

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS*
PROJECT (MMP) BERBANTU ALAT PERAGA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI POKOK LINGKARAN KELAS VIII SEMESTER II
MTS SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

SAYYIDAH MIFTAHUSSA'ADAH
NIM : 083511024

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sayyidah Miftahussa'adah

NIM : 083511024

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2012

Deklarator,



Sayyidah Miftahussa'adah
NIM. 083511024



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* Berbantu Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Lingkaran Kelas VIII Semester II Mts Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012

Skripsi Saudara : Sayyidah Miftahussa'adah

NIM : 083511024

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal 23 Juni 2012 Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2011/2012 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah

Semarang, Juni 2012

Ketua

Samianto, S.Pd, M.Sc
NIP. 19720604 200312 1 002
Penguji I,

Dewan penguji



Sekretaris

Yulia Romadiastri, S.Si
NIP: 19810715200501 2 008
Penguji II,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305200112 1 001
Pembimbing I

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202199203 2 001
Pembimbing II

Yulia Romadiastri, S.Si
NIP: 19810715200501 2 008

Hj. Nur Asiyah, M.Si
NIP: 19710926199803 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbantu Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Lingkaran Kelas VIII Semester II Mts Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012.**

Nama : Sayyidah Miftahussa'adah

NIM : 083511024

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Yulia Romadiastri, S.Si
NIP: 19810715200501 2 008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbantu Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Lingkaran Kelas VIII Semester II Mts Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012.**

Nama : Sayyidah Miftahussa'adah

NIM : 083511024

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Hj. Nur Asiyah, M.SI
NIP: 19710926199803 2 002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbantu Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Lingkaran Kelas VIII Semester II Mts Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012
Penulis : Sayyidah Miftahussa'adah
NIM : 083511024

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui adadidaknya pengaruh model pembelajaran *MissouriMathematics Project* (MMP) berbantu alat peraga terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok lingkaran kelas VIII semester II. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di Mts Salafiyah Wonoyoso Kebumen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII, sedangkan sampelnya adalah kelas VIII-C yang terdiri dari 41 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-A yang terdiri dari 36 peserta didik.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan tes. Sebelum diberi *treatment* kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan dua rata-rata dengan menggunakan nilai harian sebelum materi luas dan keliling lingkaran. Kemudian kedua kelas diberi *treatment* yang berbeda. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *MissouriMathematics Project* (MMP) berbantu alat peraga sedangkan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Setelah didapat, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen=80,36 dan kelas kontrol = 64,58. Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji *t-tes*. Berdasarkan perhitungan *t-tes* dengan taraf signifikansi=5% diperoleh $t_{hitung} = 6,613$ sedangkan $t_{tabel} = 1,667$. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka terjadi perbedaan secara signifikan antara rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *MissouriMathematics Project* (MMP) berbantu alat peraga dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Perbedaan ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *MissouriMathematics Project* (MMP) berbantu alat peraga lebih tinggi atau lebih baik dari pada rata-rata hasil belajar peserta didik peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *MissouriMathematics Project* (MMP) berbantu alat peraga berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok lingkaran kelas VIII semester II Mts Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN walisongo semarang.
2. Drs. Wahyudi, M. Pd selaku Kepala Jurusan Tadris.
3. Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.kom selaku Wakil Kepala Jurusan Tadris.
4. Saminanto, S.Pd, M.Sc, selaku Kepala Prodi Jurusan Tadris Matematika yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd, selaku Wakil Kepala Prodi Jurusan Tadris Matematikayang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Yulia Romadiastri, S.Siselaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Hj. Nur Asiyah, M.SI selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Saminanto, S.Pd, M.Sc selaku wali studi yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh perkuliahan.
9. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

10. Maskur Rozak, selaku kepala MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
11. Nela Safitri, guru matematika MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
12. Bapak ibu guru serta karyawan Salafiyah Wonoyoso Kebumen.
13. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
14. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang telah memberikan motivasi.
15. Saudara-saudara penulis yang singgah bareng di Perum. BPI blok J 9 yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2008, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Dengan iringan doa semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, Juni 2012

Penulis

Sayyidah Miftahussa'adah

NIM: 083511024

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Keaslian.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Nota Pembimbing	iv
Halaman Abstrak.....	vi
Halaman Kata Pengantar.....	vii
Halaman Daftar Isi	ix
Halaman Daftar Tabel	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Penegasan Istilah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3

BAB II MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS*

PROJECT (MMP) TERHADAP HASIL BELAJAR

A. Kajian Pustaka.....	4
B. Kajian Teoritik	
1. Model pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project (MMP)</i>	5
2. Alat peraga	7
3. Hasil belajar matematika.....	11
4. Materi Keliling dan Luas lingkaran	21
5. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project (MMP)</i> Berbantu Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Lingkaran	21
C. Pengajuan Hipotesis	

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Pengumpulan Data Penelitian	26
F. Analisis Data Penelitian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	48
1. Uji syarat	50
2. Uji hipotesis	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
D. Keterbatasan Penelitian	57

BAB VPENUTUP

A. Simpulan	59
B. Saran.....	59
C. Penutup.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Validitas butir soal tahap 1
 2. Validitas butir soal tahap 2
 3. Perhitungan tingkat kesukaran soal uji coba
 4. Perhitungan daya beda butir soal uji coba
 5. Perhitungan uji normalitas data awal
 6. Perhitungan chi kuadrat nilai ulangan harian
 7. Perhitungan variansi data awal kelas eksperimen
 8. Perhitungan variansi data awal kelas kontrol
 9. Sumber data uji awal T
 10. Perhitungan uji normalitas data akhir Kelas Eksperimen
 11. Perhitungan uji normalitas data akhir kelas kontrol
 12. Perhitungan variansi data akhir kelas eksperimen
- Perhitungan variansi data akhir kelas kontrol