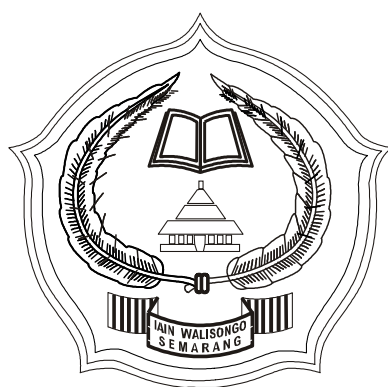


**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN *MOBILE
LEARNING* PADA MATERI POKOK SISTEM PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SEMESTER GASAL
SMP NEGERI 2 BALAPULANG-TEGAL TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

MOHAMAD ALWI
NIM: 083511035

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

DEKLARASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Alwi

NIM : 083511035

Jurusan/Progam Studi : Tadris Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Mei 2012
Saya yang menyatakan,

Mohamad Alwi
NIM: 083511035



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran *Mobile Learning* Pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012**
Nama : Mohamad Alwi
NIM : 083511035
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 20 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Darmuin, M.Ag.
NIP. 19640424 199303 1 003

Penguji I,

Muhammad Nafi Annury, M.Pd.
NIP. 1980719 200501 1 007

Pembimbing I,

Samianto, M.Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

Sekretaris,

Samianto, M.Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

Penguji II,

Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP. 19710926 199803 2 002

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran *Mobile Learning* Pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012.**

Nama : Mohamad Alwi

NIM : 083511035

Jurusan : Tadris

Progam Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Saminanto, M. Sc.

NIP. 19720604 200312 1002

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran *Mobile Learning* Pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012.**

Nama : Mohamad Alwi
NIM : 083511035
Jurusan : Tadris
Progam Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

Hj. Nur Asiyah, M. SI
NIP. 19710926 199803 2002

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran *Mobile Learning* Pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012

Penulis : Mohamad Alwi

NIM : 083511035

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat tidaknya pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Mobile Learning* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi pokok sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII A semester gasal SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A yang jumlahnya ada 40 peserta didik terdiri dari 22 putra dan 18 putri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, dokumentasi, observasi, kuesioner, dan metode tes. Metode wawancara digunakan untuk memperoleh data-data tentang permasalahan yang sering dihadapi dalam pembelajaran sebelum pemberian tindakan, metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui berapa jumlah, nama-nama, dan nilai-nilai peserta didik pada materi sistem persamaan linear dua variabel di tahun pelajaran sebelumnya, metode observasi digunakan untuk mengetahui gambaran umum peserta didik, metode kuesioner digunakan untuk memperoleh data mengenai motivasi belajar peserta didik, sedangkan metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik pada saat penelitian. Pengumpulan data mengenai motivasi belajar peserta didik menggunakan angket motivasi belajar, sedangkan pengumpulan data mengenai hasil belajar peserta didik menggunakan soal tes evaluasi yang dilakukan di setiap akhir siklusnya.

Data yang terkumpul dianalisis deskriptif sederhana. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap prasiklus, motivasi belajar peserta didik mempunyai persentase 48,5% dan rata-rata hasil belajar 59,46 dengan ketuntasan klasikal 48,75%. Pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan motivasi belajar peserta didik meningkat menjadi 65,11% dan rata-rata hasil belajar 74,43 dengan ketuntasan klasikal 72,5%. Sedangkan pada siklus II motivasi belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu dapat dipersentasekan menjadi 76,3% dan rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 79,6 dengan ketuntasan klasikal 92,5%. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah digunakannya media pembelajaran *Mobile Learning* jika dibandingkan dengan sebelumnya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Mobile Learning*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan momentum bagi guru maupun peserta didik bahwa belajar bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun.

PERSEMBAHAN

Perjalan pencarian ilmu telah membawaku ke suatu proses perjalanan hidup. Proses perjalanan hidup itu telah membawa ke jenjang pendewasaan diri, dari situ penulis dapat mengerti arti sebuah pengorbanan, segelintir kasih sayang, dan setetes keringat kesabaran. Kini penulis persembahkan hasil pencarian yang tulus ini kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
2. Kakak-kakakku tersayang yang senantiasa memberikan motivasi dan kasih sayang yang tak ternilai harganya.
3. Sahabat-sahabatku kosan "*Day Live*" yang selalu menjadi teman untuk bermuhasabah dan bertafakur di dalam menghadapi kehidupan ini.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan TM'08 yang menjadi teman bercanda dan belajar penulis, bagiku "*Kau Yang Terindah, dan Akan Selalu Terindah*".
5. Keluarga besar pengurus HIMATIKA Walisongo periode 2010/2011, kalian adalah para pendidik-pendidik penulis tentang arti kebijaksanaan, kebersamaan, dan tanggung jawab.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan beberapa rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Mobile Learning Pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Semester Gasal Smp Negeri 2 Balapulang-Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012”** dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman Islamiyah.

Dengan berbekal keikhlasan dan niat yang tulus serta dengan tanggung jawab, Allah SWT telah meridlai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Saminanto, M. Sc. selaku Pembimbing I dan ibu Hj. Nur Asiyah, M.S.I. selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Dosen Tadris Matematika, dosen dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan.
4. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang terbaik.
5. Kepala perpustakaan TKPS Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang terbaik.

6. Bapak Mohamad Sofam, S. Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru matematika bapak Kartomoyo, S. Pd., kepala TU beserta staf, karyawan, dan peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Teman seperjuangan Tadris Matematika dan sahabat-sahabat TM'08 yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan "*Jazakumullah Khairal Jaza*". Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 29 Mei 2012
Penulis

Mohamad Alwi
NIM. 083511035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DEKLARASI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	9
B. Kajian Pustaka	39
C. Hasil Belajar	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	41
1. Model penelitian	42
2. Subjek penelitian dan jenis data	43
3. Kolaborator	45
4. Waktu dan tempat penelitian	45
5. Rancangan penelitian	45
6. Jadwal pelaksanaan penelitian	59

	B. Teknik Pengumpulan Data	50
	C. Metode Analisis Data	52
	D. Indikator Keberhasilan	55
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	56
	1. Pra Siklus	56
	2. Siklus I	57
	3. Siklus II	66
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
	1. Pra Siklus	71
	2. Siklus I	72
	3. Siklus II	73
BAB V	: KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
	A. Simpulan	76
	B. Saran-saran	77
	C. Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Peserta Didik kelas VIII A
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Lembar Refleksi
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II dan Lembar Motivasi
- Lampiran 4 : Lembar Wawancara dan Angket Motivasi Pra Siklus
- Lampiran 5 : Angket Motivasi Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 6 : Daftar Nama Anggota Kelompok
- Lampiran 7 : Lembar Kerja Siklus I
- Lampiran 8 : Lembar Kerja Siklus II
- Lampiran 9 : Soal Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 10 : Jawaban Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 11 : Soal Tes Evaluasi Siklus II
- Lampiran 12 : Jawaban Tes Evaluasi Siklus II
- Lampiran 13 : Nilai Materi SPLDV Kelas VIII A Tahun Pelajaran 2010/2011
- Lampiran 14 : Nilai Materi SPLDV Kelas VIII A Tahun Pelajaran 2009/2010
- Lampiran 15 : Hasil Angket Motivasi Pra Siklus
- Lampiran 16 : Tabel Hasil Belajar Siklus I
- Lampiran 17 : Tabel Hasil Belajar Siklus II
- Lampiran 18 : Hasil Angket Motivasi Siklus I
- Lampiran 19 : Hasil Angket Motivasi Siklus II
- Lampiran 20 : Dokumentasi Penelitian

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII A
- Tabel 2 : Jadwal Penelitian
- Tabel 3 : Jadwal Pelaksanaan Siklus I
- Tabel 4 : Jadwal Pelaksanaan Siklus II
- Tabel 5 : Perolehan Hasil Belajar, Ketuntasan Klasikal, dan Motivasi Pra Siklus
- Tabel 6 : Motivasi dan Hasil Belajar Siklus I
- Tabel 7 : Motivasi dan Hasil Belajar Siklus II
- Tabel 8 : Perbandingan Perolehan Nilai Pada Pra Siklus dan Siklus I
- Tabel 9 : Perbandingan Perolehan Nilai Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Kerucut Pengalaman Edgar Dale
Gambar 2 : Alur Penelitian Tindakan Kelas

DAFTAR DIARGAM

- Diagram 1 : Perbandingan Perolehan Nilai Pra Siklus dan Siklus I
Diagram 2 : Perbandingan Perolehan Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II