986 1212 199403 1 003

Penguji IV

**Dr. Muslih, M.A**  
NIP: 150 276 926

Pembimbing I,

**Hj. Minhayati Saleh, M.Sc**  
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,

**H. Mursid, M.Ag**  
NIP: 19670305 2001121 001

## NOTA PEMBIMBING I

Semarang,

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

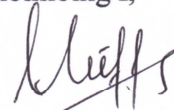
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Menyenangkan secara Islami Berbasis Learning Community Materi Persamaan Lingkaran Kelas XI IPA MA NU Nurul Huda Semarang Tahun Ajaran 2011/2012**  
Nama : Ibnu Wahid  
NIM : 083511007  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Pembimbing I,



**Hj. Minhayati Saleh, M.Sc**  
NIP. 19760426 200604 2 001

## NOTA PEMBIMBING II

Semarang,

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Menyenangkan secara Islami Berbasis Learning Community Materi Persamaan Lingkaran Kelas XI IPA MA NU Nurul Huda Semarang Tahun Ajaran 2011/2012**  
Nama : Ibnu Wahid  
NIM : 083511007  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Pembimbing II,



**H.Mursid, M.Ag**  
NIP: 19670305 2001121 001

## ABSTRAK

**Judul** : *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Menyenangkan secara Islami Berbasis Learning Community Materi Persamaan Lingkaran Kelas XI IPA MA NU Nurul Huda Semarang Tahun Ajaran 2011/2012*

**Penulis** : *Ibnu Wahid*

**NIM** : *083511007*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menemukan format skenario pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran menyenangkan Secara Islami berbasis Learning Community pada materi persamaan lingkaran di Kelas XI IPA MA NU Nurul Huda Semarang; (2) Untuk mengetahui tingkat motivasi belajar peserta didik pada materi persamaan lingkaran di kelas XI IPA MA NU Nurul Huda Semarang dengan pembelajaran menyenangkan Secara Islami berbasis Learning Community; (3) Untuk mengetahui tingkat hasil belajar peserta didik Kelas XI IPA MA NU Nurul Huda Semarang pada materi persamaan lingkaran dengan pembelajaran menyenangkan Secara Islami berbasis Learning Community.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui metode dokumentasi, observasi, tes, dan metode angket. Indikator kinerja penelitian berupa tercapainya motivasi peserta didik dan ketuntasan belajar baik secara individual dan klasikal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I tingkat motivasi peserta didik dengan kriteria motivasi rendah berjumlah 2 peserta didik dengan persentasi 6.25 %, kriteria motivasi sedang berjumlah 13 peserta didik dengan persentasi 40.625 %, kriteria motivasi baik berjumlah 17 peserta didik dengan persentasi 53.125 %, kriteria motivasi tinggi berjumlah 0 siswa dengan persentasi 0 %. Adapun peserta didik yang tuntas belajar atau yang mendapat nilai  $\geq 65$  sebanyak 27 peserta didik atau 84% sedangkan yang tidak tuntas belajar atau yang mendapat nilai  $< 65$  sebanyak 5 peserta didik atau 16 %. Sedangkan nilai rata-rata kelas yang di capai sebesar 70.78125. secara garis besar pelaksanaan pembelajaran pada siklus I masih perlu diperbaiki agar terjadi peningkatan sesuai yang diharapkan oleh peneliti.

Sedangkan pada siklus II diperoleh bahwa tingkat motivasi peserta didik dengan Kriteria motivasi yakni rendah berjumlah 0 peserta didik dengan persentasi 0 %, Kriteria motivasi Sedang berjumlah 7 peserta didik dengan persentasi 21.875 %, Kriteria motivasi Baik berjumlah 25 peserta didik dengan persentasi 78.125 %, dan Kriteria motivasi Tinggi berjumlah 0 peserta didik dengan persentasi 0 %. Adapun peserta didik yang tuntas belajar atau yang mendapat nilai  $\geq 65$  sebanyak 32 peserta didik atau 100 % sedangkan yang tidak tuntas belajar atau yang mendapat nilai  $< 65$  sebanyak 0 peserta didik atau 0 %. Sedangkan nilai rata-rata kelas yang di capai sebesar 75.46875. Hasil tersebut sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

## PERSEMBAHAN

Berkelana mencari ilmu telah membawa proses perjalanan hidup ini .Ku berikan hasil dari sebuah pencarianku dengan bayangan yang tulus dan iklas teruntuk *Ayahanda dan ibunda* yang terhormat, do'a-do'anya yang selalu menyejukkan hati mengiringi setiap langkah perjalanan hidupku ini, ya Allah lindungilah kedua orang tuaku dan ampunilah segala dosa-dosanya, serta penuhilah mereka dengan rahmatmu.

*Guru-guruku*, pelita hatiku dengan pemberi imajinasi sebagai perangai dan perisai dalam hidup dan selalu sopan dan tawaddu', rendah hati, penyabar dan penyayang didalam membimbing dan mencurahkan segala kemampuan agar muridmu ini dapat memahami selalu kebenaran ilmu. Pelangi kecilku henik dan idah sang jenius kecil yang selalu memberikan sumber inspirasi bagiku, ya Allah jadikanlah mereka yang terbaik di dunia ini, dan jadikanlah mereka anak-anak yang berbakti kepada kedua orang tua, berikanlah kemudahan dalam menghadapi sesuatu karena ilmu-ilmunya.

Sahabat-sahabatku di seluruh aliansi yang selalu memberi motivasi bagiku, ya Allah jadikanlah kami orang-orang yang berguna dan bermanfaat di dunia dan di akherat nanti.

Sang mata hati yang penuh dengan kesucian yang selalu memberi motivasi dengan alunan kiprah hidup dalam mencapai langit yang tinggi, kupersembahkan hasil tetesan keringat ini dalam sebuah bingkai indah dalam perjalanan hidupku.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur kehadirah-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Dan tidak lupa shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga kita memperoleh syafaatnya di dunia maupun akhirat.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya guna menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Menyenangkan secara Islami Berbasis Learning Community Materi Persamaan Lingkaran Kelas XI IPA MA NU Nurul Huda Semarang Tahun Ajaran 2011/2012”**

. Namun tanpa mendapat bantuan dari banyak pihak penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terwujud. Oleh karenanya penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. Suja’i, M. Ag.
2. pembimbing I, Hj. Minhayati Saleh, M.Sc dan pembimbing II H.Mursid, M.Ag yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
3. Segenap staf dan dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Terlebih kepada dosen Matematika yang memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Bapak/ Ibu pegawai Perpustakaan Institut dan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, serta Perpustakaan Daerah Semarang dan Ngaliyan yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang diperlukan penulis.



5. Seluruh staf dan pendidik MA NU Nurul Huda Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Kawan seperjuangan Tadris Mtematika Angkatan 2008 yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
7. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 25 April 2012

Penulis

Ibnu Wahid

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kajian Teori .....	6
1. Motivasi .....	7
2. Hasil Belajar .....	11
3. Pembelajaran.....	15
C. Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan sampel Penelitian .....	25

D. Kolaborator .....	26
E. Sumber Data dan Jenis Data .....	26
F. Rancangan Penelitian .....	26
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Teknik Analisis Data .....	33
I. Indikator Keberhasilan.....	34

#### **BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Madrasah .....	35
B. Kondisi Awal Madrasah .....	35
C. Hasil Penelitian .....	37
1. Pra Siklus .....	37
2. Hasil Siklus I.....	39
3. Hasil Siklus II .....	45
D. Pembahasan .....	47

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	54
C. Penutup .....	54

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP