BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pendekatan keterampilan *metakognitif* dengan *index card match* pada materi pokok himpunan efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Data diperoleh dari rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu rata-rata kelompok eksperimen adalah 80.5, dan rata-rata hasil belajar peserta didik kelompok kontrol adalah 65.125. Dengan demikian rata-rata kelas peserta didik yang diberi perlakuan di atas KKM yakni 67, dengan rata-rata kelasnya yaitu 80.5. Sedangkan rata-rata kelas peserta didik yang tidak diberi perlakuan di bawah KKM yakni 67, dengan rata-rata kelasnya yaitu 65.125. Setelah di uji dengan uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} (6.361) > t_{tabel} (1.6671)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik yang diajar dengan pendekatan keterampilan *metakognitif* dengan *index card match* lebih baik dari pada peserta didik yang diajar dengan menggunakan metode konvensional.

Pembelajaran pendekatan keterampilan *metakognitif* dengan *index card match* pada materi pokok himpunan lebih efektif dari pada pembelajaran konvensional. Karena pembelajaran pendekatan keterampilan *metakognitif* dengan *index card match* lebih dapat meningkatkan semangat belajar, kerjasama, keaktifan dan kreatifitas peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain itu pembelajaran matematika menjadi sangat menyenangkan dan bermakna bagi peserta didik.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan Penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang mempunyai kepentingan antara lain:

1. Bagi guru
  - a. Diharapkan guru dapat menggunakan pendekatan keterampilan *metakognitif* dengan *index card match* di dalam proses pembelajaran.
  - b. Diharapkan guru lebih inovatif dalam hal menggunakan metode di dalam pembelajaran, supaya pembelajaran matematika menjadi suatu pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

2. Bagi peserta didik
  - a. Diharapkan peserta didik dapat memotivasi diri supaya dapat meningkatkan hasil belajar secara optimal.
  - b. Diharapkan peserta didik sebagai generasi yang cerdas dan penerus bangsa dapat mengubah sikap untuk lebih aktif, kreatif dan kritis untuk mencapai prestasi dan hasil belajar yang optimal.

3. Bagi pembaca, dapat memberikan khasanah dan wawasan pengetahuan tentang proses pembelajaran di dalam dunia pendidikan.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT zat yang Maha luas akan ilmu-Nya meliputi seluruh alam raya yang tiada batas serta karena dengan rahmat, karunia dan cinta kasih-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca. *Amin Ya Robbal Alamin*. Semoga Allah meridhoinya.