

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M Yatimin, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al-Qur'am*, Jakarta: Amzah, 2007.
- Abror, Abd. Rachman, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya, 1993.
- Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, Cet.2.
- Ali, Zainuddin, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Alim, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Rosdaakarya Offest, 2006.
- Al Jauzi, Al Imam Ibnu, *Sahîh al Bukhari Juz 3, bab La tabdila likhoqillah*, Kairo: Dâr al Hadis, 2008
- Alsa, Asmadi, *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- AR, Zahrudin dan Hasanuddin Sinaga, *Pengantar Studi Akhlak*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010, Cet.14.
- Burhanudin, Tamyiz, *Akhlak Pesantren: Solusi Bagi Kerusakan Akhlak*, Yogyakarta: Ittaqa Press, 2001.
- Darajat, Zakiah, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011, cet. 9.
- Daulay, Haidar Putra, *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Dawam, Ainurrafiq dan Ahmad Ta'arifin, *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren*, Jakarta: Listafariska Putra, 2005

- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Diponegoro, 2008
- _____, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: J-
Art, 2005.
- Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta: LP3ES, 1994.
- Djatnika, Rachmat, *Sistem Ethika Islami: Akhlak Mulia*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1996.
- Fathoni, Abdurrahmat, *Methodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005, Cet.1..
- Ghazali, Imam, *Ihya' Ulumuddin Juz 3*, Singapura: Sulaiman Mar'i, tth
- Gunawan, Ary H *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010
- Hadjar, Ibnu, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Jaya, 1996.
- Haedari, Amin, dkk, *Masa Depan Pesantren*, Jakarta: Ird Press, 2004.
- Hasan, Iqbal, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010
- Huda, Miftahul dan Muhammad Idris, *Nalar Pendidikan Anak*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Idrus, Muhammad, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, Yogyakarta: PT. Gelora Aksara Pratama, 2007.
- Ilyas, Yunahar, *Kuliah Akhlaq*, Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam, 2007, cet. 9.
- Maaunah, Binti, *Tradisi Intelektual Santri*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Mahfud Junaedi, *Ilmu Pendidikan Islam: Filsafat dan Pengembangan*, Semarang: Rasail Media Group, 2010.
- Mahjuddin, *Kuliah Akhlak-Tasawuf*, Jakarta: Kalam Mulia, 1991.
- Makbuloh, Deden, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.

- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Masyhud, Sulthon dan Moh Khusnurdilo, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka, 2003.
- Muthohar, Ahmad, *Ideologi Pendidikan Pesantren*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2007.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010, Cet. 11.
- Nasirudin, *Pendidikan Tasawuf*, Semarang: Rasail Media Group, 2010.
- Nata, Abuddin, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009.
- Nizar, Samsul, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- Purwanto, *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Purwanto, M Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya: 2000.
- Qomar, Mujamil, *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*, Jakarta: Erlangga.
- Rahardjo, M Dawam, *Pergulatan Dunia Pesantren "Membangun dari Bawah"*, Jakarta: LP3M, 1985
- _____, *Pesantren dan Pembaharuan*, Jakarta: PT. Pustaka LP3ES, 1995
- Razi, Imam, *Ilm Al-Akhlaq*, terj. M. S. H. Ma'sumi, New Delhi: Lahoti Fine Art Press, 1981.
- Rifai, Mohammad, *Pembinaan Pribadi Muslim*, Semarang: CV. Wicaksana, 1993.
- S. Naasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011, cet. 12.
- Sa'aduddin, Imam Abdul Mukmin, *Menaladani Akhlak Nabi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.

- Sadullah, Uyoh, *Pedagogik: Ilmu Mendidik*, Bandung: Alfabet, 2010
- Subandi, Ahmad, *Bagaimana Membangun Kepribadian Anda*, Jakarta: PT. Lentera Basritama, 1998
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sudiyono, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Sukmadinata, Nana Sayodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sulaiman, In'am, *Pesantren Masa Depan*, Malang: Madani (Kelompok Intrans Publishing), 2010.
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- _____, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010
- Syukur, Amin, *Studi Akhlak*, Semarang: Walisongo Press, 2010
- Umiarso dan Nur Zazin, *Pesantren di Tengah Arus Mutu Pendidikan*, Semarang: Rasail Media Group, 2011.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Widoyoko, Eko Putro *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Yasin, A Fatah, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN Malang Press, 2008
- Yusuf, Ali Anwar, *Studi Agama Islam*, Bandung: CV. Putra Setia, 2003.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Hasil soal uji coba angket akhlak sosial
- Tabel 2 : Analisis Validitas Soal Instrumen
- Tabel 3 : Keseluruhan Hasil Akhir Validitas Instrumen Angket
- Tabel 4 : Akhlak Sosial Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Kelas X MA Darul Amanah
- Tabel 5 : Akhlak Sosial yang Tinggal Bersama Orang Tua Kelas X MA Darul Amanah
- Tabel 6 : Kualias Akhlak Sosial Siswa yang Tinggal di Pesantren (Mukim)
- Tabel 7 : Kualitas Akhlak Sosial Siswa Yang Tinggal Bersama Orang Tua (Lajo)
- Tabel 8 : Tabel Perhitungan Untuk Memperoleh Mean dan SD dari Data Akhlak Sosial Siswa yang Tinggal di Pesantren dan Siswa yang Tinggal Bersama Orang Tua
- Tabel 9 : Tabel “t”

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil MA Darul Amanah
- Lampiran 2 : Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Uji Laboratorium Hasil Penelitian
- Lampiran 4 : Kisi-kisi dan Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 5 : Nama-nama Responden Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Mohon Izin Riset
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Ko-Kulikuler
- Lampiran 10 : Transkrip Ko-Kulikuler
- Lampiran 11 : Sertifikat OPAK
- Lampiran 12 : Sertifikat KKN

Lampiran 1:

PROFIL MA DARUL AMANAH

1. Sejarah Berdirinya MA Darul Amanah

Pondok Pesantren Darul Amanah Ngadiwarno Sukorejo Kendal Semarang Jawa Tengah adalah Filial Pesantren Darunnajah Jakarta, Karena Pesantren Darunnajah Jakarta membuka 28 fillial, dan Pesantren Darul Amanah yang berdiri pada tahun 1990 adalah filial Pesantren Darunnajah Jakarta yang ke-10 dari 28 Pondok Pesantren filial. Pesantren Darul Amanah termasuk juga Pesantren Alumni Gontor dan satu-satunya Pesantren Alumni gontor di Kabupaten Kendal. Karena Pesantren Darul Amanah Kurikulumnya, Disiplinnya, tata tertib dan pengelolaannya mengacu pada Pondok Modern Gontor. Termasuk pula Pimpinannya adalah alumni Gontor. Jumlah Pesantren alumni Gontor seluruh Indonesia sebanyak 200 Pesantren. Dan satu satunya Pesantren alumni Gontor di Kabupaten Kendal adalah Darul Amanah.

Pesantren Darul Amanah pada mulanya memiliki tanah waqaf dari Bapak H. Sulaiman seluas 6.000 m² yang diikrarkan pada tanggal 22 Februari 1990 di rumah Bapak H. Sulaiman Dusun Kabunan Desa Ngadiwarno Kec. Sukorejo Kab. Kendal. Pada tahun 2005 tanah yang dimiliki Pesantren seluas 41.800 m² (4,2 Hektar) hasil jerih payah Pimpinan Pesantren, pengurus dan para guru yang ikut andil dalam perluasan ini. Tanah tambahan tersebut didapat dari waqaf H. Yasykur, Hj. Hasanah Jakarta, serta waqaf para wali santri yang dilelang permeter persegi, termasuk pula hasil pembelian Pesantren Darul Amanah.

Adapun pendiri Pesantren Darul Amanah adalah :

- a. KH. Jamhari Abdul Jalal, LC (Jakarta)
- b. KH. Mas'ud Abdul Qodir (Sukorejo – Kendal)
- c. Junaedi Abdul Jalal, S.Pd.I (Pageruyung – Kendal)
- d. Slamet Prawiro (Pageruyung – Kendal)

Sebagai Pimpinan Pesantren Darul Amanah adalah KH. Mas'ud Abdul Qodir, alumni Pondok Modern Gontor – Ponorogo tahun 1975.

Adapun MA Darul Amanah berdiri setahun setelah Pondok Pesantren Darul Amanah berdiri yaitu pada tahun 1991.

2. Kondisi Siswa dan Guru MA Darul Amanah

Pada awal berdirinya Pesantren Darul Amanah, membuka pendidikan tingkat MA dengan santri 60 santri putra – putri. Pada tahun pertama ini, santri Pesantren Darul Amanah datang dari berbagai daerah seperti Kab. Kendal, Batang Kodya Semarang, Jepara, Ngawi, Jakarta, Pekalongan, Pemalang, Wonosobo, Sumatra, Kalimantan dan lain sebagainya. Pada tahun ke-2 yaitu tahun 1991/1992 Pesantren Darul Amanah membuka pendidikan tingkat MTs dan MA dengan jumlah santri sebanyak 190 santri, tahun ke-3 sejumlah 335 santri, tahun ke-4 sejumlah 415 santri, tahun ke-5 sejumlah 505 santri, tahun ke-6 sejumlah 650 santri, tahun ke-7 sejumlah 817 santri, tahun ke-8 sejumlah 981 santri, tahun ke-9 sejumlah 1.082 santri, tahun ke-10 sejumlah 1.161 santri, tahun ke-11 sejumlah 1.225 santri, tahun ke-12 sejumlah 1.225 santri, tahun ke-13 sejumlah 1.225 santri tahun ke-14 sejumlah 1.124 santri, tahun ke-15 sejumlah 1.208 santri, tahun ke-16 sejumlah 1.200 santri, dan pada tahun pelajaran 2007/2008 berjumlah 1.271, Tahun Pelajaran 2008/2009 sejumlah 1.316 santri, tahun pelajaran 2009/2010 sejumlah 1.399 santri, tahun pelajaran 2010/2011 sejumlah 1.486 santri, tahun pelajaran 2011/2012 sejumlah 1.707 santri, dan pada tahun pelajaran 2012/2013 ini jumlah santri sebanyak 1.875. Mereka berasal dari hampir seluruh wilayah Indonesia, seperti Sumatra, Sulawesi, Kalimantan, Batam, DKI Jakarta, Bekasi, Banten, Tasikmalaya, Bogor, Cirebon, Tegal, Pemalang, Pekalongan, Batang, Kendal, Semarang, Demak, Kudus, Jepara, Grobogan, Purwodadi, Ngawi, Lamongan, Solo/Surakarta, Salatiga, Kebumen, Purwokerto, Purworejo, Wonosobo, Magelang, Temanggung dan daerah lainnya.

Adapun jumlah siswa MA Darul Amanah sebanyak 483 santri, dengan rincian:

Tabel
Siswa MA Darul Amanah 2012/2013

| No. | Kelas | Santri | | Jumlah |
|---------------|-----------|------------|------------|------------|
| | | Lajo | Mukim | |
| 1 | X A | 11 | 29 | 40 |
| 2 | X B | 13 | 24 | 37 |
| 3 | X C | 5 | 34 | 39 |
| 4 | X D | 4 | 25 | 29 |
| 5 | X E | 8 | 25 | 33 |
| Jumlah | | 41 | 147 | 178 |
| 6 | XI IPA 1 | 13 | 37 | 50 |
| 7 | XI IPS 1 | 8 | 29 | 37 |
| 8 | XI IPS 2 | 0 | 34 | 34 |
| 9 | XI IPS 3 | 10 | 27 | 37 |
| Jumlah | | 31 | 127 | 158 |
| 10 | XII IPA 1 | 18 | 18 | 36 |
| 11 | XII IPA 2 | 2 | 43 | 45 |
| 12 | XII IPS 1 | 14 | 18 | 32 |
| 13 | XII IPS 2 | 7 | 27 | 34 |
| Jumlah | | 41 | 106 | 147 |
| Total | | 113 | 370 | 483 |

Sedangkan Kondisi Guru MA Darul Amanah sebanyak 32 Guru dengan rincian

Tabel
Kondisi Guru MA Darul Amanah 2012/2013

| No | NAMA | MAPEL | KELAS |
|----------|---------------------------------|------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Drs. Sukanto | Bahasa Indonesia | XI |
| | | Bahasa Indonesia | XII |
| 2 | Nur Kholifah, B.Sc | Bahasa Jawa | X |
| | | Bahasa Jawa | XI |
| | | Bahasa Jawa | XII |
| 3 | Nur Yasin, S.Pd.I | Bahasa Arab | X |
| | | Durus | X |
| | | Durus | XI |
| | | Durus | XII |
| 4 | Khamami, S.Pd.I | SBK | X |
| | | SBK | XI |
| | | SBK | XII |
| 5 | Drs. Istanto | Sosiologi | X |
| | | Sosiologi | XII IPS |
| 6 | Taufiqurrohman, S.Ag | Sejarah | X |
| | | Sejarah | XI |
| | | Sejarah | XII |
| 7 | Suwardi, S.Pd | PPKN | X |
| | | PPKN | XI |
| | | PPKN | XII |
| 8 | Samsi, S.Pd.I | BK | XI |
| | | | XII |
| 9 | Kardi, S.Ag | Sosiologi | XI IPS |
| 10 | Soleh Saifudin, S.Ag, M.Pd.I | Bahasa Arab | XII |
| 11 | Drs.Saifudin Tammam | Fikih | XI IPS |
| | | Fikih | XII |
| | | Qur'an Hadits | X |
| | | Qur'an Hadits | XI IPA |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|-------------------------|---------------|------------|
| 12 | Zainurrofiqin, S.Pd.I | TIK | XI |
| | | TIK | XII |
| 13 | Muh Nashoha, S.Ag | SKI | XI |
| | | SKI | XII |
| 14 | Fikriyah, S.Pd.I | Bahasa Arab | XI |
| 15 | Ir. Supriyadi BL | Biologi | X |
| | | Biologi | XI IPA |
| | | Biologi | XII IPA |
| 16 | A. Ma'sum S, SP | Kimia | X |
| | | Kimia | XI IPA |
| | | Kimia | XII IPA |
| 17 | H. Muh. Adib, Lc., MA | Qurdis | XI IPS |
| | | Qurdis | XII |
| 18 | Asih Suryani, S.Pd | Matematika | XI |
| | | Matematika | XII |
| 19 | H.M Fatwa, s.Pd.I | Aqidah Akhlak | X |
| | | | XI |
| | | | XII |
| 20 | Zaenal Abidin, S.Pd.I | Fikih | X |
| | | Fikih | XI IPA |
| 21 | Rubiyanto | Penjasorkes | X |
| 22 | Didi Trihartadi | Penjasorkes | XI |
| | | Penjasorkes | XII |
| 23 | H. M. Nasir | BK | X |
| 24 | Agus Hidayatullah, S.Pd | Matematika | X |
| 25 | Ellya Susanti, S.Pd | Fisika | X |
| | | Fisika | XI IPA |
| | | Fisika | XII IPA |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|----------------------|------------------|---------|
| 26 | Tri Ernawati, S.Pd.T | Bahasa Indonesia | X |
| | | | |
| 27 | Zarkasi, S.Pd.I | Geografi | X |
| | | Geografi | XI IPS |
| | | | XII IPS |
| | | | |
| 28 | Mufti Haris, S.Pd | Bahasa Inggris | XII |
| | | | |
| 29 | Surya Wijaya, S.Kom | TIK | X |
| | | | |
| 30 | Ulinnuha, S.Ag | Fiqih Ibadah | X |
| | | | XI |
| | | | XII |
| | | | |
| 31 | Tri Kurniawati, S.E | Ekonomi | X |
| | | Ekonomi | XI IPS |
| | | Ekonomi | XII IPS |
| | | | |
| 32 | Anis Relawati, S.Pd | B Inggris | X |
| | | B Inggris | XI |
| | | | |
| | | | |

3. Sarana dan Prasarana MA Darul Amanah

Keadaan sarana prasarana MA Darul Amanah sesuai dengan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo tahun pelajaran 2012/2013 sebagai berikut:

a. Luas Tanah

| | |
|---------------------------|----------|
| Keliling tanah seluruhnya | : 41.800 |
| Bangunan | : 1286 |
| Halaman | : 6822 |
| Lap. Olah Raga | : 1000 |
| Kebun | : 34204 |
| Lain-lain | : 1512 |

b. Luas Bangunan

Tabel

Luas Bangunan Pondok Pesantren Darul Amanah

| RUANGAN | JUMLAH | LUAS m2 |
|--|--------|---------|
| RUANG BELAJAR | 47 | 2303 |
| RUANG ASRAMA SISWA | 45 | 2205 |
| RUANG ASRAMA GURU | 28 | 336 |
| RUANG PERPUSTAKAAN | 1 | 63 |
| RUANG BK | 1 | 49 |
| RUANG LABORATORIUM IPA, FISIKA, KIMIA | 1 | 56 |
| RUANG KOMPUTER | 5 | 245 |
| RUANG PRAKTEK MENJAHIT | 1 | 120 |
| RUANG UKS | 1 | 21 |
| RUANG OSIS | 1 | 21 |
| RUANG AULA | 1 | 240 |
| RUANG IBADAH/MASJID | 2 | 510 |
| RUANG GURU | 1 | 49 |
| RUANG TU | 1 | 21 |
| RUANG PIMPINAN | 1 | 21 |
| RUANG TAMU | 2 | 42 |
| RUANG LAB. BAHASA | 1 | 49 |
| DAPUR UMUM | 2 | 160 |
| KANTIN | 4 | 135 |
| MINI MARKET | 1 | 160 |
| RUANG SECURITY | 1 | 4 |
| RUANG GUDANG | 1 | 80 |
| RUANG WC GURU | 15 | 60 |
| RUANG WC MURID PUTRA | 40 | 120 |

| | | |
|-------------------------|----|------|
| RUANG WC MURID PUTRI | 50 | 150 |
| TEMPAT PARKIR KENDARAAN | 1 | 165 |
| LAPANGAN UPACARA | 1 | 1000 |
| LAPANGAN OLAH RAGA | 1 | 600 |

4. Misi dan Visi MA Darul Amanah

Misi dan Visi dari MA Darul Amanah, yaitu:

a. Misi

Misi yang diemban Pesantren Darul Amanah adalah sebagai tempat untuk menggembleng generasi muda agar menguasai ilmu agama sekaligus menguasai ilmu umum, Setiap santri yang dididik minimal mampu memahami dan mengamalkan ilmunya untuk dirinya dan keluarganya, serta mampu berdakwah di masyarakat.

b. Visi

Visi Pesantren Darul Amanah adalah mencetak santri menjadi "Ulama' yang intelek" yang mampu memberikan fatwa tentang masalah-masalah yang dihadapi dalam masyarakat pada masanya. Oleh karena itu santri tidak cukup hanya belajar selama enam tahun, tapi harus bertahun-tahun.

Pondok Pesantren juga mempunyai tugas untuk mengadakan pengkaderan umat untuk menjadi pemuka agama yang menjadi panutan masyarakat dalam kehidupan umat Islam. Dalam hal ini Allah SWT berfirman dalam kitab Suci Al Qur'an Surat At-taubah ayat 120;

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

"Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mukmin itu pergi semuanya ke medan perang, mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya supaya mereka itu dapat menjaga dirinya". (QS. At Taubah : 122)

Di dalam negara yang sedang berkembang dan membangun dibutuhkan manusia yang pandai dalam berbagai hal, disiplin ilmu pengetahuan, termasuk sekelompok orang-orang yang memperdalam agama atau *ulama'-ulama'* yang merupakan pewaris para Nabi

Lampiran 2:

Contoh Perhitungan Validitas Soal Angket

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi tiap item

N = banyaknya subyek uji coba

X = jumlah skor item

Y = jumlah skor total

Kriteria

Apabila $r_{xy} > r_{tabel}$ maka butir soal valid

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan validitas pada butir soal angket nomor 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama.

| No | Kode Peserta | X | Y | X ² | Y ² | XY |
|----|--------------|---|----|----------------|----------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | UC-1 | 2 | 69 | 4 | 4761 | 138 |
| 2 | UC-2 | 3 | 74 | 9 | 5476 | 222 |
| 3 | UC-3 | 2 | 69 | 4 | 4761 | 138 |
| 4 | UC-4 | 3 | 87 | 9 | 7569 | 261 |
| 5 | UC-5 | 3 | 80 | 9 | 6400 | 240 |
| 6 | UC-6 | 2 | 77 | 4 | 5929 | 154 |
| 7 | UC-7 | 2 | 79 | 4 | 6241 | 158 |
| 8 | UC-8 | 4 | 80 | 16 | 6400 | 320 |
| 9 | UC-9 | 2 | 68 | 4 | 4624 | 136 |
| 10 | UC-10 | 2 | 77 | 4 | 5929 | 154 |
| 11 | UC-11 | 2 | 74 | 4 | 5476 | 148 |
| 12 | UC-12 | 2 | 77 | 4 | 5929 | 154 |
| 13 | UC-13 | 3 | 74 | 9 | 5476 | 222 |
| 14 | UC-14 | 2 | 69 | 4 | 4761 | 138 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------|----------|---|------|-----|--------|------|
| 15 | UC-15 | 2 | 63 | 4 | 3969 | 126 |
| 16 | UC-16 | 2 | 77 | 4 | 5929 | 154 |
| 17 | UC-17 | 4 | 87 | 16 | 7569 | 348 |
| 18 | UC-18 | 2 | 79 | 4 | 6241 | 158 |
| 19 | UC-19 | 2 | 77 | 4 | 5929 | 154 |
| 20 | UC-20 | 2 | 76 | 4 | 5776 | 152 |
| 21 | UC-21 | 2 | 68 | 4 | 4624 | 136 |
| 22 | UC-22 | 2 | 71 | 4 | 5041 | 142 |
| 23 | UC-23 | 2 | 72 | 4 | 5184 | 144 |
| 24 | UC-24 | 4 | 81 | 16 | 6561 | 324 |
| 25 | UC-25 | 2 | 84 | 4 | 7056 | 168 |
| 26 | UC-26 | 2 | 81 | 4 | 6561 | 162 |
| 27 | UC-27 | 3 | 80 | 9 | 6400 | 240 |
| 28 | UC-28 | 3 | 72 | 9 | 5184 | 216 |
| 29 | UC-29 | 2 | 73 | 4 | 5329 | 146 |
| 30 | UC-30 | 2 | 72 | 4 | 5184 | 144 |
| Jumlah | | 72 | 2267 | 186 | 172269 | 5497 |
| Validitas | R | 0,499 | | | | |
| | r_tabel | Dengan Taraf signifikan 5% dan N=30 diperoleh r-Tabel = 0.361 | | | | |
| | Kriteria | Valid | | | | |

Dengan menggunakan rumus tersebut diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \times 5497 - 72 \times 2267}{\sqrt{\{30 \times 186 - (72)^2\} \{30 \times 172269 - (2267)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,499$$

Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ maka soal nomor 1 valid

Perhitungan Reliabilitas Instrumen Angket

Rumus :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas tes secara keseluruhan

k = jumlah butir soal/pertanyaan yang ada

σ_b^2 = varians skor butir

σ_t^2 = varians skor-skor pada semua k butir soal

Kriteria

apabila $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ maka soal dikatakan reliabel. Dan apabila $r_{11} > 0.7$ maka soal dikatakan memiliki reliabilitas tinggi.

Perhitungan

| No | Kode Peserta | No. Butir Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|----------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | UC-1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | UC-2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | UC-3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | UC-4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 5 | UC-5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | UC-6 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | UC-7 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 8 | UC-8 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 9 | UC-9 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 10 | UC-10 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 11 | UC-11 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 12 | UC-12 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 13 | UC-13 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 14 | UC-14 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 15 | UC-15 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 16 | UC-16 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 17 | UC-17 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 18 | UC-18 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 19 | UC-19 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 20 | UC-20 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 21 | UC-21 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 22 | UC-22 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 23 | UC-23 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 24 | UC-24 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 25 | UC-25 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 26 | UC-26 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 27 | UC-27 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 28 | UC-28 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 29 | UC-29 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 30 | UC-30 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |

| No. Butir Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 |

| No. Butir Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 0 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |

Varians masing-masing butir soal

| Nomor Soal | Varians | Nomor Soal | Varians |
|------------|---------|------------|---------|
| 1 | 0,45517 | 31 | 0,47816 |
| 2 | 0,55747 | 32 | 0,36782 |
| 3 | 0,03333 | 33 | 0,54713 |
| 4 | 0,13333 | 34 | 0,53333 |
| 5 | 0,18506 | 35 | 0,67241 |
| 6 | 0,18851 | 36 | 0,39195 |
| 7 | 0,3954 | 37 | 0,16207 |
| 8 | 0,5931 | 38 | 0,11954 |
| 9 | 0,4092 | 39 | 0,2023 |
| 10 | 0,18851 | 40 | 0,3954 |
| 11 | 0,46092 | 41 | 0,16207 |
| 12 | 0,51609 | 42 | 0,23448 |
| 13 | 0,54713 | 43 | 0,34023 |
| 14 | 0,39195 | 44 | 0,3092 |
| 15 | 0,32644 | 45 | 0,44713 |
| 16 | 0,56207 | 46 | 0,65402 |
| 17 | 0,03333 | 47 | 0,62644 |
| 18 | 0,46437 | 48 | 0,6023 |
| 19 | 0,57471 | 49 | 0,44713 |
| 20 | 0,30345 | 50 | 0,94828 |
| 21 | 0,53333 | 51 | 0,73103 |
| 22 | 0,32759 | 52 | 0,39195 |

| | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| 23 | 0,57471 | 53 | 0,18506 |
| 24 | 0,3 | 54 | 0,38621 |
| 25 | 0,32299 | 55 | 0,39195 |
| 26 | 0,4092 | 56 | 0,72299 |
| 27 | 0,31724 | 57 | 0,51609 |
| 28 | 0,51609 | 58 | 0,27126 |
| 29 | 0,06437 | 59 | 0,44713 |
| 30 | 0,47816 | 60 | 0,73678 |

Mencari Nilai $(x - \bar{x})^2$ dan $\sum_{i=1}^n (x - \bar{x})^2$

| No. UC | X | $(x - \bar{x})^2$ |
|-----------|-----|-------------------|
| 1 | 166 | 225 |
| 2 | 178 | 9 |
| 3 | 165 | 256 |
| 4 | 210 | 841 |
| 5 | 192 | 121 |
| 6 | 184 | 9 |
| 7 | 189 | 64 |
| 8 | 193 | 144 |
| 9 | 163 | 324 |
| 10 | 186 | 25 |
| 11 | 177 | 16 |
| 12 | 185 | 16 |
| 13 | 177 | 16 |
| 14 | 166 | 225 |
| 15 | 151 | 900 |
| 16 | 184 | 9 |
| 17 | 209 | 784 |
| 18 | 190 | 81 |
| 19 | 186 | 25 |
| 20 | 182 | 1 |
| 21 | 164 | 289 |
| 22 | 170 | 121 |
| 23 | 172 | 81 |
| 24 | 195 | 196 |

| | | |
|--------------------------------|-----|------|
| 25 | 201 | 400 |
| 26 | 194 | 169 |
| 27 | 191 | 100 |
| 28 | 174 | 49 |
| 29 | 176 | 25 |
| 30 | 173 | 64 |
| $\sum_{i=1}^n (x - \bar{x})^2$ | | 5585 |

Berdasarkan tabel di atas :

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{5585}{29} = 192,586$$

untuk variansi masing-masing butir soal dihitung dengan cara yang sama.

Sehingga diperoleh:

$$\begin{aligned} \sum \sigma_b^2 &= 0,45517+0,55747+0,03333+0,13333+0,18506+0,18851+0,3954+0,5931+ \\ & 0,4092+0,18851+0,46092+0,51609+0,54713+0,39195+0,32644+0,56207 \\ & +0,03333+0,46437+0,57471+0,30345+0,53333+0,32759+0,57471+0,3+ \\ & 0,32299+0,4092+0,31724+0,51609+0,06437+0,47816+0,47816+0,36782 \\ & +0,54713+0,53333+0,67241+0,39195+0,16207+0,11954+0,2023+0,3954 \\ & +0,16207+0,23448+0,34023+0,3092+0,44713+0,65402+0,62644+0,6023 \\ & +0,44713+0,94828+0,73103+0,39195+0,18506+0,38621+0,39195+0,722 \\ & 99+0,51609+0,27126+0,44713+0,73678 \\ & = 24,585 \end{aligned}$$

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sum \sigma_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{60}{59} \right) \left(1 - \frac{(24,582)}{192,586} \right)$$

$$r_{11} = (1.02)(1 - 0.13)$$

$$r_{11} = (1.02)(0.87)$$

$$r_{11} = 0.877$$

karena $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ maka soal dikatakan reliabel. Dan $r_{11} > 0.7$ maka soal dikatakan memiliki reliabilitas tinggi.

Lampiran 4:

KISI-KISI DAN INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN

a. Definisi konseptual

Akhlak (أخلاق) adalah kata jamak dari kata tunggal *khuluq* (خلق). Kata *khuluq* lawan dari kata *khalq*. *Khuluq* merupakan bentuk batin sedangkan *khalq* merupakan bentuk lahir. *Khalq* dilihat dari mata lahir (*bashar*) sedangkan *khuluq* dilihat dengan mata batin (*bashariyah*). Keduanya berarti penciptaan, karena memang keduanya telah tercipta melalui proses. *Khuluq* dan *khalq* adalah sesuatu yang telah tercipta atau terbentuk melalui sebuah proses.¹

Akhlak secara etimologi perangai, adat, tabiat, atau sistem perilaku yang dibuat manusia. Akhlak adalah hal ihwal yang melekat dalam jiwa, daripadanya timbul perbuatan-perbuatan yang mudah tanpa dipikirkan dan diteliti oleh manusia.²

Sedangkan sosial berasal dari kata *socius* yang berarti teman, kawan, sahabat.³ Sehingga dapat diartikan akhlak sosial merupakan akhlak seseorang dalam berkawan ataupun akhlak seseorang dalam bermasyarakat atau dengan kata lain akhlak manusia dengan manusia lain dalam kehidupan sehari-hari.

b. Definisi operasional

Bertolak dari definisi konseptual diatas, definisi operasional dari akhlak sosial adalah ruang lingkup dari akhlak sosial dalam bermasyarakat atau dalam pergaulan sehari-hari. Adapun ruang lingkup dari akhlak sosial diantaranya sebagai berikut;

1. Mematuhi dan menaati peraturan sekolah, perintah guru, dan perintah orang tua.

Yang dimaksud disini ialah mampu dalam mematuhi peraturan yang ada, perintah baik dari guru dan orang tua.

¹ Nasirudin, *Pendidikan Tasawuf*, (Semarang: Rasail Media Group, 2010), hlm. 31

² Zainuddin Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 29

³ Ary H Gunawan, *Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hlm. 3

2. Memiliki sifat belas kasihan atau sayang (*Asy-Syataqah*).
Yang dimaksud disini ialah mampu berbuat baik, bersikap kasih sayang dan menyantuni orang lain
3. Menjalin persaudaraan (*ukhuwah*).
Yang dimaksud disini ialah kemampuan dalam berhubungan baik dan bersatu dengan orang lain, karena ada keterikatan batin dengannya
4. Memberi nasihat (*An-Nashiihah*).
Yang dimaksud disini ialah mampu memberi petunjuk-petunjuk yang baik kepada orang lain dengan menggunakan perkataan baik ketika orang yang dinasehati telah melakukan hal-hal yang buruk, maupun belum.
5. Memberi pertolongan (*An-Nashru*).
Yang dimaksud disini ialah kemampuan dalam membantu orang lain agar tidak mengalami suatu kesulitan.
6. Memiliki sikap menahan amarah (*Kazhnul Ghaizhi*).
Yang dimaksud disini ialah mampu dalam menahan emosi, agar tidak dikuasai oleh perasaan marah terhadap orang lain.
7. Memiliki sikap Sopan Santun (*Al-Hilmu*).
Yang dimaksud disini ialah mampu bersikap jiwa yang lemah lembut terhadap orang lain, sehingga dalam perkataan dan perbuatannya selalu mengandung adab kesopanan yang mulia.
8. Memiliki sifat memaafkan (*Al-Afwu*).
Yang dimaksud disini ialah mampu bersikap dan perilaku seseorang yang suka memaafkan kesalahan orang lain yang pernah diperbuat terhadapnya.

c. Indikator

- 1) Mematuhi dan menaati peraturan sekolah, perintah guru, dan pertintah orang tua.
- 2) Memiliki sifat belas kasihan atau sayang (*Asy-Syataqah*).
- 3) Menjalin persaudaraan (*ukhuwah*).
- 4) Memberi nasihat (*An-Nashiihah*).
- 5) Memberi pertolongan (*An-Nashru*).

- 6) Memiliki sikap menahan amarah (*Kazhnul Ghaizhi*).
- 7) Memiliki sikap Sopan Santun (*Al-Hilmu*).
- 8) Memiliki sifat memaafkan (*Al-Afwu*).

d. Kisi-kisi instrumen akhlak sosial

Instrumen akhlak sosial siswa dalam bentuk angket objektif dengan 4 alternatif jawaban. Skor jawaban dari 4 alternatif tersebut bergerak dari skor tertinggi kesekor terendah. Untuk pertanyaan yang menghendaki jawaban positif, jawaban (selalu) diberi skor 4, jawaban (sering) diberi skor 3, jawaban (kadang-kadang) diberi skor 2, dan (tidak pernah) diberi skor 1. Sebaliknya untuk pertanyaan negatif, jawaban (selalu) diberi skor 1, jawaban (sering) diberi skor 2, jawaban (kadang-kadang) diberi skor 3, jawaban (tidak pernah) diberi skor 4.

| No | Variabel | Indikator | Variasi Butir | | Jumlah |
|----|---------------------|---|----------------|----|--------|
| | | | + | - | |
| 1 | Akhlak Sosial Siswa | ➤ Mematuhi dan menaati peraturan sekolah, perintah guru, dan pertintah orang tua. | 7,16,28 | 21 | 4 |
| | | ➤ Memiliki sifat belas kasihan atau sayang (<i>Asy-Syataqah</i>) | 17,20,12 | 4 | 4 |
| | | ➤ Menjalin persaudaraan (<i>ukhuwah</i>), | 6,10,15,30 | | 4 |
| | | ➤ Memberi nasihat (<i>An-Nashiihah</i>), | 5,14, 24,31 | | 4 |
| | | ➤ Memberi pertolongan (<i>An-Nashru</i>), | 1,23,26 | 33 | 4 |

| | | | | |
|---------------|--|---------|--------|----|
| | ➤ Memiliki sikap menahan Amarah (Kazhnul Ghaizhi), | 27,29 | 3,32 | 4 |
| | ➤ Memiliki sikap Sopan Santun (<i>Al-Hilmu</i>), | 8,13,18 | 22, 25 | 5 |
| | ➤ Memiliki sifat memaafkan (<i>Al-Afwu</i>). | 2,9,19 | 11 | 4 |
| <i>Jumlah</i> | | | | 33 |

ANGKET PENELITIAN

PETUNJUK :

1. Data angket ini merupakan untuk penelitian, kami mohon anda menjawab dengan sejujurjujurnya dan keadaan yang sebenarnya.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan membubuhkan tanda *checklist* (✓) yang sesuai dengan hati nurani anda dan keadaan sebenarnya.
3. Jawaban anda dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh pada nilai saudara
4. Tulislah identitas anda di bawah ini :

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Alamat Tinggal :
Status : (Lajo/Mukim)

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|---|---------|--------|---------------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Tidak pernah |
| 1 | Ketika ada orang terjatuh, saya menolongnya | | | | |
| 2 | Ketika ada teman berbuat salah, saya memaafkannya | | | | |
| 3 | Jika saya diejek teman, saya membalasnya | | | | |
| 4 | Saya membiarkan teman yang terkena musibah | | | | |
| 5 | Ketika ada teman yang menyontek, saya menasehatinya | | | | |
| 6 | Ketika ada teman yang sakit, saya | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | menjenguknya | | | | |
| 7 | Ketika guru memerintah saya, saya langsung melaksanakannya | | | | |
| 8 | Ketika berpapasan dengan guru, saya menyapanya. | | | | |
| 9 | Saya memaafkan teman yang menghina saya | | | | |
| 10 | Ketika ada teman yang terkena musibah, saya menghiburnya | | | | |
| 11 | Jika saya dipukul teman, saya membalasnya | | | | |
| 12 | Ketika ada pengemis yang memintaminta, saya menyantuninya. | | | | |
| 13 | Saya berbicara sopan dengan orang yang lebih tua | | | | |
| 14 | Saya meleraikan dan menasehati teman yang berkelahi | | | | |
| 15 | Ketika ada korban bencana alam, saya tidak bersikap acuh tak acuh | | | | |
| 16 | Saya melaksanakan piket kelas ketika giliran saya piket. | | | | |
| 17 | Jika ada saudara atau teman yang meninggal dunia, saya berta'ziah. | | | | |
| 18 | Ketika saya di rumah, saya berpamitan ketika ingin pergi dari rumah | | | | |
| 19 | Jika saya dilaporkan teman ketika saya melanggar, saya memaafkannya | | | | |
| 20 | Ketika ada saudara yang membutuhkan uang, saya memberinya | | | | |
| 21 | Jika jam terakhir kosong, saya langsung | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | pulang tanpa menunggu bel pulang | | | | |
| 22 | Ketika berjalan di depan guru, saya berjalan tanpa permisi | | | | |
| 23 | Ketika ada teman yang kesulitan memahami pelajaran, saya membantu menerangkannya | | | | |
| 24 | Saya menasehati teman yang suka melanggar peraturan | | | | |
| 25 | Ketika ada guru yang berbuat salah ketika proses belajar mengajar, saya menertawanya | | | | |
| 26 | Ketika ada orang yang meminta sumbangan , saya memberinya | | | | |
| 27 | Ketika adik atau saudara anda menjahili saya, saya tidak memarahinya | | | | |
| 28 | Ketika orang tua memerintah saya, saya melaksanakannya | | | | |
| 29 | Ketika ada teman yang mengejek, saya tidak marah. | | | | |
| 30 | Ketika ada teman yang disakiti orang lain, saya membelanya | | | | |
| 31 | Saya menasehati adik atau saudara yang berbuat salah | | | | |
| 32 | Ketika orang tua memarahi saya, saya melawannya | | | | |
| 33 | Ketika ada tukang kebun yang kesulitan membersihkan sampah, saya membiarkannya saja | | | | |

Lampiran 5:

Nama-Nama Responden Penelitian

Siswa yang tinggal di Pesantren (Mukim)

| No | Nama | Kelas | Status |
|----|------------------|-------|--------|
| 1 | Mushalindah | X B | Mukim |
| 2 | Khoirun Nafik | X A | Mukim |
| 3 | Fiba Azizatun N | X B | Mukim |
| 4 | Miftahul Jannah | X C | Mukim |
| 5 | M Khoirul U H | X A | Mukim |
| 6 | Feliyanti | X B | Mukim |
| 7 | Rahmawati Gita | X E | Mukim |
| 8 | Eko Fitriya M | X C | Mukim |
| 9 | Reni Sasni Z | X B | Mukim |
| 10 | Novika Ardian | X C | Mukim |
| 11 | Siti Zulifah | X E | Mukim |
| 12 | Umamah | X C | Mukim |
| 13 | Arin Septiyani | X C | Mukim |
| 14 | Dheny Mubarok | X A | Mukim |
| 15 | Diah Kholidah | X E | Mukim |
| 16 | Irfan Muhaimin | X A | Mukim |
| 17 | Muspita I | X B | Mukim |
| 18 | M Zuhri Adhari | X A | Mukim |
| 19 | Ima Musyarofah | X B | Mukim |
| 20 | Siska Umi Farida | X B | Mukim |

Siswa yang tinggal bersama Orang tua (Lajo)

| No | Nama | Kelas | Status |
|----|-------------------|-------|--------|
| 1 | M Khabib | X A | Lajo |
| 2 | Khilwi Uqdah | X B | Lajo |
| 3 | Fina Himatul Izza | X B | Lajo |
| 4 | Nurul Hidayati | X C | Lajo |
| 5 | Istikomah | X B | Lajo |
| 6 | Ulin Ni'mah | X C | Lajo |
| 7 | Aliyatur Rohmah | X C | Lajo |
| 8 | Lavi Wiqoyatun | X E | Lajo |
| 9 | Ahmad Subhi | X A | Lajo |
| 10 | Vika L R | X B | Lajo |
| 11 | Khuril 'In | X E | Lajo |
| 12 | Ernawati | X B | Lajo |
| 13 | Ahmad Fahruri | X A | Lajo |
| 14 | Aizaul Kholilah | X E | Lajo |
| 15 | Yuni Hardiyati | X C | Lajo |
| 16 | Solichatun Anisa | X E | Lajo |
| 17 | Siti Adawiyah | X B | Lajo |
| 18 | Fina Ni'amuul M | X A | Lajo |
| 19 | Ulfatun Nadlifah | X E | Lajo |
| 20 | Fina Zakiyatul M | X E | Lajo |