

BAB IV

KESIMPULAN , SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa aplikasi pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII.3 MTs Filial Al Iman Adiwerna terhadap pelajaran bahasa Arab. Indikator peningkatan motivasi belajar siswa terlihat dari bertambahnya semangat dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak tampak adanya rasa malas dan letih dari rona muka siswa, mereka selalu menampilkan rasa gembira dan senang selama mengikuti pelajaran, selalu berusaha menyelesaikan tugas-tugas dalam waktu yang telah ditentukan, serta besarnya rasa ingin tahu mereka yang diaplikasikan dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan apabila ada materi yang kurang dipahami oleh mereka.
2. Aplikasi pembelajaran kontekstual juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII.3 MTs Filial Al Iman Adiwerna terhadap pelajaran bahasa Arab. Hal ini dikarenakan motivasi belajar siswa yang meningkat sehingga prestasi belajar meningkat, peningkatan prestasi belajar didasarkan dari hasil tes wawancara, berupa hafalan kosa kata, *muhadatsah* atau percakapan, *kalam* atau berbicara dan *qiro'ah* atau bacaan. Peningkatan prestasi belajar juga terlihat dari hasil tes tertulis berupa *kitabah* atau tulisan, *tamriinat* atau latihan, *attarkiibul kalimat* atau menyusun kata-kata, dan *al-insyaa* atau mengarang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan adanya hubungan yang positif antara penerapan pembelajaran kontekstual dengan peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain:

a. Kepala Lembaga Pendidikan/Kepala Madrasah

Alangkah baiknya jika hasil penelitian ini dijadikan pedoman oleh lembaga pendidikan untuk selalu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa, sebab untuk mencapai prestasi belajar siswa secara maksimal perlu adanya motivasi yang tinggi dari siswa itu sendiri.

b. Bagi Guru

Evaluasi terhadap pembelajaran kontekstual seperti yang disebutkan di atas perlu diterapkan secara berkesinambungan, agar guru senantiasa melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan pengajarannya sehingga akan terjadi peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa.

c. Bagi Siswa

1) Agar siswa selalu antusias dalam KBM, lebih berani mengungkapkan gagasannya, berkomunikasi dan berkerjasama dengan teman kelompoknya, membiasakan aktif dalam segala permasalahan yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari, mengaktualisasikan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-

hari, karena itu merupakan jalan untuk mendapatkan motivasi dan prestasi belajar yang lebih baik.

- 2) Agar siswa lebih meningkatkan motivasi belajar, sebab terbukti bahwa siswa yang memiliki prestasi belajar yang baik adalah siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk membuktikan pengaruh pendidikan kontekstual terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa dengan desain eksperimen yang menggunakan kelompok kontrol, sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih akurat, valid dan reliable.

C. Penutup

Alhamdulillah, berkat rahmat dan inayah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, kemudahan serta dukungan sehingga penulisan ini berjalan dengan lancar. penulis mengakui bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, saran dan masukan sangat diharapkan demi hasil yang lebih baik. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pribadi penulis dan semua pihak yang peduli akan khasanah keilmuan khususnya pembelajaran bahasa Arab.