

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA PESERTA  
DIDIK KELAS X MATEMATIKA PROGRAM WAJIB DITINJAU  
BERDASARKAN ASPEK KOGNITIF DI SMA NEGERI 1 KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

**Ifatun Khoirunnisa**

NIM: 133511017

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2018**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ifatun Khoirunnisa

NIM : 133511017

Jurusan : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas X Matematika Program Wajib ditinjau Berdasarkan Aspek Kognitif di SMA Negeri 1 Kendal**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Juli 2018

Pembuat Pernyataan,



**Ifatun Khoirunnisa**

NIM: 133511017





KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Kode Pos 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Analisis Kemampuan Literasi Matematika  
Peserta Didik Kelas X Matematika Program Wajib  
ditinjau Berdasarkan Aspek Kognitif di SMA Negeri 1  
Kendal

Penulis : Ifatun Khoirunnisa

NIM : 133511017

Jurusan : Pendidikan Matematika

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas  
Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah  
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.  
Semarang, 31 Juli 2018

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sri Isnani Setyaningsih, S.Ag., M.Hum.  
NIP. 19770330 200501 2 001

Penguji I,

Nadhifah, M.Si.  
NIP. 19750827 200312 2003

Pembimbing I,

Budi Cahyono, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19801215 200912 1 003

Sekretaris,

Budi Cahyono, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19801215 2009121 003

Penguji II, .

Mujlasih, S.Rd, M.Pd.  
NIP. 19800703 200912 2003

Pembimbing II,

Dyan Falasifa Tsani, S.Pd.I., M.Pd.  
NIP. -





**NOTA DINAS**

Semarang, Juli 2018

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:


Judul : **ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI  
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS X  
MATEMATIKA PROGRAM WAJIB DIINJAU  
BERDASARKAN ASPEK KOGNITIF DI SMA  
NEGERI 1 KENDAL**

Penulis : **Ifatun Khoirunnisa**  
NIM : 13511017  
Jurusan : Pendidikan Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Budi Cahyono, M.Si.**

NIP. 19801215 200912 1 003





**NOTA DINAS**

Semarang, Juli 2018

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:


Judul : **ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI  
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS X  
MATEMATIKA PROGRAM WAJIB DITINJAU  
BERDASARKAN ASPEK KOGNITIF DI SMA  
NEGERI 1 KENDAL**

Penulis : **Ifatun Khoirunnisa**  
NIM : 13511017  
Jurusan : Pendidikan Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,

  
**Dyan Falasifa Tsani, M.Pd.**  
NIP.



## ABSTRAK

Judul : Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas X Matematika Program Wajib ditinjau Berdasarkan Aspek Kognitif di Sma Negeri 1 Kendal

Penulis : Ifatun Khoirunnisa  
NIM : 133511017

Literasi merupakan salah satu kemampuan matematika yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran matematika. Literasi mencakup teks tulis dan teks lisan. Literasi matematika melatih peserta didik untuk merumuskan, menggunakan dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks yang ada. Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh PISA pada tahun 2012-2015 kemampuan literasi matematika peserta didik Indonesia masih rendah. Rata-rata peserta didik Indonesia berada pada level 1. Dalam penelitian ini akan di paparkan mengenai kemampuan literasi matematika berdasarkan aspek kognitif kelompok sangat tinggi, tinggi, sedang dan rendah.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika peserta didik berdasarkan aspek kognitif pada materi trigonometri kelas X MIPA SMA N 1 Kendal khususnya aplikasi trigonometri. Pada penelitian ini diambil 8 subyek sebagai subyek wawancara yang merupakan perwakilan dari 4 kelompok, yaitu kelompok sangat tinggi, tinggi, sedang dan rendah yang ditentukan berdasarkan hasil tes. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi. Data yang dianalisis adalah hasil tes dan wawancara dengan subyek penelitian dicocokkan dan ambil kesimpulan. Kegiatan penelitian dilakukan pada tanggal 25 Mei sampai dengan 14 Juni 2017.

Berdasarkan hasil tes berdasarkan aspek kognitif yang telah dilakukan di kelas X MIPA 2 yang terdiri dari 34 peserta didik diperoleh kelompok sangat tinggi 2 peserta didik, kelompok tinggi 7 peserta didik, kelompok sedang 20 peserta didik dan kelompok rendah 5 peserta didik. Setelah dilakukan analisis terhadap 8 subyek penelitian diperoleh bahwa subyek dari kelompok dengan aspek kognitif sangat tinggi berada pada level 3, subyek dari kelompok dengan aspek kognitif tinggi berada pada level 2, subyek dari kelompok dengan aspek kognitif sedang dan rendah berada pada level 1 kemampuan literasi matematika.

**Kata kunci:** aspek kognitif, kemampuan literasi matematika,

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas X Matematika Program Wajib ditinjau Berdasarkan Aspek Kognitif di SMA Negeri 1 Kendal” ini dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa penulis panjatkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Dr.H. Ruswan, M.A. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
2. Yulia Romadiastri, M.Sc., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
3. Mujiasih, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
4. Budi Cahyono M.Si., selaku pembimbing I dan Dyan Falasifa Tsani, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

5. Sunarto , M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Kendal yang telah membantu perizinan untuk melakukan penelitian di SMA N 1 Kendal.
6. Sigit Nugroho, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika dan seluruh staf SMA Negeri 1 Kendal, yang berkenan membantu memberikan fasilitas dalam berlangsungnya penelitian.
7. Bapak M Syamsul Hadi dan ibu Mustikanah selaku orangtua yang selalu mencurahkan kasih sayang, nasehat, dukungan baik moril maupun materil yang tulus dan ikhlas serta do'a dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
8. Sahabat-sahabat Pendidikan Matematika 2013 yang telah memberikan semangat dan warna dalam hidupku sehari-hari selama belajar di UIN Walisongo Semarang.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang saleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Semarang, 31 Juli 2018  
Penulis,

Ifatun Khoirunnisa  
NIM. 133511017





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	8
B. Kajian Pustaka .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	29
C. Sumber Data .....	29
D. Fokus Penelitian .....	29

E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Uji Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis data .....	32
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	38
B. Analisis Data.....	46
C. Pembahasan .....	151
D. Keterbatasan Penelitian .....	157
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	158
B. Saran .....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Level Kemampuan Literasi Matematika	12
Tabel 2.2	Kemampuan Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom	15
Tabel 2.3	Hubungan Level PISA dengan Taksonomi Bloom	16
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba	39
Tabel 4.2	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 4.3	Hasil Uji Daya Beda Soal	41
Tabel 4.4	Skor Peserta Didik Berdasarkan Aspek Kognitif	42
Tabel 4.5	Pengelompokkan Peserta Didik Berdasarkan Aspek Kognitif	45
Tabel 4.6	Klasifikasi Peserta Didik	45
Table 4.7	Daftar Subyek Wawancara	46
Tabel 4.8	Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik	157

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Judul</b>
Lampiran 1	Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Matematika
Lampiran 2	Soal Uji Coba Kemampuan Literasi Matematika
Lampiran 3	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Matematika
Lampiran 4	Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika
Lampiran 5	Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika
Lampiran 6	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Literasi Matematika
Lampiran 7	Pedoman Wawancara
Lampiran 8	Daftar Nama Kelas Uji Coba
Lampiran 9	Daftar Nama Kelas Penelitian
Lampiran 10	Analisis Butir Soal Uji Coba Tes Kemampuan literasi Matematika
Lampiran 11	Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Matematika
Lampiran 12	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Matematika

- Lampiran 13 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Matematika
- Lampiran 14 Perhitungan Daya Beda Soal Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Matematika
- Lampiran 15 Pengelompokkan Siswa
- Lampiran 16 Subyek Wawancara
- Lampiran 17 Transkrip Wawancara Subyek Penelitian
- Lampiran 18 Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Riset
- Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian di SMA N 1 Kendal
- Lampiran 21 Foto Dokumentasi Kelas Uji Coba
- Lampiran 22 Foto Dokumentasi Kelas Penelitian

