

**KEEFEKTIFAN STRATEGI PEMBELAJARAN
KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII SEMESTER GENAP PADA SUB MATERI POKOK
GARIS SINGGUNG PERSEKUTUAN DUA LINGKARAN
DI SMP NEGERI 1 WADASLINTANG WONOSOBO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

YULIANA RAHMANTI
NIM: 083511030

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Rahmanti
NIM : 083511030
Jurusan/ Program Studi : Tadris Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 April 2012

Saya yang menyatakan,

Yuliana Rahmanti
NIM. 083511030



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan Telp/Fax. (024) 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Keefektifan Strategi Pembelajaran Kecakapan Hidup (*Life Skill*) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap pada Sub Materi Pokok Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di SMP Negeri 1 Wadaslintang Wonosobo Tahun Ajaran 2011/2012

Nama : Yuliana Rahmanti
NIM : 083511030
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 12 April 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Saminanto, M.Sc
19720604 200312 1 002

Muhammad Nafi Annury, M.Pd
19780719 200501 1 007

Penguji I,

Penguji II,

Minhayati Saleh, M.Sc
19760426 200604 2 001

Drs. Darmuin, M.Ag
19640424 199303 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Saminanto, M.Sc.
NIP: 19720604 200312 1 002

Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP: 19691220 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 13 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Keefektifan Strategi Pembelajaran Kecakapan Hidup (*Life Skill*) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap pada Sub Materi Pokok Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di SMP Negeri 1 Wadaslintang Wonosobo Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Yuliana Rahmanti

NIM : 083511030

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Saminanto, M.Sc
NIP: 19720604 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 13 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Keefektifan Strategi Pembelajaran Kecakapan Hidup (*Life Skill*) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap pada Sub Materi Pokok Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di SMP Negeri 1 Wadaslintang Wonosobo Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Yuliana Rahmanti

NIM : 083511030

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP: 19691220 199503 1 001

ABSTRAK

Judul : Keefektifan Strategi Pembelajaran Kecakapan Hidup (*Life Skill*) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap pada Sub Materi Pokok Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di SMP Negeri 1 Wadaslintang Wonosobo Tahun Ajaran 2011/2012

Nama : Yuliana Rahmanti

NIM : 083511030

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah strategi pembelajaran kecakapan hidup (*life skill*) dalam pembelajaran matematika efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII semester genap pada sub materi pokok garis singgung persekutuan dua lingkaran di SMP Negeri 1 Wadaslintang Wonosobo Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Wadaslintang Wonosobo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII yang terbagi menjadi tujuh kelas, kemudian dipilih sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* setelah dilakukan uji normalitas, homogenitas, dan kesamaan rata-rata pada seluruh populasi, dengan kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keadaan awalnya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai ujian akhir semester gasal. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran kecakapan hidup (*life skill*) dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda didapat, maka dilakukan prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 2,095$, sedangkan $t_{table} = 1,67$ Karena $t_{hitung} > t_{table}$ maka berarti rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan strategi pembelajaran kecakapan hidup (*life skill*) lebih baik dari pada peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 67,2 dan kelompok kontrol = 54,9, sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran kecakapan hidup (*life skill*) efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII semester genap pada sub materi pokok garis singgung persekutuan dua lingkaran di SMP Negeri 1 Wadaslintang Wonosobo Tahun Ajaran 2011/2012.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Rabb, Sang Pemilik dunia dan seisinya, tiada tuhan selain Allah dan hanya kepada-Nya lah kita patut memohon dan berserah diri. Hanya karena nikmat kesehatan dan kesempatan dari Allah-lah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Keefektifan Strategi Pembelajaran Kecakapan Hidup (*Life Skill*) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap pada Sub Materi Pokok Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di SMP Negeri 1 Wadaslintang Wonosobo Tahun Ajaran 2011/2012”** dengan baik.

Shalawat selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW Sang kekasih Allah yang telah membawa risalah Islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan kita baik di dunia maupun di akhirat dan dengan syafa'at dari beliau lah kita dapat terbebas dari zaman kejahiliyahan.

Skripsi ini merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapatkan bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Saminanto, M.Sc. dan Fakrur Rozi, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.

3. Bapak Saminanto, M.Sc., selaku dosen wali yang memotifasi dan memberi arahan selama kuliah.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
5. Budiman, S.Pd., M.M., selaku kepala sekolah SMP N 1 Wadaslintang yang telah memberikan izin penelitian dan Masrifah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII yang telah membantu memberikan bimbingan dalam berlangsungnya penelitian.
6. Ayahanda dan ibunda tercinta (Bpk Tulus Hanifaturrohmah dan Ibu Titik Lestari) yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdo'a dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
7. Adikku tersayang (Muhammad Fauzi Itsnaini), terima kasih atas motivasi dan do'a serta saudara terbaik yang pernah ku miliki. Salam sukses selalu...
8. Keluarga Jazim Chamidi, terima kasih atas do'a dan motivasi kalian sehingga mengantarkanku meraih gelar sarjana.
9. Arga Wiryawan, terima kasih atas cinta, kasih sayang, motivasi dan do'a darimu yang selalu mengiringi setiap langkahku.
10. Sahabat-sahabat terbaik dan terindahku (Lulu Ekkadini, Nugraheni Choirunnisa, Fajar Fatmasari, Fitri Aulianisa, Nurul Rizki Aimaniar, Muhammad Abdul Azis, Nur Azizah dan Siti Ulfa), terima kasih atas perjalanan dan ilmu hati.
11. Semua saudaraku di UKM Musik IAIN Walisongo Semarang, yang selalu memotivasiku selama kuliah.
12. Semua teman-temanku Tadris Matematika khususnya angkatan 2008, terima kasih atas segala tegur sapa yang hangat, senyum tulus di bibir dan canda tawa yang mengakrabkan, semoga tali silaturahmi ini tetap selalu terjaga sampai kapanpun.
13. Semua penghuni Kos Lily Tanjung Sari Utara dan semua pihak yang tidak mungkin dapat saya sebutkan namanya satu persatu.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *amin yaa robbal 'alamin*.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Semarang, 13 April 2012
Penulis,

Yuliana Rahmanti
NIM. 083511030

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik	
C. Rumusan Hipotesis	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Variabel Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
C. Keterbatasan Penelitian.....	78

BAB V	:	PENUTUP	
A.	Simpulan		80
B.	Saran.....		80
C.	Penutup.....		81

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Pola Hubungan *Life Skill* dengan Kehidupan Nyata dan Mata Pelajaran, 33.
- Tabel 2 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Awal, 50.
- Tabel 3 : Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Awal, 50.
- Tabel 4 : Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Rata-rata Data Awal, 51.
- Tabel 5 : Persentase Validitas Butir Soal, 54.
- Tabel 6 : Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal, 57.
- Tabel 7 : Persentase Daya Pembeda Butir Soal, 59.
- Tabel 8 : Daftar Nilai Hasil Belajar Kelompok Eksperimen, 64.
- Tabel 9 : Daftar Nilai Hasil Belajar Kelompok Kontrol, 65.
- Tabel 10 : Tabel Penolong Menghitung Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen, 67.
- Tabel 11 : Daftar Nilai Frekuensi Observasi Nilai Kelas Eksperimen, 69.
- Tabel 12 : Tabel Penolong Menghitung Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Kelas Kontrol, 71.
- Tabel 13 : Daftar Nilai Frekuensi Observasi Nilai Kelas Kontrol, 73.
- Tabel 14 : Tabel Sumber Data Uji Homogenitas Data Akhir, 74.
- Tabel 15 : Tabel Sumber Data Uji Perbedaan Rata-rata Data Akhir, 76.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Proporsi *Life Skill* di TK, SD, SLTP, SMU, dan SMK, 32.
- Gambar 2 : Garis Singgung Persekutuan Dalam Dua Lingkaran, 38.
- Gambar 3 : Garis Singgung Persekutuan Luar Dua Lingkaran, 40.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba Instrumen
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Soal Tes Uji Coba
- Lampiran 3 : Instrumen Soal Tes Uji Coba
- Lampiran 4 : Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba
- Lampiran 5 : Daftar Nilai Tes Uji Coba Instrumen
- Lampiran 6 : Analisis Skor Tes Uji Coba Instrumen
- Lampiran 7 : Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 8 : Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 9 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 10 : Perhitungan Daya Beda Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 11 : Daftar Peserta Didik Kelas VIII A
- Lampiran 12 : Daftar Peserta Didik Kelas VIII B
- Lampiran 13 : Daftar Peserta Didik Kelas VIII C
- Lampiran 14 : Daftar Peserta Didik Kelas VIII D
- Lampiran 15 : Daftar Peserta Didik Kelas VIII E
- Lampiran 16 : Daftar Peserta Didik Kelas VIII F
- Lampiran 17 : Daftar Peserta Didik Kelas VIII G
- Lampiran 18 : Daftar Nilai Awal Kelas VIII
- Lampiran 19 : Uji Normalitas Nilai Ulangan Semester Gasal Kelas VIII A
- Lampiran 20 : Uji Normalitas Nilai Ulangan Semester Gasal Kelas VIII B
- Lampiran 21 : Uji Normalitas Nilai Ulangan Semester Gasal Kelas VIII C
- Lampiran 22 : Uji Normalitas Nilai Ulangan Semester Gasal Kelas VIII D
- Lampiran 23 : Uji Normalitas Nilai Ulangan Semester Gasal Kelas VIII E
- Lampiran 24 : Uji Normalitas Nilai Ulangan Semester Gasal Kelas VIII F
- Lampiran 25 : Uji Normalitas Nilai Ulangan Semester Gasal Kelas VIII G
- Lampiran 26 : Uji Homogenitas Dua Varians Nilai Ulangan Semester Gasal
Antara Kelas VIII C dan Kelas VIII D
- Lampiran 27 : Uji Kesamaan Rata-rata Nilai Ulangan Semester Gasal Antara
Kelas VIII C dan Kelas VIII D

- Lampiran 28 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 29 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran
- Lampiran 30 : Soal Tugas Kelas Eksperimen
- Lampiran 31 : Kisi-kisi Soal Evaluasi Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran
- Lampiran 32 : Soal Evaluasi Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran
- Lampiran 33 : Lembar Jawab Soal Evaluasi Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran
- Lampiran 34 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran
- Lampiran 35 : Daftar Nilai Akhir Kelas Kontrol
- Lampiran 36 : Daftar Nilai Akhir Kelas Eksperimen
- Lampiran 37 : Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Kontrol
- Lampiran 38 : Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Kontrol
- Lampiran 39 : Uji Homogenitas Dua Varians Nilai Akhir
- Lampiran 40 : Uji Perbedaan Rata-rata Nilai Akhir
- Lampiran 41 : Tabel F
- Lampiran 42 : Tabel Distribusi t
- Lampiran 43 : Tabel r Product Moment
- Lampiran 44 : Tabel Chi Kuadrat
- Lampiran 45 : Tabel Z