EFEKTIVITAS PENDEKATAN KETERAMPILAN *METAKOGNITIF* DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK HIMPUNAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII MTs QODIRIYAH HARJOWINANGUN DEMPET DEMAK PADA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika

Oleh:

KHONIS ARIFAH
NIM: 083511008

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Khonis Arifah
NIM	: 083511008
Jurusan/Program Studi	: Tadris Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 04 April 2012

Saya yang menyatakan,

Khonis Arifah
NIM: 083511008

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295 Fax. 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Pendekatan Keterampilan *Metakognitif* dengan *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan pada Peserta Didik Kelas VII MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012.**

Nama : Khonis Arifah
NIM : 083511008
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 25 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Minhayati Saleh, M. Sc
NIP: 19760426 200604 2 001

Penguji II,

Lulu Choirun Nisa, S.Si, M. Pd
NIP: 19810720 200312 2 002

Penguji III,

Hj. Nur Asiyah, S. Ag, M. S. I
NIP: 19710926 199803 2 002

Penguji IV,

Dra. Siti Mariam, M. Pd
NIP: 19650727 199203 2 002

Pembimbing I,

Lulu' Choirun Nisa', S. Si, M.Pd
NIP: 19810720 200312 2 002

Pembimbing II,

Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag
NIP: 19691114 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING Semarang, 4 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Pendekatan Keterampilan *Metakognitif* dengan *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan pada Peserta Didik Kelas VII MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012.**
Nama : Khonis Arifah
NIM : 083511008
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Lulu' Choirun Nisa', M.Pd
NIP: 19810720 200312 2 002

NOTA PEMBIMBING Semarang, 4 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: **Efektivitas Pendekatan Keterampilan *Metakognitif* dengan *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan pada Peserta Didik Kelas VII MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012.**
Nama	: Khonis Arifah
NIM	: 083511008
Jurusan	: Tadris
Program Studi	: Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP: 19691114 199403 1 003

ABSTRAK

Khonis Arifah (083511008). "Efektivitas Pendekatan Keterampilan *Metakognitif* dengan *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan Pada Peserta Didik Kelas VII MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi, Semarang, Program Strata 1 Jurusan Tadris matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pendekatan keterampilan *metakognitif* dengan *index card match* efektif terhadap hasil belajar matematika materi pokok himpunan kelas VII MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 80, karena jumlah populasi kurang dari 100, maka seluruh populasi dijadikan sampel, dengan kelas VIIA yang terdiri dari 40 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIB yang terdiri dari 40 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai ulangan harian sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan pendekatan keterampilan *metakognitif* dengan *index card match* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda didapat, maka dilakukan prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh t_{hitung} = 6.361, sedangkan t_{tabel} =1.6671 Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka berarti rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan pendekatan keterampilan *metakognitif* dengan *index card match* lebih baik daripada peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 80.5 dan kelompok kontrol = 65.125, sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan keterampilan *metakognitif* dengan *index card match* efektif terhadap hasil belajar matematika materi pokok himpunan kelas VII MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **"Efektivitas Pendekatan Keterampilan *Metakognitif* dengan *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan Pada Peserta Didik Kelas VII MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012"**dengan baik.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan kita baik di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Lulu' Choirun Nisa', M.Pd, dan Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.
3. Ibu Hj. Minhayati saleh, M.Sc, selaku dosen wali yang memotifasi dan memberi arahan selama kuliah.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika dilingkungan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang

5. H. Abdul Hadi, selaku kepala sekolah MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet yang telah memberikan izin penelitian dan Sofiyan, S.Pd. selaku guru mapel matematika kelas VII yang telah membantu memberikan fasilitas dalam berlangsungnya penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Bpk Rasimin dan Ibu Kusripah) yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdoa dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
7. Kakak dan kakak iparku tercinta (Kak Maghfur dan Mbak Khamidah) yang selalu memotifasi dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Adik dan keponakannku (Arif dan Azim) yang bisa membuatku selalu tersenyum.
9. Mas Man yang senantiasa memberikan dukungan dan sekaligus penyemangat dalam setiap langkahku.
10. Teman-teman Tadris Matematika 2008 (Shob hani', Indah, Shob dayah, Shob erlin dan seluruh teman-teman TM_08) yang telah menjadi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman Koz "26" (Mbk Opie, Mbk Olip, Muna, Neha, Ulfa, Rihla, Afif, dkk). khususnya triangle (Cho2n, Muncreng, Nehong).

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari_Nya, *amin yarobbal alamin*.

Semarang, 04 April 2012
Penulis,

Khonis Arifah
NIM. 083511008

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Manfaat Penelitian 4

BAB II : LANDASAN TEORI
A. Kajian Pustaka 6
B. Kerangka Teoritik
1. Belajar 7
a. Pengertian Belajar 7
b. Teori-Teori Belajar 8
2. Pembelajaran Matematika 11
a. Pengertian Pembelajaran Matematika 11
b. Teori-Teori Pembelajaran Matematika 13
3. Hasil Belajar 14
a. Pengertian Hasil Belajar 14
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 15
4. Pendekatan Keterampilan *Metakognitif* 17
5. *Index Card Match* (Mencari Pasangan Kartu) 21

6. Materi Himpunan 22
7. Penerapan Pendekatan Keterampilan *Metakognitif* dengan *Index Card Match* pada Materi Himpunan. 26
8. Penerapan Pendekatan Keterampilan *Metakognitif* dengan *Index Card Match* Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Himpunan. 27

C. Rumusan Hipotesis 30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian..... 31
B. Tempat dan Waktu Penelitian 31
C. Populasi dan Sampel Penelitian 31
D. Desain Penelitian 32
E. Variabel dan Indikator Penelitian..... 33
F. Teknik Pengumpulan Data 34
G. Teknik Analisis Data..... 35
1. Analisis Data Keadaan Awal..... 36
2. Analisis Instrumen..... 41
3. Analisis Tahap Akhir..... 46

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian 50
1. Analisis Data Awal..... 50
2. Analisis Data Akhir 53
3. Pengujian Hipotesis..... 55
B. Pembahasan Hasil Penelitian 56
C. Keterbatasan Penelitian..... 58

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 60

B. Saran..... 60

C. Penutup..... 61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 : Persentase Validitas Butir Soal Tahap 1 42
Tabel 2 : Persentase Validitas Butir Soal Tahap 2 42
Tabel 3 : Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal 44
Tabel 4 : Persentase Daya Pembeda Butir Soal 46
Tabel 5 : Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai Awal Kelas Eksperimen..... 51
Tabel 6 : Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai Awal Kelas Kontrol 51
Tabel 7 : Daftar Uji Normalitas Data Nilai Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol..... 52
Tabel 8 : Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol..... 52
Tabel 9 : Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen..... 53
Tabel 10 : Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai Akhir Kelas Kontrol 54
Tabel 11 : Daftar Uji Normalitas Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol..... 54
Tabel 12 : Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol..... 55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba Tes
Lampiran 2 : Kisi-kisi Soal Uji Coba
Lampiran 3 : Soal uji Coba Evaluasi
Lampiran 4 : Lembar Jawab Soal Uji Coba Evaluasi
Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Evaluasi
Lampiran 6 : Analisis Item Soal Uji Coba
Lampiran 7 : Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba
Lampiran 8 : Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba
Lampiran 9 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba
Lampiran 10 : Perhitungan Daya Beda Butir Soal Uji Coba
Lampiran 11 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen
Lampiran 12 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol
Lampiran 13 : Daftar Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 14 : Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen
Lampiran 15 : Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol
Lampiran 16 : Uji Homogenitas Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 17 : Perhitungan Awal Uji t
Lampiran 18 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
Lampiran 19 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
Lampiran 20 : *Index Card Match*
Lampiran 21 : Kisi-Kisi Soal Evaluasi
Lampiran 22 : Soal Evaluasi
Lampiran 23 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi
Lampiran 24 : Daftar Nilai Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 25 : Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen
Lampiran 26 : Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol
Lampiran 27 : Uji Homogenitas Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 28 : Perhitungan Akhir Uji t
Lampiran 29 : Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat
Lampiran 30 : Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi F
Lampiran 31 : Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t
Lampiran 32 : Tabel Nilai-nilai r *Product Moment*