

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *RECIPROCAL*
TEACHING DENGAN MELAKUKAN *FIELDTRIP*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas Dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

LULUK AFIFAH
NIM: 083511010

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

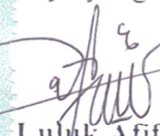
Nama : Luluk Afifah
NIM : 083511010
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,



Saya yang menyatakan,


Luluk Afifah
NIM: 08351010



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* Dengan Melakukan *Fieldtrip* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII Semester 1 Materi Pokok Perbandingan Pada Peta (Skala) di MTs. Manbaul Islam Losari Soko Tuban

Nama : Luluk Afifah
Nim : 083511010
Jurusan : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah Tadris Matematika.

Semarang,

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Saminanto, M.Sc.

NIP : 19720604 200312 1 002



Sekretaris,

Muhammad Nafi Annury, M.Pd.

NIP : 19780719 200501 1 007

Penguji I,

Minhayati Saleh, M.Sc.

NIP : 19760426 200604 2 001

Penguji II,

Drs. H. Darmuin, M. Ag.

NIP : 19640424 199303 1 003

Pembimbing I,

Saminanto, M.Sc.

NIP : 19720604 200312 1 002

Pembimbing II,

Dr. Fahrurrozi, M. Ag.

NIP : 19770816 200501 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Pebruari 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* Dengan Melakukan *Fieldtrip* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII Semester 1 Materi Pokok Perbandingan Pada Peta (Skala) di MTs. Manbaul Islam Losari Soko Tuban**

Nama : Luluk Afifah

NIM : 083511010

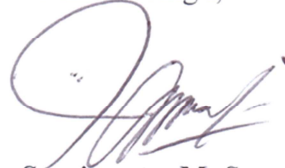
Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Samianto, M. Sc

NIP: 19720604 200312 1002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Pebruari 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

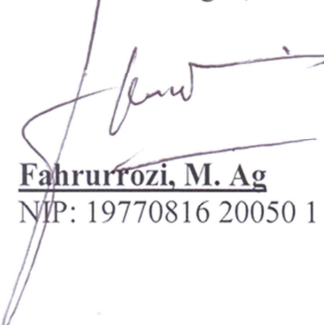
Judul : **Efektivitas Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* Dengan Melakukan *Fieldtrip* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII Semester 1 Materi Pokok Perbandingan Pada Peta (Skala) di MTs. Manbaul Islam Losari Soko Tuban**

Nama : Luluk Afifah
NIM : 083511010
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Fahrurrozi, M. Ag

NIP: 19770816 20050 1 1003

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Penggunaan Model Reciprocal Teaching Dengan Melakukan Fieldtrip Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII Semester 1 Materi Pokok Perbandingan Pada Peta (Skala) di MTs. Manbaul Islam Losari Soko Tuban.*

Penulis: Luluk Afifah

NIM : 083511010

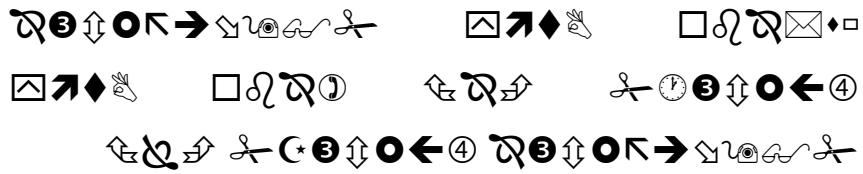
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar model *reciprocal teaching* dengan melakukan *fieldtrip* dengan hasil belajar peserta didik yang memperoleh pembelajaran secara konvensional dalam pembelajaran matematika materi pokok perbandingan pada peta (skala) kelas VII semester 1 di MTs. Manbaul Islam Losari Soko Tuban.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang berdesain eksperimen, yakni penelitian lapangan (*field research*) yang dilaksanakan dengan membandingkan kelompok subjek yang mendapat perlakuan (kelas eksperimen) dan kelompok yang tidak mendapat perlakuan (kelas kontrol). Dalam menentukan kelompok tersebut digunakan metode *cluster random sampling* yaitu dengan membuat undian. Undian yang pertama keluar dijadikan kelas eksperimen dan yang lain sebagai kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam memperoleh data antara lain dengan dokumentasi dan tes. Dari metode dokumentasi diperoleh data-data tentang peserta didik kelas VII di MTs. Manbaul Islam Losari, beserta hasil belajar dari materi sebelum skala. Sedangkan tes diberikan setelah kelas eksperimen diberi perlakuan, tes tersebut juga diberikan pada kelas kontrol. Sebelum tes tersebut diberikan, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda butir soal tes.

Dalam menganalisis data digunakan uji t pada data nilai *posttest* (nilai akhir). Namun sebelumnya terlebih dahulu dilakukan pengujian sampel, yaitu dengan melakukan uji normalitas dan homogenitas. Pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t tersebut diperoleh $t_{hitung} = 5.834$ dan dari tabel distribusi t diperoleh $t_{tabel} = 2.00$ dengan $\alpha = 0.05$ dan $dk = 34 + 34 - 2 = 66$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi $H_a : \mu_1 \neq \mu_2$ diterima. Sedangkan rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen $\bar{x} = 79,26$ dan hasil belajar kelompok kontrol $\bar{x} = 63,82$. Dari sini terlihat bahwa rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen yang diajar dengan model *reciprocal teaching* dengan melakukan *fieldtrip* pada materi pokok perbandingan pada peta (skala) berbeda secara nyata dari rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol dan terlihat pula bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Artinya model *reciprocal teaching* dengan melakukan *fieldtrip* lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII semester 1 materi pokok perbandingan pada peta (skala) di MTs. Manbaul Islam Losari Soko Tuban.

MOTTO



- ❖ *Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (QS. Al-Insyiroh: 5-6).*
- ❖ *Seseorang boleh maju ke depan, tetapi harus belajar dari masa lalu*
- ❖ *Orang yang Sukses adalah orang yang mau menghargai adanya proses, bukan secara cuma-cuma didapatkan, namun dengan perjuangan berikhtiar dan diiringi dengan segenap doa.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* Dengan Melakukan *Fieldtrip* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII Semester 1 Materi Pokok Perbandingan Pada Peta (Skala) di MTs. Manbaul Islam Losari Soko Tuban”**dengan baik.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan kita baik di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

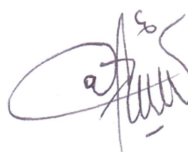
Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Walisongo.
2. Prof. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
3. Saninanto, M.Sc, Dr. Fahrurrozi, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.
4. Hj. Minhayati Saleh, M.Sc., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang

6. Drs. Sae'un, M.Pd., selaku kepala sekolah MTs. Manbaul Islam Losari yang telah memberikan izin penelitian dan Khoiriyah, S.Ag., selaku guru mapel matematika kelas VII yang telah membantu memberikan fasilitas dalam berlangsungnya penelitian.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Bpk. Katwi dan Ibu Swarsih) yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdoa dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
8. Kakak dan kakak iparku tercinta (Mas Swarno, Mas Karsaji, Mbak Nur Rohmi, dan Mbak Umariyah) yang selalu memotivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Adik-adikku (Yuni, Kholil, Eva, Manda, dan Khusna) yang mapu menghibur aku di saat hari-hariku sepi.
10. Teman keseharianku Mbak Ririn, Mita, dan Leni yang setiap saat selalu memberikan semangat dalam penyelesaian tugas ini. Sahabat-sahabatku tercinta seperjuangan angkatan '08 (Muti' dan Aqilah) yang telah membantu dengan do'a, tenaga, maupun support.
11. Temen-temen Tadris Matematika 2008 yang telah menjadi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari_Nya, *aamin yaarobbal 'aalamiin*.

Semarang, 11 Mei 2012
Penulis,



Luluk Afifah
NIM: 083511010

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LADASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik	6
1. Belajar	6
2. Pembelajaran Matematika	16
3. Model <i>Reciprocal Teaching</i>	18
4. Karyawisata (<i>fieldtrip</i>)	21
5. Materi Pokok Perbandingan Pada Peta	24
6. Penerapan Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan Melakukan <i>Fieldtrip</i> Pada Materi Pokok Perbandingan Pada Peta (skala)	28

7. Penerapan Model <i>Reciprocal Teaching</i> dengan Melakukan <i>Fieldtrip</i> Dapat Meningkatkan Hasil Belajar .	30
C. Rumusan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
C. Keterbatasan Peneliti.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	64
B. Saran-saran	64
C. Penutup.....	65
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	