

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB PESERTA DIDIK DENGAN  
KECERDASAN INTELEGENSI (IQ) TINGGI MEMPEROLEH  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA RENDAH  
(Studi Kasus di Kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5 MAN 1 Semarang  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Skripsi  
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam  
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

**MUHAMMAD RIZQI AJI**  
NIM. 083511022

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizqi Aji

NIM : 083511022

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Juni 2012

Saya yang menyatakan,

**Muhammad Rizqi Aji**

**NIM. 083511022**



**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS FAKTOR PENYEBAB PESERTA DIDIK  
DENGAN KECERDASAN INTELEGENSI (IQ) TINGGI  
MEMPEROLEH HASIL BELAJAR RENDAH (Studi  
Kasus di Kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5 MAN 1 Semarang  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Nama : Muhammad Rizqi Aji

NIM : 083511022

Jurusan : Tadris

Program Studi: Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 27 Juni 2012

**DEWAN PENGUJI**

Penguji I,

**Minhayati Saleh, M. Sc**  
NIP. 19760426 200604 2 001

Penguji II,

**Lulu' Choirun Nisa, S. Si, M. Pd**  
NIP. 19810720 200312 2 002



Penguji III,

**Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag**  
NIP: 19861212 199403 1 003

Penguji IV,

**Dr. Muslih, M. A**  
NIP. 15027692 6000 0000

Pembimbing I,

**Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc.**  
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,

**Dr. Abdul Wahib, M. Ag.**  
NIP. 19600615 199103 1 004

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 28 Mei 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR PENYEBAB PESERTA DIDIK DENGAN KECERDASAN INTELEGENSI (IQ) TINGGI MEMPEROLEH HASIL BELAJAR MATEMATIKA RENDAH (Studi Kasus di Kelas XI IPA4 dan IPA5 MAN 1 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012)

Nama : Muhammad Rizqi Aji

NIM : 083511022

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

**Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc**

NIP. 19760426 200604 2 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 28 Mei 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR PENYEBAB PESERTA DIDIK DENGAN KECERDASAN INTELEGENSI (IQ) TINGGI MEMPEROLEH HASIL BELAJAR MATEMATIKA RENDAH (Studi Kasus di Kelas XI IPA4 dan IPA5 MAN 1 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012)

Nama : Muhammad Rizqi Aji

NIM : 083511022

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,

**Dr. Abdul Wahib, M. Ag**  
NIP.19600615 199103 1 004

## ABSTRAK

Judul : *Analisis Faktor Penyebab Peserta Didik dengan Kecerdasan Intelegensi (IQ) Tinggi Memperoleh Hasil Belajar Matematika Rendah (Studi Kasus di Kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5 MAN 1 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012)*

Penulis : Muhammad Rizqi Aji

NIM : 083511022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan-temuan dilapangan yang menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5 yang memperoleh hasil belajar matematika di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM), padahal skor IQ peserta didik tersebut antara 110-130 (cerdas dan superior). Adapun masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini berupa pertanyaan sebagai berikut: (1) Faktor apa yang menyebabkan peserta didik yang mempunyai kecerdasan intelegensi tinggi memperoleh hasil belajar matematika rendah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menemukan masalah yang ada. Pengambilan subjek pada penelitian ini adalah empat peserta didik dari kelas XI IPA 4 dan tujuh peserta didik dari kelas XI IPA 5 MAN 1 Semarang tahun ajaran 2011/2012 yang mempunyai skor IQ di atas rata-rata akan tetapi memperoleh hasil belajar di bawah KKM. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) faktor internal: (a) kurang teliti dalam mengerjakan soal, (b) kurang fit, (c) kurang belajar, (d) kurang menguasai materi, (e) kurang hafal rumus, (f) kurang tekun berlatih, (g) tidak mau mengerjakan tugas, (h) meremehkan pelajaran, (i) kurang bisa mengontrol emosi, (j) kurang motivasi, (k) berfikir secara sintetis, (l) sering mengikuti kegiatan ekstra, (m) merasa terbebani dengan kontrol dan target dari orang tua, (n) kurang percaya diri, (o) menunda-nunda pekerjaan, (p) tidak menyukai pelajaran. (2) faktor eksternal: (a) kurang adanya keakraban antara pendidik dan peserta didik, (b) metode yang digunakan kurang membekas pada peserta didik, (c) jam pelajaran yang diberikan kurang, (d) orang tua kurang tegas dalam pendidikan anak, (e) orang tua kurang terlibat langsung, (f) orang tua terlalu membebani anak, (g) kurang mendukung anak, (h) motivasi kurang dirasakan anak, (i) memberikan nasehat yang membuat anak merasa menanggung tanggung jawab, (j) orang tua kurang mengontrol anak.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar peserta didik harus lebih giat untuk latihan mengerjakan soal yang lebih variatif, sehingga tidak bingung ketika menemukan permasalahan atau soal yang baru. Pendidik lebih terbuka kepada peserta didik, sehingga kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik bisa terdeteksi oleh pendidik, dan peserta didik tidak canggung dan nyaman untuk menanyakan materi yang belum mereka fahami. Pihak sekolah bisa memberikan jam ekstra untuk pelajaran yang lebih sulit.

Penelitian ini semoga bisa bermanfaat untuk peserta didik, pendidik, dan orang tua dalam upaya memperbaiki hasil belajar anak. Sehingga anak bisa lebih nyaman dan merasa memiliki tanggung jawab untuk bertanggung jawab atas diri mereka sendiri.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, maghfiroh sertahidayah-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal petunjuk bagi hidup dan kehidupan kita di dunia yang selanjutnya di akhirat.

Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis atas terselesainya penulisan tugas akhir akademi kini, meskipun dalam proses penyusunannya banyak mengalami hambatan dan cobaan, disebabkan lebih atas keterbatasan penulis. Namun, berkat bantuan dan motivasi serta doa dari berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat melalui semua itu, walaupun penulis menyadari skripsi yang berjudul **Analisis Faktor Penyebab Peserta Didik dengan Kecerdasan Intelegensi (IQ) Tinggi Memperoleh Hasil Belajar Matematika Rendah (Studi Kasus diKelas XI IPA 4 dan XI IPA 5 MAN 1 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012)** tentu jauh dari kesempurnaan.

Oleh karenanya, kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Dr. Sudja'i, M.Ag.
2. Ketua Jurusan Tadris, Bapak Wahyudi, M. Pd.
3. Ketua Prodi Tadris Matematika, Bapak Saminanto, S. Pd, M. Sc.
4. Sekretaris Prodi Tadris Matematika, Ibu Lulu' Choirunnisa, S. Si, M. Pd.
5. Ibu Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc., dan bapakDr. Abdul Wahib, M. Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.

6. Bapak Budi, bapak Pujiadi, bapak Amin Suyitno, bapak Aunur, ibu Yulia, ibu Mujiasih, ibu Muslikhah, dan segenap dewan pengajar Prodi Matematika.
7. Para dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta para staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
8. Bapak Dwi Prihiyawanto dan Ibu Neneng Qoidah, kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan dorongan dan motivasi.
9. KH. Siradj Khudhori dan Dr. KH. Ahmad Izzuddin, M. Ag., yang membimbing dan memberikan doa kepada penulis dari semester pertama sampai sekarang.
10. Mbah Putri, Mbah Din, Mbah Kakung, M. Kahfidhudin, M. Nurul Falaq, M. Irfan Alamsyah, Rizqi Dinda, dan semua keluarga tercinta.
11. Menwa, Sipuden, Mpah, Mbah Waw, Sodiq, Chinoxxx, Mi2r, Sepul, Tongklow, Bojes, Gendut, Yami, Peyem, Wali, dan teman-teman seperjuangan di KAMPOENG PECINAN.
12. Kang Amin, Gus Labib, Kang Karim, Kang Huda, Kang Ahmadi, kang Taqin, Deddy Gembel, Apep, Mbah Wo Tuo, Dur, Sepul Drev, dan semua keluarga besar DAARUN NAJAAH.
13. Nkroto, Jenggot, Hamim, Tri, Pi'i, Kamidun, dul arif, dul patah, alwi, heri, Ibnu Kecip, Akhla, dan semua teman seperjuangan D'TAMATH.
14. Segenap keluarga IMPADIS dan EL-SIMBANY yang selalu semangat, serta kawan-kawan yang pernah ikut LSB.
15. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, baik moril maupun materiil selama proses penulisan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terimakasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul **Analisis Faktor Penyebab Peserta Didik dengan Kecerdasan Intelegensi (IQ) Tinggi Memperoleh Hasil Belajar Matematika Rendah (Studi Kasus diKelas XI IPA5 MAN 1 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012)** ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.



Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin.

Semarang, 28 Juni 2012

Penulis,

Muhammad Rizqi Aji

NIM. 083511022

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. PembatasanMasalah.....	3
C. RumusanMasalah.....	4
D. TujuanandanManfaatPenelitian .....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. KajianPustaka .....	5
B. KerangkaTeoritik .....	6
1. Kecerdasan Intelegensi .....	6
2. Belajar .....	9
3. Hasil Belajar.....	11
4. Belajar Matematika .....	22
5. <i>Bright Underachiever</i> .....	23
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. JenisPenelitian .....	29
B. TempatdanWaktuPenelitian.....	29
C. SumberPenelitian .....	29
D. FokusPenelitian.....	29
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	30
F. Analisis Data Penelitian.....	31

<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA ....</b>	<b>34</b>
A. Laporan Hasil Penelitian.....	34
1. Data Umum.....	34
2. Data Penelitian .....	38
B. Analisis Data.....	45
1. Analisis Deskriptif .....	45
2. Analisis Kualitatif .....	47
3. Hasil Analisis Data.....	51
C. Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Simpulan .....	54
B. Saran .....	55

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP