

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada sub bab ini akan disimpulkan mengenai kemampuan literasi matematika masing-masing kelompok peserta didik sangat tinggi, tinggi, sedang dan rendah. Berdasarkan hasil uji tes dan wawancara serta analisis dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil tes aspek kognitif yang telah dilakukan pada kelas X MIPA 2 yang terdiri dari 34 peserta didik diperoleh kelompok sangat tinggi 2 peserta didik, kelompok tinggi 7 peserta didik, kelompok sedang 20 peserta didik dan kelompok rendah 5 peserta didik.
2. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, subyek S_1 dan S_2 dari kelompok dengan aspek kognitif sangat tinggi berada pada level 3 yaitu mampu menggunakan pengetahuan untuk menyelesaikan soal rutin dan mampu menyelesaikan permasalahan yang konteksnya umum, mampu mengidentifikasi masalah dan menyelesaikan

permasalahan menggunakan rumus, mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan prosedur secara berurutan dan jelas serta mampu menyelesaikan masalah dengan memilih strategi yang tepat. Subyek dan tidak mampu menggunakan model secara efektif, tidak mampu memberikan penjelasan melalui gambar dari suatu masalah, tidak mampu menggunakan model matematika yang sesuai pada masalah kompleks, tidak mampu menyelesaikan soal yang rumit serta tidak mampu menalar dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Berdasarkan hal tersebut kelompok dengan aspek kognitif sangat tinggi berada pada level 3 kemampuan literasi matematika.

3. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, subyek S_3 dan S_4 dari kelompok dengan aspek kognitif tinggi berada pada level 1 kemampuan literasi matematika yaitu mampu menggunakan pengetahuan untuk menyelesaikan soal rutin dan mampu menyelesaikan permasalahan yang konteksnya umum, mampu mengidentifikasi masalah dan mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan rumus. Subyek S_3

memenuhi semua indikator kemampuan literasi matematika pada level 3 sedangkan subyek S_4 tidak mampu memenuhi salah satu indikator kemampuan literasi matematika pada level 3. Subyek S_4 tidak mampu memilih strategi yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan. Subyek S_3 dan S_4 tidak mampu menggunakan model matematika secara efektif, tidak mampu memberikan penjelasan dari suatu gambar, tidak mampu menggunakan model matematika yang sesuai pada permasalahan, tidak mampu menyelesaikan permasalahan yang rumit serta tidak mampu menalar dalam menyelesaikan permasalahan. Berdasarkan hal tersebut kelompok dengan aspek kognitif tinggi berada pada level 2 kemampuan literasi matematika.

4. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, subyek S_5 dan S_6 dari kelompok dengan aspek kognitif sedang berada pada level 1 kemampuan literasi matematika yaitu mampu menggunakan pengetahuan untuk menyelesaikan soal rutin dan mampu menyelesaikan permasalahan yang konteksnya umum. Subyek S_5 dan S_6 tidak mampu mengidentifikasi masalah dengan benar, tidak

mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan rumus, tidak mampu menggunakan prosedur secara berurutan, tidak mampu memilih strategi dengan tepat, tidak mampu menggunakan model matematika secara efektif, tidak mampu memberikan penjelasan dari gambar, tidak mampu menggunakan model matematika yang sesuai, tidak mampu menyelesaikan permasalahan yang rumit serta tidak mampu menalar dalam menyelesaikan permasalahan. Berdasarkan hal tersebut kelompok dengan aspek kognitif sedang berada pada level 1 kemampuan literasi matematika.

5. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, subyek S_7 dan S_8 dari kelompok dengan aspek kognitif rendah berada pada level 1 kemampuan literasi matematika yaitu mampu menggunakan pengetahuan untuk menyelesaikan soal rutin dan mampu menyelesaikan permasalahan yang konteksnya umum. Subyek S_7 dan S_8 tidak memenuhi semua indikator kemampuan literasi matematika pada level 2. Subyek S_7 dan S_8 tidak mampu mengidentifikasi masalah dengan benar dan tidak mampu menyelesaikan permasalahan

menggunakan rumus, tidak mampu menggunakan prosedur secara berurutan, tidak mampu memilih strategi dengan tepat, tidak mampu menggunakan model matematika secara efektif , tidak mampu memberikan penjelasan dari gambar, tidak mampu menggunakan model matematika yang sesuai, tidak mampu menyelesaikan permasalahan yang rumit serta tidak mampu menalar dalam menyelesaikan permasalahan. Berdasarkan hal tersebut kelompok dengan aspek kognitif rendah berada pada level 1 kemampuan literasi matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan di atas maka saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru sebaiknya melatih dan membiasakan peserta didik dengan memberikan soal-soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Dalam mengajar hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang mendukung untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik hendaknya membiasakan diri menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan masalah sehari-hari menggunakan prosedur penyelesaian secara berurutan.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, hendaknya untuk menggunakan soal yang lebih banyak agar analisis lebih mendalam. Pada saat melakukan wawancara hendaknya tidak terlalu lama setelah tes, agar peserta didik tidak lupa dengan jawaban yang telah ditulis.

