

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROSOSIAL
(Studi Pada TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang
Tahun Pelajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

DYAN ISLAKHIYAH

NIM : 093111032

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyan Islakhiyah

NIM : 093111032

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Juni 2013

Saya yang menyatakan,



Dyan Islakhiyah
NIM: 093111032



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl.Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp.024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROSOSIAL (Studi Pada
TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun
Pelajaran 2012/2013).**

Nama : Dyan Islakhiyah

NIM : 093111032

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan agama islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam ilmu pendidikan Islam

Semarang, 27 Juni 2013

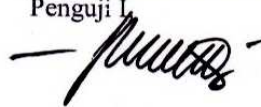
DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,


H. Mursid, M. Ag.

NIP.19670305 200112 1 001

Penguji I,


Drs. H. Karnadi, M.Pd

NIP. 19680317 199403 1003

Pembimbing I,

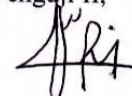

Drs. H. Jasuri, M.S.I

NIP. 19671014 199403 1005




H. Nasirudin, M. Ag.

NIP.19691012 199603 1 002

Penguji II,


Syamsul Ma'arif, M. Ag

NIP.19741030 200212 1 002

Pembimbing II,


H. Mursid, M. Ag

NIP.19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROSOSIAL (Studi Pada TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013)**
Nama : Dyan Islakhiyah
NIM : 093111032
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP. 19671014 199403 1 005

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROSOSIAL (Studi Pada TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013)**
Nama : Dyan Islakhiyah
NIM : 093111032
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing II,



H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROSOSIAL
(Studi Pada TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun
Pelajaran 2012/2013).
Penulis : Dyan Islakhiyah
NIM : 093111032

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah implementasi pendidikan prososial di TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian meliputi: 1) pelaksanaan pembelajaran di TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang; dan 2) perilaku siswa di TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang.

Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi: observasi yaitu mengamati langsung proses perilaku siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar, wawancara dengan kepala sekolah dan guru pendidik, metode dokumentasi yaitu dengan mengambil dari dokumen pembelajaran TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang. Sumber data penelitian ini meliputi sumber primer dan sumber sekunder, sumber primer penelitian ini adalah kepala sekolah, guru pengajar, dan siswa, selanjutnya sumber sekunder penelitian ini adalah lembaga pendidikan dan dokumen-dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa secara umum implementasi pendidikan prososial di TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang memiliki kriteria baik, hal ini ditunjukkan dengan struktur kurikulum pembelajaran TK yang mengacu pada aspek perkembangan anak. Aspek perkembangan ini meliputi: nilai-nilai agama dan moral, fisik, kognitif, bahasa, sosial emosional, muatan lokal, dan pengembangan diri. Perilaku prososial pada anak-anak TK telah diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar, meliputi: berbagi, menolong, kerjasama, bertindak jujur, berderma, empati, pengorbanan, persahabatan, penyelamatan, kemurahan hati. Metode yang digunakan para pendidik TK Nurul Islam ini, diantaranya metode pembiasaan, keteladanan, dan metode cerita. Data hasil observasi menginformasikan, bahwa anak-anak kelas A1, menunjukkan 12 anak dari 20 responden atau 60% memiliki perilaku prososial baik dan hanya 8 anak dari 20 responden atau 40% memiliki perilaku prososial cukup, sedangkan anak-anak kelas B2, menunjukkan 12 anak dari 18 responden atau 66,67% memiliki perilaku prososial baik dan hanya 6 anak dari 18 responden atau 33,33% memiliki perilaku prososial cukup.

Implementasi pendidikan prososial di TK Nurul Islam dapat dibuktikan pula dengan kegiatan dan hasil pembelajaran, dilihat dari standar kompetensi TK Nurul Islam yang meliputi pembiasaan moral dan nilai-nilai agama, sosial emosional dan kemandirian, kemampuan dasar berbahasa, kemampuan dasar kognitif, kemampuan dasar fisik atau motorik. Dari kelima aspek tersebut diatas standar kompetensi sosial emosional dan kemandirian mencapai 90% lebih unggul dari aspek perkembangan anak yang lainnya, hal ini menunjukkan bahwa guru TK Nurul Islam telah menanamkan nilai-nilai prososial secara baik.

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan wacana keilmuan dan khasanah intelektual tentang implementasi pendidikan prososial di taman kanak-kanak, dan dapat diaplikasikan pengasuh, pendidik dalam meningkatkan pendidikan prososial bagi anak prasekolah.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROSOSIAL (Studi Pada TK Nurul Islam Purwoyo Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013)".**

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sang inspirator sejati menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa upaya penulisan skripsi atau karya tulis ilmiah ini bukan merupakan suatu pekerjaan yang mudah, akan tetapi merupakan sebuah kerja keras yang menuntut kejelian dan ketelitian yang memerlukan banyak waktu, pikiran, dan sumbangan dari berbagai pihak serta persiapan yang matang terhadap pokok permasalahan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sudah berusaha dengan segala daya upaya serta kemampuan yang ada guna menyelesaikannya, namun tanpa bantuan dari berbagai pihak, penyusunan ini tidak mungkin terwujud.

Dengan tidak tidak mengurangi rasa hormat kami, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penulis untuk membahas dan mengkaji permasalahan ini.
2. Drs. H. Jasuri, M.S.I dan H. Mursid, M.Ag selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya yang sangat berharga semata-mata demi mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Ahmad Zuhruhin, M.S.I selaku wali studi yang telah memberi banyak pengarahan berharga selama penulis masih kuliah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen PAI yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
5. Bapak, ibu dan kakak serta sanak keluarga tercinta yang telah mendorong dan membantu baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan selalu mengharap kepulangan penulis kembali ke kampung halaman untuk melengkapi kebahagiaan dalam keluarga.
6. Sahabat-sahabatku tercinta, khususnya keluarga besar Pendidikan Agama Islam angkatan 2009, yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seseorang yang telah memberikan motivasi melalui pesan-pesan tersembunyinya, hanya sekilas tapi mampu membangkitkan semangat yang berbeda, semoga kembali kepadanya berupa kebaikan-kebaikan untuk hidupnya.
8. Semua pihak yang pernah melintas dan menghiasi hidupku dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, 09 Juni 2013

Penulis,

Dyan Islakhiyah
NIM. 093111032

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
 BAB II: PENDIDIKAN PROSOSIAL	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	10
1. Implementasi.....	10
2. Konsep Pendidikan.....	10
3. Konsep Prososial.....	20
4. Anak Prasekolah.....	40
5. Implementasi Pendidikan Prososial di TK.....	45
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Sumber Data Penelitian	49
D. Fokus Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	53

**BAB IV: ANALISIS PENDIDIKAN PROSOSIAL DI TK NURUL ISLAM
PURWOYOSO NGALIYAN SEMARANG**

A. Deskripsi Data Pembelajaran di TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang.....	55
B. Deskripsi Data Pendidikan Prososial di TK Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang.....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
D. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	82

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	84
B. Saran-Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN