

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran strategi pembelajaran kecakapan hidup (*life skill*) pada pembelajaran matematika sub materi pokok garis singgung persekutuan dua lingkaran efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Data diperoleh dari rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu rata-rata kelompok eksperimen adalah 67,2 dan rata-rata hasil belajar peserta didik kelompok kontrol adalah 54,9. Setelah diuji dengan uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} (2,095) > t_{tabel} (1,67)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik yang diajar dengan strategi pembelajaran kecakapan hidup (*life skill*) lebih baik dari pada peserta didik yang diajar dengan menggunakan metode konvensional.

Strategi pembelajaran kecakapan hidup (*life skill*) pada sub materi pokok garis singgung persekutuan dua lingkaran lebih efektif dari pada pembelajaran konvensional. Karena strategi pembelajaran kecakapan hidup (*life skill*) lebih dapat meningkatkan semangat belajar, kerjasama, keaktifan dan kreatifitas peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain itu pembelajaran matematika menjadi sangat menyenangkan, mudah diingat dan bermakna bagi peserta didik.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang mempunyai kepentingan antara lain:

1. Bagi guru
 - a. Diharapkan guru dapat menggunakan strategi pembelajaran kecakapan hidup (*life skill*) dalam proses pembelajaran.
 - b. Diharapkan guru lebih inovatif dalam hal menggunakan metode di dalam pembelajaran, supaya pembelajaran matematika menjadi suatu pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

2. Bagi peserta didik
 - a. Diharapkan peserta didik dapat memotivasi diri supaya dapat meningkatkan hasil belajar secara optimal.
 - b. Diharapkan peserta didik sebagai generasi yang cerdas dan penerus bangsa dapat mengubah sikap untuk lebih aktif, kreatif dan kritis untuk mencapai prestasi dan hasil belajar yang optimal.
3. Bagi pembaca, dapat memberikan khasanah dan wawasan pengetahuan tentang proses pembelajaran di dalam dunia pendidikan.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah *'Azza wa Jalla*, zat yang Maha luas ilmu-ilmuNya yang meliputi seluruh alam raya seisinya yang tiada batas serta karena dengan rahmat, karunia dan cinta kasih-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca. *Barakallah. Amiin Yaa Robbal 'Aalamiin.*